



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Сборник материалов "круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
СОСТОЯНИЕ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

*Сборник материалов "круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"*

21 мая 2015 года

ИЗДАНИЕ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

Настоящее издание представляет собой сборник материалов, подготовленный по итогам заседания "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", состоявшегося в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 21 мая 2015 года.

Актуальность обсуждения проблем государственной политики в области патриотического воспитания молодежи обусловлена, во-первых, существующими значительными организационными проблемами в области патриотического воспитания, недостаточной эффективностью осуществления воспитательной функции образовательными организациями и отсутствием эффективных механизмов контроля в области патриотического воспитания; во-вторых, отставанием содержания документов стратегического планирования и нормативных правовых актов по вопросам государственной политики в области патриотического воспитания от реального состояния российского общества, потребностей общества и государства в этой сфере; в-третьих, значительными изменениями в международной обстановке, вызвавшими появление новых угроз для российского общества и государства.

В работе "круглого стола" приняли участие члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, представители федеральных и региональных органов государственной власти, региональных центров патриотического воспитания, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентра), Российского военно-исторического общества, ДОСААФ России, общественных объединений, в том числе ветеранских организаций, а также научных организаций и средств массовой информации.

В ходе обсуждения состоялся плодотворный обмен мнениями по актуальным вопросам патриотического воспитания, были высказаны конкретные предложения по совершенствованию организации работы по патриотическому воспитанию молодежи на федеральном и региональном уровнях с учетом опыта работы по военно-патриотическому воспитанию в субъектах Российской Федерации. Особый интерес участников "круглого стола" вызвал опыт работы по патриотическому воспитанию молодежи в городе Севастополе. По итогам обсуждения и с учетом поступивших предложений приняты рекомендации "круглого стола".

В сборник также включен ряд материалов по актуальным вопросам совершенствования государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Содержание

Стенограмма заседания "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи"	5
Рекомендации "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи"	53
Обобщенный доклад Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) о выполнении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" в 2014 году	61
Справка о составе, состоянии и функционировании системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и предложения по ее совершенствованию	86
Материалы о деятельности Министерства обороны Российской Федерации по решению задач в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации	97
Информационные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации к заседанию "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи"	113
Информация Министерства культуры Российской Федерации о проектах, направленных на гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, реализуемых при поддержке Минкультуры России.	123
Информационные материалы о деятельности Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации по содействию информационному обеспечению реализации государственной политики в области патриотического воспитания	133
Деятельность Российского военно-исторического общества по решению задач в области военно-патриотического воспитания	143
Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи (информационно-аналитический материал Аналитического управления Аппарата Совета Федерации)	148
<i>В.И. Лутовинов.</i> Военно-патриотическое воспитание как возрастающий фактор обеспечения безопасности российского общества.	156
<i>В.Ш. Сургуладзе.</i> Стратегическое государственное планирование и актуальные проблемы реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации	163

Приложения

Приложение 1. Перечень законов субъектов Российской Федерации о патриотическом воспитании	181
Приложение 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2011 года № 1446 "О ведомственной программе Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы"	182
Приложение 3. Перечень мероприятий в рамках реализации ведомственной программы Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2011 года № 1446 (на 2015 год)	189
Приложение 4. Модельный закон "О патриотическом воспитании", принятый 16 апреля 2015 года на 42-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ	191
Приложение 5. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 "Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации"	205

СТЕНОГРАММА
заседания "круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"¹

г. Москва

21 мая 2015 года

Д.И. Азаров, председатель Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера.

Уважаемые коллеги, добрый день! Рад вас приветствовать на заседании "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи".

Организаторами "круглого стола" являются три комитета Совета Федерации — по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, по науке, образованию и культуре и по обороне и безопасности. Следует отметить, что комитеты по науке, образованию и культуре и по обороне и безопасности ведут эту работу постоянно. Я хотел бы искренне поблагодарить коллег за их вклад в военно-патриотическое воспитание граждан.

Сегодняшняя тема связана со спецификой деятельности нашего комитета — мы рассмотрим региональный опыт в этой сфере. Очень надеюсь, что это обогатит работу по патриотическому воспитанию и послужит очень важным побуждающим импульсом для работы Совета Федерации, федеральных министерств и региональных органов власти по данному направлению.

На нашем "круглом столе" присутствуют члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, представители федеральных органов исполнительной власти, в том числе Министерства обороны, Министерства образования и науки Российской Федерации. Мы очень рады участию большого числа представителей субъектов Российской Федерации — от органов власти и региональных центров патриотического воспитания, а также участию представителей Общественной палаты Российской Федерации, общественных объединений, образовательных и научных организаций.

Тема, которую мы будем обсуждать сегодня, когда мы совсем недавно отпраздновали 70-летие Великой Победы, имеет не только государственное, общественное и общенародное значение, но и связана с жизненно важными ценностями каждого из нас, практически каждой семьи в нашей стране. Патриотизм как одна из духовных основ нашего народа является важнейшим источником победы в Великой Отечественной войне. Творцом этой победы было поколение наших отцов и дедов. Практически в каждой семье берегут память о родных людях, которые в те судьбоносные годы отдавали жизни, чтобы защитить нашу Родину и принести победу.

Прошло 70 лет, и в наши дни мы все отчетливее видим, как в ряде стран усиливается целенаправленная работа по искажению исторических фактов: событий довоенных и военных лет, причин и предпосылок начала войны, действий Советского Союза и роли европейских стран и США в те годы. Мы все являемся свидетелями того, как сегодня, по оценкам многих экспертов, фактически ведет-

¹ Печатается с сокращениями.

ся информационная война против России, извращаются исторические факты, некоторыми средствами массовой информации тенденциозно освещается история нашей страны и ее народа.

Попытки фальсификации истории России и Второй мировой войны сегодня предпринимаются не только из-за рубежа, за пределами России. К сожалению, в этом принимают участие и некоторые представители российской общественности. Следует признать, что осуществляемые в медиапространстве информационные и идеологические атаки, направленные против национальных интересов нашей страны, негативно влияют на сознание граждан России, подрастающего поколения, историческую память народа.

Эти вопросы уже рассматривались в Совете Федерации в ноябре 2012 года в рамках "круглого стола" на тему "О противодействии попыткам фальсификации истории народов в ущерб интересам России". Для нас жизненно необходимо совместными усилиями органов власти, всех здоровых патриотических сил нашего общества активизировать работу по сохранению и защите исторического наследия России и ее народов. Это должна быть постоянная и системная работа. Я убежден, что активной, ответственной части нашего общества удастся решить эту задачу!

Вопросы патриотического воспитания сегодня находятся в центре внимания государственных органов на федеральном, региональном уровнях, на уровне органов местного самоуправления.

Президент России Владимир Владимирович Путин неоднократно в своих выступлениях говорил о фундаментальном значении патриотизма и патриотического воспитания для обеспечения благополучного развития нашего Отечества, о том, что будущее страны может быть построено только на прочном фундаменте патриотизма. Его основа — уважение к истории и традициям России, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту добрососедского сосуществования более сотни народов на территории нашей страны, а также ответственность за свою страну и ее будущее. Без сохранения российской идентичности, что требует культивирования чувства патриотизма, страна не будет существовать, она просто развалится изнутри¹.

Таким образом, от работы по патриотическому воспитанию прямо зависят жизнеспособность нашего государства и будущее нашей страны.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является составной частью воспитания и направлено на формирование у молодежи чувства патриотизма, гордости за историю нашей страны, активной гражданской позиции и, что особенно важно, — готовности к защите Отечества. Мы рассматриваем военно-патриотическое воспитание во взаимосвязи с целями государственной политики в области патриотического воспитания и с учетом специфической направленности военно-патриотической работы, связанной с задачами по обеспечению обороны страны и безопасности государства.

Актуальность этой темы в последнее время возросла в связи с тем, что, во-первых, идея и сам принцип патриотизма закреплены в новых документах стратегического планирования Российской Федерации. Так, в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года патриотизм указан в числе принципов, составляющих основу для дос-

¹ Встреча Президента России В.В. Путина с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи в г. Краснодаре 12 сентября 2012 года.

тижения целей государственной национальной политики. В утвержденных в ноябре 2014 года Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года воспитание патриотично настроенной молодежи названо ключевой задачей молодежной политики.

Во-вторых, мы видим, как за последние два года значительно изменилась международная обстановка и возросла напряженность в международных отношениях. Произошли известные события на Украине, против России фактически развязана информационная война в международном информационном пространстве. Эта ситуация объективно требует и консолидации российского общества, и укрепления Российского государства. Для этого следует совершенствовать работу по укреплению гражданско-патриотического сознания в обществе.

В-третьих, работа по патриотическому воспитанию в субъектах Российской Федерации является основной движущей силой всей системы патриотического воспитания. Необходимо проанализировать опыт и предложения из регионов, чтобы повысить эффективность системы патриотического воспитания в целом.

В-четвертых, 2015 год является заключительным годом действия государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы", поэтому анализ опыта работы по патриотическому воспитанию молодежи в субъектах Российской Федерации и в целом по стране является важным и необходимым условием для выработки качественного проекта государственной программы на последующий период (2016—2020 годы). Этот проект программы уже разработан, вынесен на общественное обсуждение. При его доработке необходимо учесть опыт регионов.

На сегодняшний день в нашей стране сложилась и действует система патриотического воспитания, осуществляемого на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Как следует из поступивших в наш комитет материалов о проводимой в субъектах Российской Федерации работе по патриотическому воспитанию молодежи, в стране проводится громадный объем мероприятий, активно работают региональные центры патриотического воспитания, реализуются ведомственные и региональные программы патриотического воспитания, допризывной подготовки молодежи. Как показывает практика, региональные инициативы могут стать очень эффективными и распространяться по всей России.

Мы все знаем, какой яркой, наполненной духовной силой стала Всероссийская акция "Бессмертный полк". Она родилась не в кабинетах чиновников, а в сердцах людей! В Тюмени она впервые состоялась в 2012 году, когда студенты прошли колонной с фотографиями участников войны к Вечному огню. В том же году эта акция прошла в Томске под ее сегодняшним наименованием. За несколько лет это поистине народное движение распространилось по всей стране, число его участников многократно увеличилось.

9 мая 2015 года в Москве количество участников акции "Бессмертный полк" составило более 500 тысяч человек, а всего в праздничные дни в рядах "Бессмертного полка" по всей стране прошли маршем около 12 миллионов человек. Однако важнейшее значение этого — не в количестве прошедших в колоннах людей, а в самой атмосфере, во всенародном духе этого искреннего выражения отношения к Великой Победе и благодарности тем, кто завоевал ее для нас. Главной задачей акции, как сказано в ее уставе, является сохранение в каждой семье личной памяти о поколении участников Великой Отечественной войны.

В качестве примеров можно привести еще огромное количество событий (я даже не хочу называть это мероприятиями, это именно события) — в Москве, Самаре, Уфе, Казани, Екатеринбурге, Тольятти, Ульяновске. Во многих субъектах Федерации есть замечательные наработки в области патриотического воспитания, которыми следует, конечно же, делиться и которые следует распространять.

О результатах работы по патриотическому воспитанию можно косвенно судить по данным социологических исследований, хотя, как правило, невозможно точно определить вклад в изменение показателей, которые вносит конкретная работа субъектов патриотического воспитания. По данным Левада-Центра, к апрелю 2015 года по сравнению с октябрем 2013 года число граждан, считающих себя патриотами, выросло с 69 процентов до 78 процентов. Конечно же, это результат той ответственной политики, которая сегодня ведется и на федеральном, и на региональных уровнях, что свидетельствует об определенной консолидации нашего общества.

Тем не менее у нас нет возможности и права почивать на лаврах. В области патриотического воспитания эксперты выделяют целый ряд нерешенных проблем, я отмечу только некоторые из них.

На сегодняшний день нет постоянно действующего единого организационного механизма или органа координации и управления деятельностью по патриотическому воспитанию молодежи. Особенно это заметно на так называемом горизонтальном уровне — между министерствами, ведомствами, органами, соответствующими организациями.

Также представляется важным предложение рассмотреть на федеральном уровне вопрос о разработке новой редакции Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Ныне действующая Концепция была утверждена Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей 21 мая 2003 года, то есть ровно 12 лет назад. За это время значительно обновился массив документов стратегического планирования. Два новых документа, в которых затронуты отдельные аспекты патриотического воспитания, я уже назвал. Существенно изменилось и федеральное законодательство во многих сферах, в том числе в сфере образования. В 2014 году был принят Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации"¹, которым установлены правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, полномочия органов публичной власти всех уровней в сфере стратегического планирования и порядок их взаимодействия при этом с общественными, научными и иными организациями.

Учитывая значение Концепции патриотического воспитания граждан в системе патриотического воспитания, полагаю, что в ее новой редакции можно было бы усилить положительный потенциал, выделив все лучшее, что есть в действующей Концепции, а также развить ее, учитывая произошедшие значительные изменения в обществе, а также в области информационных, социальных и других технологий.

Серьезной проблемой в реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания является отсутствие эффективных механизмов, позво-

¹ Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

ляющих объективно оценивать качество проводимой работы в рамках реализации программ патриотического воспитания как на федеральном, так и на региональном уровне системы патриотического воспитания. Внутриведомственная отчетность не позволяет это сделать. Независимый мониторинг деятельности в области патриотического воспитания, не связанный с органами власти и с другими исполнителями программ патриотического воспитания, на федеральном уровне отсутствует.

Полагаю, что заслуживает внимания предложение: в целях патриотического воспитания школьников увеличить объемы использования таких эффективных форм, как совместный просмотр и обсуждение художественных фильмов о важнейших событиях в истории нашей страны, связанных с подъемом патриотического духа народа (например, ставших классикой советских фильмов про Великую Отечественную войну, отличных современных фильмов, к примеру, российско-белорусского фильма "Брестская крепость").

Также представляется необходимым повысить прозрачность осуществления государственного финансирования мероприятий патриотического воспитания, что будет способствовать повышению эффективности распределения и расходования выделяемых средств.

Вопросы научно-экспертного и информационного обеспечения реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан также заслуживают внимания.

Все эти вопросы, коллеги, мы можем сегодня обсудить и выработать свои предложения. При подготовке "круглого стола" к нам поступили заявки от желающих выступить, их большое количество, что нас, безусловно, радует.

Чтобы дать возможность выступить всем желающим, предлагаю следующий регламент: два основных доклада — по 10 минут, выступления — до 5 минут. Коллеги, нет возражений? Нет. Спасибо. Это даст нам возможность услышать как можно больше предложений.

Хотелось бы попросить вас не зачитывать отчеты с цифрами о количестве проведенных мероприятий, а сообщить о наиболее эффективных организационных формах, которые вы оцениваете как важный, положительный опыт в вашей работе и которые были бы интересны и полезны представителям других регионов. Также очень важно услышать ваши предложения по совершенствованию деятельности в области патриотического воспитания на федеральном и региональном уровнях.

По результатам обсуждения и с учетом ваших предложений мы планируем подготовить проект рекомендаций нашего "круглого стола" с конкретными пожеланиями в адрес органов государственной власти, образовательных и других организаций и утвердить документ на заседании комитета. Обычно мы их потом направляем в регионы и контролируем, как они претворяются в жизнь. В течение двух недель вы можете направить по электронной почте в наш комитет предложения в проект рекомендаций "круглого стола".

Коллеги, для всех нас важно услышать сегодня предложения в части совершенствования законодательства и организации на федеральном уровне работы по патриотическому воспитанию молодежи, узнать о лучшем опыте регионов и муниципалитетов.

Слово для основного доклада — Александру Эдуардовичу Страдзе, директору Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации.

А.Э. Страдзе. Уважаемый Дмитрий Игоревич, уважаемые коллеги! Во-первых, хотелось бы выразить слова признательности за возможность выступить сегодня и поделиться, с одной стороны, основными наработками, а с другой стороны — некоторыми результатами, которые получило на сегодняшний день Минобрнауки России совместно с Федеральным агентством по делам молодежи, подведомственным Министерству образования и науки, чтобы обсудить их в рамках этого, на мой взгляд, важнейшего и по смыслу, и по содержанию "круглого стола".

Мы, конечно, в первую очередь должны говорить о нормативно-правовом регулировании вопросов, связанных в принципе с воспитанием, ну а тем более с патриотическим воспитанием обучающихся (я буду говорить в основном об этой категории граждан).

Я более детально остановлюсь на том, на какой стадии разработки находятся основные нормативные документы.

Безусловно, правовое регулирование вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, в том числе патриотическим, предусмотрено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В первых статьях этого закона отмечено, что воспитание лежит в основе образовательного процесса. В настоящее время разработан и внесен в Правительство Российской Федерации в соответствии с поручением вице-премьера Ольги Юрьевны Голодец проект Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Этот документ широко обсуждался общественностью. В упомянутом проекте государственной программы патриотического воспитания граждан на 2016—2020 годы очень большая часть интерпретирована через призму положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В ноябре 2014 года утверждены Основы государственной молодежной политики. В настоящее время Минобрнауки России с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти дорабатывает и согласовывает план мероприятий по реализации этих Основ.

Кроме того, Минобрнауки России совместно с Росмолодежью, Минобороны России, Росвоенцентром и другими организациями разрабатывает проект государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы", в котором учтены предложения общероссийских общественных организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, молодежной политики, а также центров патриотического воспитания и других организаций. Сегодня этот документ находится в высокой степени готовности, но работа над ним продолжается. Он вызвал большой общественный резонанс, в связи с этим даже был продлен срок работы над этим проектом для того, чтобы проанализировать все поступившие предложения, понять их важность и целесообразность, а также, естественно, принять решение об их включении в программу.

Сегодня на федеральном уровне ведется разработка проекта программы военно-патриотического образования в форме дополнительного образования школьников по патриотическому воспитанию на базе опыта города-героя Севастополя.

В настоящее время также принят план по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в рамках которого будет проведена очень большая работа (я бы назвал ее революционной) по изменению подходов к формам реализации дополнительного образования детей, в том числе и направленности, связанной с патриотическим воспитанием ребят.

Основные формы работы общеобразовательных организаций с обучающимися в сфере патриотического воспитания в субъектах Российской Федерации — это и уроки мужества, и различные спортивные мероприятия, и встречи с ветеранами, представителями детских, молодежных организаций, и участие в поисковой работе. В преддверии 70-летия Великой Победы и в рамках системной работы в субъектах Российской Федерации активизированы деятельность школьных музеев, работа по увековечению памяти воинов, погибших при защите Родины, при исполнении воинского долга. К числу наиболее распространенных мероприятий относятся проходящие практически во всех субъектах Российской Федерации различные спартакиады по военно-прикладным и техническим видам спорта, а также финалы военно-спортивных игр "Зарница", "Победа", "Защитник Отечества", я о них позже расскажу.

Положительную оценку общественности получает деятельность по патриотическому воспитанию, например, создание музеев боевой славы. Мы осуществили паспортизацию таких школьных музеев. Выяснилось, что на сегодняшний день каждая вторая образовательная организация, каждая вторая школа имеет такой музей, деятельность которого, безусловно, развивает у ребят чувство патриотизма. Сюда относится и создание уголков памяти, комнат боевой славы в образовательных организациях. Безусловно, огромная работа была проведена по воссозданию и присвоению имен защитников Отечества образовательным организациям. Мы совместно с Военно-историческим обществом реализуем большой проект по размещению в таких образовательных организациях мемориальных досок с именами Героев Советского Союза и России. Еще одной формой такой деятельности является проведение встреч с обучающимися представителями военно-патриотических клубов, ветеранских организаций, молодежных военно-патриотических объединений и военно-спортивных клубов.

Активную работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи ведут в регионах различные объединения патриотической направленности: военно-патриотические клубы и центры, которые созданы практически в каждом субъекте Российской Федерации. Минобрнауки России разработало целую программу по поддержке деятельности этих центров, в том числе совместно с Добровольным обществом содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ). Формы их работы — различные мероприятия туристско-краеведческого движения школьников, кадетские, оборонно-спортивные, военно-инженерные классы, а также профильные классы МЧС и начальной милицейской подготовки.

Я хотел бы остановиться на двух ключевых мероприятиях, которые в этом году пройдут в рамках реализации государственной программы патриотического воспитания граждан и реализации различных проектов, связанных с патриотическим воспитанием.

В период с 30 июня по 4 июля 2015 года в городе-герое Севастополе пройдет финал Всероссийской военно-патриотической игры "Победа", посвященной празднованию 70-летней годовщины нашей Победы в Великой Отечественной войне. Я бы хотел, пользуясь случаем, поблагодарить Министерство обороны

Российской Федерации, которое поддержало нашу инициативу провести финал этой игры именно в этом году (она проводится раз в два года), потому что этот год особенный, и Минобрнауки России изыскало средства для того, чтобы эту программу реализовать совместно с Российским союзом молодежи в этом году.

Также в июле 2015 года в Забайкальском крае, в Чите, запланировано проведение Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница", также посвященной 70-летию Великой Победы. Это мероприятие проводится с более старшими обучающимися — студентами, надеемся, что этот проект тоже будет очень интересен и востребован.

В этом году реализован очень важный проект "Наша общая Победа", в котором участвовали многие, в том числе присутствующие в этом зале. В рамках проекта молодые ребята взяли более 200 тысяч интервью у ветеранов, участников Великой Отечественной войны — свидетелей той страшной войны. Проект имеет свои представительства в 85 субъектах Российской Федерации, а также в Азербайджане, Армении, Белоруссии, Казахстане, Киргизии, других странах ближнего и дальнего зарубежья.

8 апреля 2015 года в режиме видео-конференц-связи прошел Всероссийский урок, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, с участием Министра образования и науки Российской Федерации и Министра культуры Российской Федерации. В ходе урока осуществлялись прямые включения из городов-героев Москвы, Ленинграда (Санкт-Петербурга), Волгограда, города воинской славы Курска. В уроке Победы приняли участие все субъекты Российской Федерации. В апреле 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации прошел целый ряд тематических уроков, посвященных знаменитой памятной дате, с использованием видеозаписи Всероссийского урока Победы. К январю 2015 года в регионах сформировано 85 волонтерских корпусов. Во всех субъектах Российской Федерации назначены региональные координаторы, для которых федеральным штабом было организовано три образовательных слета по вопросам реализации указанного проекта.

Великий проект "Бессмертный полк", который Дмитрий Игоревич Азаров уже упоминал, — это также работа и такого значительного волонтерского корпуса, это получило широчайший резонанс не только в нашей стране, но и за рубежом.

Среди образовательных организаций, реализующих программы общего образования, подготовка обучающихся к воинской службе наиболее эффективно осуществляется в кадетских школах, кадетских школах-интернатах и казачьих кадетских корпусах. Отличительной особенностью организации учебного процесса в образовательных организациях оборонно-спортивного профиля по сравнению с образовательными организациями других профилей является, безусловно, включение в образовательные программы по основам безопасности жизнедеятельности вопросов по огневой, тактической и строевой подготовке, а также увеличенный объем времени на физическую подготовку (до 4 часов в неделю). При этом образовательные организации самостоятельно, согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" определяют, на каком уровне будет изучаться предмет.

Уважаемые коллеги, сейчас я хотел бы назвать цифру, которая, на мой взгляд, является очень показательной и обязывающей прежде всего Министерство образования и науки Российской Федерации проводить работу системно,

содержательно и ежедневно: сегодня в системе образования задействовано 78 процентов молодых людей, детей и молодежи, то есть именно в образовательных организациях закладываются основы воспитания, уважения к Родине, к людям, которые эту Родину защищают, формируется гражданская позиция.

Конечно, сегодня, в условиях демографического спада, количество молодежи в нашей стране, к сожалению, снижается. Мы понимаем, что каждый ребенок, каждый молодой человек является для нас предметом особого внимания. Мне хочется поблагодарить всех коллег, которые участвуют в этой непростой, очень важной, главной работе в жизни любого государства — в воспитании детей и молодежи.

Д.И. Азаров. Спасибо, уважаемый Александр Эдуардович. Если позволите, вопросы. Первый: я обращаюсь к данным, прозвучавшим на совместном заседании советов при Президенте России по межнациональным отношениям и по русскому языку, о том, что в последние годы снизилось количество часов преподавания русского языка и литературы. История, на мой взгляд, наряду с литературой является тем предметом, который, собственно, и формирует личность, гражданскую ответственность, историческую память, основы нравственности у подрастающего поколения. Как у нас с уроками истории обстоят дела? Нет ли сокращения часов в образовательных программах?

А.Э. Страдзе. У нас нет сокращения часов. Я, конечно, упомянул о том, что каждая образовательная организация может самостоятельно выстраивать образовательную программу, но тем не менее есть федеральный государственный образовательный стандарт. Более того, у нас утверждена единая линейка учебников истории, которые не допускают фальсификацию фактов, искажения действительного положения дел. Минобрнауки России уделяет большое внимание этому аспекту.

Д.И. Азаров. С уроками русского языка происходит такая вещь: в ряде субъектов Федерации за счет преподавания родных языков зачастую снижается количество часов преподавания русского языка.

К тому же мы все надеемся, что все-таки единый учебник истории будет доработан. По нему у многих присутствующих, я могу уверенно это сказать, есть масса претензий, но мы очень рассчитываем, что он действительно будет способствовать патриотическому воспитанию.

Слово — Геннадию Алексеевичу Марченко, заместителю директора Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр).

Г.А. Марченко. Уважаемый Дмитрий Игоревич, уважаемые товарищи! В этом году мы заканчиваем реализацию третьей Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы". Я должен сказать, что именно эта программа позволила развернуть более широкую военно-патриотическую работу в стране, и особенно в регионах. В этой программе сказано, что на Росвоенцентр возложена задача организационного сопровождения программы. Поэтому мы ежегодно получаем от всех регионов отчетные доклады по выполнению мероприятий программы, своих региональных программ, ежегодно готовим обобщенные доклады и направляем их в Правительство Российской Федерации.

Благодаря мероприятиям этой программы из года в год улучшается работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи. В последние 2—3 года на

всех уровнях неоднократно отмечалось, что без создания современной системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в целом всей системы подготовки граждан к военной службе в ближайшем будущем может возникнуть ситуация, когда потребности Вооруженных Сил Российской Федерации будут удовлетворяться на уровне значительно ниже требуемого, что является одной из наиболее серьезных угроз национальной безопасности. С принятием ведомственных, региональных программ по патриотическому воспитанию эта ситуация начала исправляться.

В госпрограмме на 2011—2015 годы впервые по предложению Министерства обороны Российской Федерации введен подраздел "Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и призыву". Подчеркну — это было впервые, и регионы, формируя свои региональные программы, этот подраздел госпрограммы с удовольствием учитывали. Более того, в настоящее время в ходе разработки проекта государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы сформирован уже полный раздел "Военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы". Многие регионы внесли очень хорошие и ценные предложения. В настоящее время проект госпрограммы размещен на сайте Росмолодежи.

Мы очень рады, что в проект рекомендаций нашего "круглого стола" вошли многие примеры работы регионов, которые подготовил Росвоенцентр по просьбе Совета Федерации. Это сокращает необходимость подробно докладывать фактическую обстановку дел. Например, в Карачаево-Черкесской Республике, Республике Саха (Якутия), Пермском крае, Амурской, Белгородской, Ростовской, Томской, Тамбовской и в ряде других областей региональные программы в 2011 году принимались законодательными органами, что гарантировало и финансовое, и материальное обеспечение. В Краснодарском крае, Воронежской, Вологодской, Калужской, Саратовской областях в настоящее время приняты региональные законы о патриотическом воспитании граждан¹, что заметно активизировало работу всех структур власти по выполнению государственной и региональной программ патриотического воспитания. На сегодняшний день разработаны проекты аналогичных программ в Республике Крым (мы готовили их вместе), в Ивановской, Ленинградской и ряде других областей. В Республике Крым и городе Севастополе в настоящее время последовательно наращиваются усилия по созданию системы патриотического воспитания граждан и военно-патриотического воспитания молодежи.

Заместитель губернатора — председателя правительства Севастополя Игорь Владимирович Шаповалов представил в Росвоенцентр проект президентской программы военно-патриотического воспитания школьников 9—11 классов и учащейся молодежи на период 2015—2020 годов. Мы немного отредактировали, но в целом она очень добросовестно подготовлена, было много ученых, принимавших активное участие в этой работе.

Во многих субъектах Российской Федерации созданы межведомственные координационные советы по патриотическому воспитанию и допризывной подго-

¹ По состоянию на 12 июля 2015 года в 14 субъектах Российской Федерации приняты региональные законы о патриотическом воспитании.

товке граждан (призывные комиссии республик Татарстан, Башкортостан, Марий Эл, Белгородской, Воронежской, Брянской и Орловской областей), что является новацией в системе патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе.

В Республике Башкортостан в 2014 году государственному бюджетному учреждению — центру патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи придан статус уполномоченного органа Республики Башкортостан по обеспечению организационного сопровождения региональной программы.

В Удмуртской Республике открылся региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, который ведет круглогодичную подготовку допризывной молодежи.

В Тульской области в соответствии с законодательством приступил к осуществлению своих функций по организации и контролю центр патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан.

В конце 2014 года в Ростовской области создан центр патриотического воспитания молодежи как государственное автономное учреждение. Создание центра стало ответом губернатора области Василия Юрьевича Голубева на многочисленные обращения различных организаций по данному вопросу.

Создание таких центров в целом выстраивает единую непрерывную цепочку, систему военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе начиная со школы и до подготовки призывников по военно-учетным специальностям.

В сентябре 2014 года эти вопросы обсуждались представителями регионов Центрального и Северо-Западного федеральных округов в Вологде на межрегиональном семинаре по организации патриотического воспитания и допризывной подготовки.

В конце прошлого года в Центральном музее Великой Отечественной войны состоялся Всероссийский семинар-практикум "Об опыте работы органов образования, военных комиссариатов, Русской православной церкви, ДОСААФ России по подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Отечества". Инициатором этого мероприятия было Минобороны России.

В Минобороны страны успешно развивается система информационно-пропагандистских акций военно-патриотической направленности. В Минкультуры России продолжено формирование заказа на создание музейных экспозиций, выставок по данной теме и данному направлению.

При губернаторе Ульяновской области работает совет по вопросам военно-патриотического воспитания, организации профилактической и воспитательной работы по недопущению экстремизма и национализма в молодежной среде.

Росвоенцентр, выполняя функцию организационного сопровождения госпрограммы, в течение последних девяти лет, включая 2015 год, участвует в работе центральной конкурсной комиссии Минобороны России по проверке субъектов Российской Федерации, добившихся лучших показателей в военно-патриотической работе, службе, организации и проведении призыва на военную службу. За период 2006—2015 годов в конкурсе приняли участие 2 республики, 2 края, около 10 областей. Наилучшие результаты по военно-патриотическому воспитанию молодежи и допризывной подготовке показали Республика Татар-

стан, которая в течение шести лет занимает в стране первое место по этим показателям, Республика Бурятия, Краснодарский, Ставропольский края, Архангельская, Белгородская, Воронежская, Курская, Ростовская, Рязанская, Тульская, Тюменская области.

Также следует отметить Приволжский федеральный округ, который одним из первых приступил к выполнению поручения Президента Российской Федерации о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания. В округе не просто реализуются общественные проекты, а создана крепкая система военно-патриотического воспитания молодежи. В числе главных результатов деятельности — расширение числа вовлеченных в военно-патриотическую работу школьников и студентов. Учитывая, что реализация предлагаемых мер потребует решения вопросов финансового, организационного и правового характера, аппарат Совета Безопасности Российской Федерации предложил Правительству России рассмотреть эти вопросы при разработке госпрограммы по патриотическому воспитанию на 2016—2020 годы, и это предложение было учтено.

Вместе с тем в работе по дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания обозначились проблемы, требующие оперативного решения. Анализ объемов финансирования региональных программ патриотического воспитания свидетельствует о существенных различиях между субъектами Российской Федерации и подходами руководства регионов к работе по патриотическому воспитанию граждан, характеризует уровень эффективности деятельности участников военно-патриотического воспитания в регионах. Отдельные военно-патриотические объединения сохранились, адаптировались к новым рыночным условиям, но не имеют единой, скоординированной программы военно-патриотического воспитания, распределены по субъектам Российской Федерации неравномерно и охватывают своей деятельностью лишь незначительную часть граждан. Поэтому хорошо, что в проекте рекомендаций нашего "круглого стола" для целого ряда министерств, ведомств и регионов содержатся соответствующие предложения в этой области.

Ведь на сегодняшний день из всех субъектов системы военно-патриотического воспитания граждан только ДОСААФ России удалось сохранить разветвленную, организационную структуру, представленную практически во всех субъектах Российской Федерации, обладающую достаточными материально-технической базой и кадровым ресурсом.

Было бы целесообразно улучшить качество методического обеспечения деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации по управлению процессом подготовки граждан к военной службе. Необходимо проводить систематический мониторинг и анализ уровня подготовки граждан к военной службе, вырабатывая на основе их результатов меры, направленные на совершенствование такой подготовки.

В заключение скажу, что нам не удалось, к сожалению, продвинуться вперед в повышении роли и престижа семьи как важного социального института и субъекта патриотического и военно-патриотического воспитания граждан. Вот мы иногда задаемся вопросом: где начинается патриотизм? Я прямо скажу: в утробе матери, еще там он начинает развиваться... Следует отметить, что недостатки в патриотическом воспитании сегодня в наибольшей степени проявляются не в том, что стало меньше источников патриотизма в новейшей исто-

рии, и не в уменьшении "носителей" патриотизма в современной России, а в сокращении количества людей, способных воспринимать ценности патриотизма. В этих условиях стратегической целью развития патриотического воспитания в стране становится не столько воспроизводство ценностей патриотизма, сколько формирование установки молодежи на потребность в ценностях патриотизма.

Д.И. Азаров. Предоставляю слово заместителю председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Мухарбеку Ильясовичу Дидигову.

М.И. Дидигов. Уважаемые коллеги, уважаемые участники "круглого стола"! Дмитрий Игоревич Азаров в своем вступительном слове сказал, что Комитет Совета Федерации по обороне и безопасности также ведет определенную работу в области военно-патриотического воспитания нашей молодежи, она является одной из основных в его деятельности.

24 апреля 2015 года мы провели заседание "круглого стола", посвященное роли физической культуры и спорта в обеспечении национальной безопасности государства. Конечно, мы не обошли вниманием роль в этом военно-патриотической игры "Зарница", Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и тему патриотического воспитания молодежи.

Искренне признателен, Дмитрий Игоревич, Вам и в Вашем лице вашему комитету, инициаторам этого "круглого стола", которые в наименовании его темы впереди поставили слова "опыт субъектов Российской Федерации". Почему? Потому, что реально эта работа в основном идет на местах, и нужно изучить, понять и осознать, что у нас в регионах делается, для того чтобы выработать полезные рекомендации.

В качестве примера. Несколько лет назад, когда разрабатывалась концепция молодежной политики Российской Федерации, я принимал участие в обсуждении проекта этой концепции. И что самое удивительное и интересное: представители министерств и ведомств (я их не буду перечислять) в ранге заместителей министров выступали по этой концепции, и там же находились представители наших регионов — председатели молодежных комитетов, а они были как бы в стороне от этой темы. В своем выступлении я тогда сказал: это же молодежная политика, и чтобы идеи сверху вниз шли, их нужно формировать снизу.

Сегодняшний "круглый стол" — это яркое проявление того, что опыт регионов действительно очень интересен для законодательной деятельности и Государственной Думы, и Совета Федерации, и, конечно, федеральных органов исполнительной власти. Наша задача — быть вашими помощниками в регионах.

Хотел бы еще высказать искренние слова признательности участникам поискового движения, поисковым отрядам. Это молодежь, ребята и девчонки, которые находят останки наших солдат, перезахоранивают их с воинскими почестями — одно из ярких проявлений формирования патриотизма у нашей молодежи. Мы это должны отмечать и поддерживать. Волонтерское движение — тоже очень важная тема.

И, конечно, меня затронуло выступление Александра Эдуардовича Страдзе. Я внимательно смотрел демографический график — к 2025 году прогнозируется снижение численности нашей молодежи, к огромному сожалению, — это плохой симптом в том плане, что это автоматически отражается и на экономике, и на обороноспособности. Здесь, конечно, все мы должны определенные меры принимать.

И в заключение скажу, что я абсолютно с Дмитрием Игоревичем Азаровым согласен: все-таки больше времени нужно предоставить тем, кто сегодня представляет регионы. Они нам много дельных советов и хороших идей дадут. И если их предложения будут касаться совершенствования нормативно-правовой базы, законов, мы готовы их поддерживать и оказывать всяческое содействие.

Д.И. Азаров. Уважаемые коллеги, сейчас хотел бы предоставить слово первому заместителю председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилии Салаватовне Гумеровой.

Л.С. Гумерова. Поскольку проделана большая аналитическая работа, освещен опыт субъектов Федерации, в том числе Республики Башкортостан, я позволю себе в целях экономии времени (я для себя задала четыре с половиной минуты, чтобы представители регионов могли высказаться) остановиться на некоторых проблемных подходах очень тезисно и озвучить несколько предложений непосредственно в проект рекомендаций.

Александр Эдуардович Страдзе очень хорошо рассказал, как нам измерить результаты патриотического воспитания, эффективность вложенных средств. Так вот, по оценкам Всероссийского центра изучения общественного мнения, который спрашивал, какие есть сегодня для нашей молодежи настоящие кумиры, на первом месте стояли поп- и рок-звезды, на втором — успешные бизнесмены, и лишь 2 процента опрошенных молодых людей говорили о военных генералах, великих спортсменах и так далее. И здесь, наверное, логичен вопрос: правильно ли мы направляем наши средства, усилия, все ли здесь так гладко?

Главный редактор "Учительской газеты" в одной из статей привел слова из отчета одного педагога: "В результате изучения романа "Война и мир" уровень патриотизма школьников повысился на 48 процентов, а самосознание — на 12 процентов". Интересно, — спрашивает редактор, как она это подсчитала?" Это я возвращаюсь к тезису о том, что сегодня, проводя сотни тысяч мероприятий, организуя походы в музеи, читая лекции, осознаем ли мы эффективность, анализируем ли отдачу от вложенных душевных, финансовых средств и затраченных усилий?

В декабре 2014 года в Казани Михаил Викторович Бабиц, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, проводил совещание по вопросам патриотического воспитания. Действительно, субъектами Федерации, входящими в Приволжский округ, огромный опыт накоплен, он представлен сегодня в розданных материалах.

Но меня поразил разговор с одним десятиклассником. Мы посетили замечательную гимназию, где есть музей боевой славы, там прекрасные показатели по обучению и воспитанию. Мы разговорились с одним из гимназистов, я спрашиваю: "Ты знаешь, сколько солдат ушли из вашей республики на Великую Отечественную войну?" Он покраснел, говорит: "Нет, я не знаю". — "А сколько твоих земляков осталось на полях сражений? А каких ты знаешь великих маршалов войны?" Он очень долго думал, потом говорит: "Кажется, Ленин... Ой, нет, простите, по-моему, он революционер"...

И вот тогда я пересказала этот разговор Михаилу Викторовичу Бабицу. Казалось бы, мальчик знает в совершенстве два иностранных языка, решает задачи по высшей математике, но какие-то вещи — святые, концептуальные — к сожалению, остались за пределами всех этих подходов и программ. И это — не вина этого ребенка. Это — наша общая беда. Где и что мы сделали не так?

И вот здесь мы задаем вопрос: а что же нужно сделать, чтобы работа наша была эффективной, чтобы достигались конкретные цели? Думаю, что необходимо обратить внимание на некоторые очень существенные моменты, прежде всего в организации патриотического воспитания. Во всех исследованиях уже доказано, что положительный эффект есть там, где дети являются непосредственными, самыми активными участниками конкретного мероприятия, тех или иных акций. Тут уже вспоминали "Бессмертный полк", и есть ребята, которые организовали медиаэкспедицию "Победа — одна на всех!" и проехали с ней 40 городов России, а также Белоруссию и Европу. Это и уникальный проект в Республике Башкортостан, когда студенты одного из художественных училищ рисовали портреты ветеранов, — плакали и ребята, и ветераны... Это была незабываемая встреча... Конечно, можно сто лекций прочитать, но вот от такого общения эффект был гораздо большим.

Отмечу совершенно новые подходы в работе музеев, когда можно сфотографироваться в военной форме, поддержать настоящее боевое оружие. Такие относительно небольшие детали, привносимые в методику, когда мы используем современные подходы, информационные технологии, как раз помогают, что называется, по уму и по сердцу организовать эту работу. Таким образом, очень важно, чтобы во всех проектах ребята были активными и неформальными участниками.

Другой очень важный момент — это внимание к тем инициативам, которые идут снизу. Мухарбек Ильясович Дидигов об этом уже говорил, важно их поддерживать. Я хочу привести пример. Совсем недавно организаторы проекта "Одаренные дети" (поддержанного, кстати, и Владимиром Владимировичем Путиным год назад) попросили меня быть председателем жюри конкурса "О войне детским почерком". Суть его в том, чтобы собрать сочинения о войне учеников школ города Москвы, Московской области. Без слез их читать невозможно... Но что меня поразило: родители на церемонии награждения победителей конкурса в Совете Федерации сказали: "Куда только мы ни отправляли эти работы — никому они не были интересны! Ни одного доброго слова!" Мы ребят отметили, сфотографировались у стелы Совета Федерации. Но чувства ребят, конечно же, невозможно передать словами! "Молодежь плохая", "дети плохие" — это неверно! Надо исправлять ситуацию, когда выпадает звено поддержки инициатив, которые рождаются в конкретной семье, в конкретной деревне, школе и так далее.

Еще один очень важный момент. Я согласна с тезисом коллег о том, что воспитание патриотизма начинается именно в семье. Но сегодня мы имеем целое поколение родителей, которые и рады бы, да не знают как. И целое поколение педагогов, которые, прекрасно зная свой предмет, к сожалению, не могут прививать любовь к Родине, не владеют методиками патриотического воспитания. Правильная, с правильной организацией и с правильными подходами информация сегодня нужна как воздух. Я предложила в год 70-летия Великой Победы разработать 10—15 интересных уроков о Великой Отечественной войне для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. В педуниверситетах нет такой дисциплины, и, может быть, есть необходимость сегодня с коллегами из Министерства образования рассмотреть этот вопрос, чтобы педагог в школе, классный руководитель владели этой методикой, чтобы они могли прийти в любой класс, интересно рассказать, организовать работу по патриотическому вос-

питанию. Нужно снабдить их сценариями, подходами, интереснейшими методиками.

Понятно, что есть Интернет. Но ведь важно понять, как это должно быть и к чему нужно стремиться. Я в школе работала и сейчас встречаюсь часто с педагогами, поэтому понимаю, насколько это важно. И я надеюсь, что сегодняшний "круглый стол" нас сподвигнет к разработке таких материалов. Тем более про них сказано в документах, которые мы вместе с Министерством образования разрабатываем.

И очень важная мысль здесь прозвучала — провести анализ опыта субъектов Российской Федерации в этой сфере и систематизировать подходы. Наши молодые коллеги высказывали предложения, что, может быть, нужен специальный федеральный закон. Федеральный закон вряд ли решит все проблемы, но идея очень правильная. Как посчитать вложения того или иного субъекта? Что эффективно — 3 миллиарда или, может быть, 30 миллионов, но эффект от них будет больше? То есть необходимы определенная систематизация опыта и критерии того, что обязательно должно быть в работе деревни, муниципалитета, субъекта, — единства подходов. Мы единая страна, но это не значит, что мы сверху пытаемся всё заорганизовать. Это значит — снабдить всех неким инструментом правильного реагирования и правильного поведения.

И в завершение, уважаемые коллеги, хотела бы поделиться опытом в сфере дополнительного образования. Когда-то, работая заместителем главы муниципалитета, я участвовала в анализе работы учреждений дополнительного образования. Заходим в огромный Дворец пионеров: педагог кружка макраме на двух ставках, в журнале — список из 15—20 человек, в итоге — занимаются две девочки. Безусловно, макраме, прекрасная вещь, но платить две ставки за двух девочек... И при этом в соседнем доме, в подвале, на общественных началах, организованные на средства родителей — патриотический клуб, кружок боевых искусств, и там занимаются самые сложные, самые трудные дети. И тогда мы провели мониторинг, пересмотрели все ставки, переформатировали эту работу, ни копейки не потратили, но у нас преступность уменьшилась в два раза! Потом мы такой подход спроецировали на уровень всей Республики Башкортостан — я курировала этот вопрос, будучи вице-премьером.

Очень важно сегодня такую работу провести, ведь учреждения дополнительного образования — это огромный ресурс, огромный накопленный опыт. И не всегда нужно просить дополнительно миллионы рублей, хотя финансирование — это тоже очень важный момент. Меня поразили слова ректора Санкт-Петербургского университета на одном из форумов, где тоже обсуждались вопросы воспитания, патриотического воспитания в том числе; он сказал: "Знаете, Лилия Салаватовна, я ни одного педагога не беру на работу, пока он не сдаст экзамен на знание истории великого Санкт-Петербурга".

Я благодарю всех за внимание и желаю успехов в этой очень важной, сложной, востребованной и актуальной работе!

Д.И. Азаров. Спасибо, уважаемая Лилия Салаватовна. Я думаю, многое из того, о чем Вы сказали, войдет в итоговый документ. Нужно действительно подходы унифицировать во многом, тем более что даже время по-разному идет, и четыре с половиной минуты в Вашем понимании и в том, которое есть в Тюмени, например (Степан Михайлович подсказывает), — они разные. (*Оживление в зале.*)

Уважаемые коллеги, слово — Андрею Николаевичу Соболеву, члену Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, представителю от исполнительного органа государственной власти города Севастополя.

А.Н. Соболев. Уважаемые коллеги! Говорить о моем городе я могу много, поскольку я его люблю. Город наш достоин поклонения и о нем можно много рассказывать....

Опыт Севастополя действительно уникальный. Это слово будет звучать в моей речи неоднократно не потому, что я, как кулик, который свое болото хвалит, а потому, что за 23 года украинизации в Севастополе русскими патриотами сделано действительно очень многое — именно на ниве образования было сделано много уникальных вещей, которые, безусловно, способствовали не только сохранению патриотизма, но и развитию его в новой форме вопреки воли властей предрешающих.

Говорить сегодня об истории Севастополя только в рамках XIX—XX веков мало. Сегодня есть новая история Севастополя, история нового патриотизма, которая охватывает, на мой взгляд, период с 1991 по 2014 год. Этот период дал нам яркие образцы настоящего патриотического служения Родине — бескорыстного и очень действенного, плодотворного.

"Севастопольским детишкам здорово повезло. Ребенок еще в колыбели, но сверху на него уже смотрит Нахимов, его призывает к подвигу Корнилов, учит мудрости Лазарев. С самых первых дней жизни ребенок впитывает дух города" — это слова нашей писательницы Валентины Фроловой.

Сегодня в Севастополе заниматься вопросами патриотизма относительно несложно — в смысле наличия колоссального российского культурно-исторического и духовного наследия на территории Севастополя и Крыма в целом: достаточно сохранить то, что есть, относиться к этому бережно и использовать весь этот огромный парк артефактов и мемориалов.

В течение 23 лет пребывания Крыма и Севастополя в составе Украины центральная власть пыталась вытеснить русское патриотическое сознание, присущее большинству жителей Крыма. Однако за 23 года насильственной украинизации жители Севастополя смогли сохранить свой нестигаемый дух, отстаивали право на свою историю и русский язык.

Государственная политика Украины не подразумевала поддержку русской культуры и сохранение истории, связанной с Россией, а в отдельные годы государство даже препятствовало этому. Поэтому многочисленные общественные организации города сохраняли традиции Севастополя вопреки политике украинских властей. И усилиями наших местных патриотов, безусловно, при большой помощи города Москвы — этот город помогал нам выстоять — мы не только сохранили всё, что было в Севастополе, но и приумножили.

За период 1991—2014 годов в Севастополе было установлено несколько памятников, которые совершенно не воспринимались украинской властью. В частности, в 2010 году на главной улице, бывшей Екатерининской, был установлен знаменитый памятник императрице Екатерине II, который не только выражает нашу благодарную память об этой великой личности в истории Севастополя и России; сам по себе этот памятник стал местом сопротивления, местом борьбы. Его хотели снести в день установки, но жители вышли и встали живой цепью. И ночевали мы там две ночи, его охраняли, ОМОН нас пытался прервать, казаки

были... Долгая история. Но теперь это место не только поклонения — это место, откуда начинается новейшая севастопольская история.

В Севастополе много доминантных мест: памятники Нахимову, затопленным кораблям, панорама "Оборона Севастополя", но памятник Екатерине Великой стал сегодня в городе доминантой.

За указанный период также был сооружен музейный мемориал "35-я береговая батарея", так называемая севастопольская стена плача, куда приходят люди 3 июля и 30 октября — в дни начала и окончания обороны. Это было создано не на государственные деньги, а на частные средства Алексея Михайловича Чалова и его соратников. Мы все участвовали в этом. Сегодня этот мемориал стал достоянием России. И я об этом еще буду говорить, но, безусловно, одним из мест поклонения наших мальчишек и девчонок должно стать посещение Севастополя и музея "35-я береговая батарея", его экспозиция интерактивна, что заставляет не только детей, но и взрослых в этом героическом месте плакать, понимая всю глубину трагедии и величие подвига, совершенного нашими солдатами в годы Великой Отечественной войны.

За это время был также восстановлен музейный комплекс "Михайловская батарея", восстановлены прежние и сооружены новые памятники, меньшего масштаба и формата.

На улицах Севастополя несколько лет подряд появлялась социальная реклама — бигборды с портретами выдающихся исторических личностей и горожан-современников, связанных с городом Севастополем, со знаменательными датами. Вместо того чтобы рекламировать товары, мы выкупали рекламные площади и вели программу под названием "Мы имеем право на историю и русский язык". Это очень эффективно работало, и информация об исторических личностях, датах, великих людях города — прошлого и настоящего — становилась достоянием гласности. Этот проект осуществляла общественная организация "Центр развития туризма". Сейчас этот проект продолжается. К 70-летию Победы в городе размещены бигборды, рассказывающие о героях Севастополя, в честь которых названы его улицы.

Кроме того, большое внимание уделяли и уделяем таким проектам, как фестивальное движение; важно то, что слушают наши дети, ведь приобщение к великому русскому языку происходит на этом уровне. Уже 15 лет в нашем городе проходит уникальный фестиваль авторской песни на русском языке "Балаклавские каникулы", он пользуется огромной популярностью и собирает до 60 тысяч зрителей.

У нас очень много мероприятий, связанных с мемориальными датами, многие из них превращаются в большие городские мероприятия, например дата исхода Белой армии из Севастополя (осень 1920 года).

В Севастополе есть еще одна уникальная традиция: сохранился Пост № 1, который открылся 16 мая 1973 года, за эти годы более 60 тысяч севастопольских мальчишек и девчонок несли Вахту Памяти у Вечного огня. Сегодня Пост № 1 — не просто мемориальный памятник и визитная карточка Севастополя, это центр военно-патриотического воспитания молодежи. Было много критики, давления на этот проект, но армейцы его отстаивали, и этот пост сегодня существует. Каждый школьник Севастополя за честь почитает оказаться в этом почетном карауле. Приезжают к нам и ребята из других городов, и иностранцы, и никто еще не сказал, что это уходит в прошлое; я думаю, что у всех российских мальчишек и

девчонок есть возможность приезжать к нам и нести вместе с нами вахту на этом посту.

Чтение играет очень важную роль в формировании жизненных ценностей и активной позиции ребенка, поэтому важна патриотическая работа, которую проводят детские библиотеки. Многие годы севастопольская Центральная детская библиотека имени А. Гайдара реализовывала проект издания книг о воспитании патриотизма по региональной программе поддержки русского языка. Сотрудники библиотеки по заказам школ делали подборки книг для детей о городе-герое, флоте, воспитывающие патриотизм. В библиотеке используются современные технологии для привлечения юных читателей: составляются слайдовые презентации и проводятся специальные интерактивные уроки.

Одним из методов нашего коллективного сопротивления в период украинизации, а теперь — фактором нашей российской духовной общности и единства была акция под названием "Едешь в Севастополь — привези детям книгу". Эта акция придумана участниками городского интернет-форума. Это было очень интересно, библиотеки значительно пополнились, писатели приезжали и дарили свои книги, и простые люди книги привозили. В ходе этой акции в библиотеки Севастополя передано около 3 тыс. книг. Севастопольские библиотеки оказали огромную помощь в сохранении того патриотического накала, который привел в конце концов к нашей победе в марте 2014 года.

Можно привести еще много примеров поистине героической и самоотверженной работы по сохранению и приумножению славы города-героя, что и помогло вернуть Севастополь обратно на Родину. Работа эта велась не руками военнослужащих, не руками чиновников — она была сделана горожанами, которые были патриотами все 23 года и хранили память и традиции.

В Севастополе патриотизм стоит на первом месте. Это очень сильно и эффективно используется. Например, на протяжении уже 10 лет в Севастополе издаются специальные дневники севастопольского школьника — с иллюстрациями, историческими датами и так далее. В севастопольских школах есть предмет "Севастопольведение", изданы учебники. Как ни сопротивлялась украинская власть, мы проводили по нему уроки, ставили оценки, это был отнюдь не факультатив.

Огромная работа ведется по организации общественных акций. Уже 17 лет подряд у нас проводится литературно-художественный конкурс творческих работ старшеклассников "Жизнь каждого из нас принадлежит Отечеству". Школьники пишут сочинения, авторы лучших сочинений награждаются — дети едут в столицу и так далее.

Большое внимание мы уделяли шефским отношениям школ и воинских коллективов. Я говорю в прошедшем времени, потому что был период некоторого провала в этой работе, когда школы не могли общаться с флотом, с военными коллективами, поскольку украинская власть это не поддерживала. Сегодня эта работа возрождается. Я считаю, что это огромный ресурс. Мы все помним с детства встречи на подшефных кораблях, в воинских частях и сегодня это — огромный стимул для молодежи.

Итак, с весны 2014 года система патриотического воспитания молодежи Севастополя вливается в российскую систему воспитания. Стратегия государственной политики патриотического воспитания граждан России прописана в Концепции патриотического воспитания и государственной программе, предусмат-

ривающих системный и многоаспектный подход к реализации. Основной акцент в этих документах сделан на воспитании учащейся молодежи.

Главное управление образования и науки города Севастополя в настоящее время переформирует и совершенствует существующую систему патриотического воспитания учащихся, сложившуюся за многие годы и не потерявшую актуальности, координирует взаимодействие учреждений и общественных организаций, занимающихся этими вопросами.

В общеобразовательных организациях города обучаются более 37 тысяч учащихся. Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи осуществляется как в урочное время, в ходе преподавания истории России, русской литературы, севастополеведения, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочное.

Историческая особенность и ментальность Севастополя как приоритетное направление в патриотическом воспитании учащихся и молодежи в системе образования определяют патриотическое воспитание. 98 процентов школ отдают предпочтение кружкам патриотической направленности. В Севастополе практически нет школ, которые не имели бы школьного музея или школьной экспозиции. В 53 образовательных организациях из 67 в течение долгого времени работали либо школьные музеи, либо музейные комнаты, либо музейные экспозиции.

В начале 2015 года была проведена паспортизация музеев образовательных учреждений Севастополя, по результатам которой зарегистрировано 45 музейных формирований, из них 29 музеев образовательных учреждений, 4 музейные комнаты, 12 музейных экспозиций. В работе многих музеев в учреждениях образования выявлены недостатки: устарели экспозиции, отсутствует финансирование на оформление экспозиций и оплату работы руководителей музеев. Эту ситуацию надо исправлять.

Важным фактором в работе по патриотическому воспитанию является работа, проводимая в школах, которым присвоено имя героев или выдающихся деятелей, а также в школах, которые стремятся получить такой статус. В Севастополе 24 учебных заведения носят имена героев. Работа в этом направлении продолжается. Главная составляющая такой воспитательной деятельности — поисковая и краеведческая работа. Школьники совместно с группой общественников-шефов проводят поиск экспонатов, подготовку экспозиции, разработку экскурсий.

Военно-патриотические спортивные игры вызывают неизменный интерес у детей. Чтобы обеспечить наиболее широкий охват такой игровой деятельностью учеников всех возрастов и реализовать принцип преемственности, с этого учебного года в Севастополе придерживаются следующего подхода: 1—4 классы играют в "Зарничку", 5—9 — в "Зарницу", 10—11 классы в рамках спартакиады допризывной молодежи "Патриот" играют в региональную игру "Рубеж". Игра "Рубеж" проходит с 1967 года, и в 2015 году в нее будут играть уже в 48-й раз! Это тоже уникальный опыт, которым мы готовы поделиться. Конкурс проходит в несколько этапов: сначала по школам, затем по районам, а потом — общегородской финал. Ребята соревнуются в разбивке бивака, кроссе, мини-футболе, сборке-разборке автомата, на прикладной полосе, в конкурсе санитаров, эрудитов, проходит смотр строя и песни. Завершит серию игр 2015 года фестиваль "Верность отцам — верность Отчизне", где используются элементы патриотической

игры "Наследники Победы", предложенной Всероссийским советом ветеранов. Проведение этих игр предполагает самое широкое взаимодействие с ветеранскими организациями и организациями бывших военнослужащих.

Краеведение и туризм мы тоже считаем одним из краеугольных камней в патриотическом воспитании. Природа Крыма, Севастополя, горы, рельеф способствуют этому. Огромную работу по патриотическому воспитанию ведет коллектив севастопольского Центра туризма, краеведения, спорта и экскурсий. Она никогда не прерывалась, в ней участвуют десятки тысяч энтузиастов, поклонников, взрослые развивают интерес детей, любовь к родной земле, и это передается следующим поколениям.

Много лет Центром туризма, краеведения, спорта и экскурсий проводятся городские конкурсы краеведов. В школьных командах принимают участие ученики 6—11 классов. Турниры в форме квеста проходят в исторических местах города: в парке Победы, на Историческом бульваре, на территории заповедника "Херсонес Таврический". Школьники демонстрируют знания истории Крыма, античных городов, хода Крымской и Великой Отечественной войн. Слеты туристов-краеведов проходят в Севастополе ежегодно с 1960 года — это самое долгоживущее школьное мероприятие Севастополя. Помимо соревнований по технике пешеходного туризма, они включают краеведческие конкурсы.

Важнейшее направление патриотического воспитания — поисковая работа. Уже 24 года поисковики Севастопольского объединения поисковых организаций "Долг" занимаются поиском останков воинов, погибших при обороне Севастополя, и их захоронением. Объединение включает в себя 14 поисковых отрядов и больше сотни поисковиков. В этом году, 5 мая, уже захоронены останки 58 защитников. Эта работа ведется энтузиастами, и она, наверное, еще долго не будет закончена, поскольку только на территории Севастополя погибли свыше 300 тысяч наших воинов и примерно такое же количество — с немецкой стороны. При этом поисковики бережно относятся к праху всех погибших. В Севастополе есть немецкое кладбище, там можно увидеть большую надпись на немецком и на русском языках: "Прах павших взывает к миру". К нам приезжают из Германии большие делегации; думаю, что это тоже один из хороших примеров.

В преддверии 70-летия Великой Победы поисковикам Севастополя пришлось работать в новых условиях — интегрироваться в законодательное пространство Российской Федерации. Недавно они завершили процедуру перерегистрации, и теперь это Региональная общественная организация "Севастопольское объединение поисковых отрядов "Долг". При этом смысл основной деятельности не изменился — это увековечение памяти героев Отечества, а основная задача — поиск останков воинов, не захороненных на рубежах Севастополя, установление имен их родственников.

Однако поисковикам Севастополя сейчас приходится непросто, а связано это с тем, что, как следует из Федерального закона "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества", любые три человека имеют право организовать свою поисковую организацию или отряд и получить разрешение на ведение поисковой работы на территории региона. Разрешение можно получить на уровне любого села, а это председатель сельсовета или муниципального образования, что порождает ничем не ограниченное создание кем угодно поисковых отрядов. Поэтому вопрос централизации поискового движения, к чему севастопольские поисковики стремились долгие годы, в нынешних условиях оказался нерешаемым.

мым. В связи с этим возникает риск потерять наше культурное наследие. В Севастополе пока не создан орган, который бы взял на себя функцию централизованного управления всем поисковым движением. Должен быть создан и общий план поисковой работы, и кто-то должен ее координировать и контролировать.

Подчеркну, большинство поисковиков занимаются этой работой в свое личное время и на личные средства. Совершенно оправданно, что наши поисковики возражают против появления кого-то со стороны, да еще со случайными целями, в местах ведения раскопок, которые могут относиться к различным историческим эпохам — от античности до периода Великой Отечественной войны.

В настоящее время в Законодательном Собрании города готовится законопроект о поисковом движении в Севастополе. Одновременно департамент по делам молодежи и спорта правительства Севастополя рассматривает вопрос о руководстве поисковым движением. В городе открылось региональное представительство Всероссийского военно-исторического общества, в котором создана секция поисковой работы. Поэтому можно надеяться, что все эти процессы со временем обретут упорядоченность и системность.

Еще один из важных элементов системы патриотического воспитания подрастающего поколения — это работа реконструкторов исторических событий. Реконструкторы — это энтузиасты, которые стараются сохранить память о войне. Они делают реконструкции боев Крымской кампании, Великой Отечественной войны, как обороны, так и освобождения Севастополя. В этом накоплен огромный опыт.

"Можно долго говорить с ребенком о любви к Родине, об уважении к своему прошлому, можно смотреть фильмы и читать книги. Но когда ребенок сам почувствовал запах дыма и пороха, услышал грохот настоящих орудий, он скорее всё поймет. Это намного сильнее воздействует на человека", — так считает руководитель клуба любителей истории Отечества (КЛИО) Юрий Мишин.

Еще одно направление реконструкции — интерактивные музеи. Как я уже говорил, музей "35-я береговая батарея" использует это в своей работе. Музей "11-я береговая батарея" в центре города, в подземной школе периода Второй обороны Севастополя, в казематах этой батареи проводит уроки для детей, они пишут сочинение "Павшим воинам". Это всё надо видеть! Я могу говорить об этом долго, но вы не представите это, пока не увидите своими глазами. Все экспонаты можно трогать: в учебном классе на длинных столах — свечи, керосиновые лампы, пузырьки с чернилами, перья и нехитрый завтрак севастопольского школьника 1942 года: кружка несладкого чая и четвертинка хлебного куска, посыпанная сахаром (так вкус сахара ощущается сильнее, нежели растворенного в чае). После экскурсии в память о солдатах и матросах, чьими жизнями обеспечено мирное небо над Севастополем, школьники пишут им трогательные письма. Такой личный опыт погружает детей в атмосферу давно прошедших лет и не дает истории стать мертвой.

В рамках федеральной целевой программы развития Крыма с 2015 по 2020 год Севастополь получит 11,4 млрд. рублей на улучшение туристической инфраструктуры. Выделенные по этой программе финансовые средства пойдут на реализацию приоритетных кластерных туристических направлений, среди них — "Город двух оборон" (военно-патриотический туризм), "Перекресток культур" (культурно-познавательный туризм).

Однако в сегодняшних непростых условиях основной акцент необходимо делать на проблемах, которые имеются в регионе и могут значительно замедлить развитие туристической отрасли. К примеру, в городе нет автобусного парка, который в соответствии с нормами российского законодательства занимался бы перевозкой детей. Также регион сейчас не справляется с большим потоком туристов. В праздничные дни (9 мая и День Военно-Морского Флота), которые традиционно привлекают огромное число туристов, становится ясно, что инфраструктура города не соответствует его статусу: нет ни должного количества отелей, ни подходящих транспорта и заведений общественного питания и так далее, не решены вопросы логистики, что тесно связано с Керченской переправой.

Без создания современной туристической инфраструктуры Севастополю и Крыму не обойтись. Создавать ее нужно как можно быстрее, чтобы не потерять заряд патриотизма, который сейчас очень значителен в обществе в связи с воссоединением Крыма с Россией. Мы в этом направлении работаем.

Севастополь имеет все основания стать ведущим центром военно-патриотического, и в первую очередь детского, туризма для всей России, одним из духовных форпостов русского мира, для этого есть все условия и потенциал. Здесь сосредоточено большое количество уникальных памятников российской культуры и истории, сохранены традиции и преемственность в патриотическом воспитании. И главное, что мы теперь вместе со своей Родиной — Россией.

Д.И. Азаров. Спасибо, уважаемый Александр Николаевич. Очень интересно. Вы в своем выступлении сказали, что в школах Севастополя патриотизм на первом месте. Я думаю, что ни у кого из присутствующих нет в этом сомнений. Если бы это было не так, то сложно представить, какая беда случилась бы в Севастополе и в Крыму в 2014 году. Но вот именно этот стержень патриотического воспитания, сохранения исторической правды, я думаю, и позволил крымчанам вернуться в родную гавань и быть вместе со своей Родиной и, самое главное, сохранить мир в Крыму.

Уважаемые коллеги, хочу предоставить слово начальнику отдела по работе с общественными организациями управления государственно-патриотического воспитания Главного управления по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации Игорю Петровичу Сергиенко.

И.П. Сергиенко. Коллеги, в связи с тем что время для выступления очень ограничено, я не буду подробно останавливаться на том, что сделано Минобороны России с участием других заинтересованных федеральных органов власти по вопросам военно-патриотического воспитания, тем более что информация находится в розданных материалах. Я остановлюсь на тех "прикладных" моментах, которые, на мой взгляд, будут интересны субъектам Российской Федерации.

Итак, первый момент (о нем уже коллеги из Минобрнауки России и Росвоенцентра говорили в своих очень интересных докладах) — это проект государственной программы "Патриотическое воспитание граждан на 2016—2020 годы". Как было сказано, в нем предусмотрен специальный раздел, посвященный военно-патриотическому воспитанию граждан. Предложения были проработаны и подготовлены в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, отданными по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу "О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации", состоявшегося 7 мая 2014 года.

В проекте программы содержатся меры по содействию федеральным органам исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, общественным организациям и объединениям патриотической направленности в повышении эффективности использования объектов, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, включая образовательные организации, спортивные и спортивно-технические объекты, а также в возрождении практики шефства над воинскими частями, а воинских частей — над трудовыми коллективами, школами и так далее.

Учтены предложения Минобороны России также в ряде других основополагающих документов, о которых сегодня уже упоминалось в докладах. Это план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ряд других актов.

Второй момент — основной проблемой сегодня продолжает оставаться проблема именно межведомственной координации при организации работы по военно-патриотическому воспитанию, особенно с этим сталкиваются субъекты Российской Федерации; многие из них занимаются военной патриотикой, но их действия не всегда согласованы.

И тут сама жизнь нам подсказала, как именно в этом направлении двигаться правильно. 15 октября 2014 года Министр обороны Российской Федерации издал приказ № 745 "Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации"¹. В этом приказе определены роль, место военного комиссариата субъекта Российской Федерации, муниципального отдела военного комиссариата, роль и место той воинской части, которая находится на территории того или иного района, города, поселения и так далее, в части, касающейся предоставления своей учебно-материальной базы для организации мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. На мой взгляд, это очень важно. И я прошу, чтобы в рекомендациях "круглого стола", если возможно, это было учтено. Таким образом мы получим еще одну возможность довести до регионов этот приказ и в дальнейшем использовать его при организации мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Следующее направление — с учетом поручений Президента Российской Федерации по совершенствованию военно-патриотического воспитания совместно с коллегами из Приволжского федерального округа нами разработаны показатели эффективности работы органов власти по военно-патриотическому воспитанию. Мы постарались максимально оценить все уровни при организации работы. Лилией Салаватовной Гумеровой было правильно отмечено, что необходимы общие, единые подходы при организации этой работы.

На мой взгляд, в первом приближении все эти пожелания учтены в этих показателях, тем более что документ имеет статус межведомственного акта. Они утверждены на Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, направлены в федеральные округа. Просьба к коллегам в федеральных округах — ретранслировать их максимально до субъектов Российской Федерации. Я думаю,

¹ См.: Приложение 5 в разд. "Приложения" настоящего издания.

что с учетом тех замечаний, которые из регионов к нам будут поступать, мы сможем в конце концов прийти к единому пониманию, как нам организовывать военно-патриотическое воспитание в одном ключе, исходя из того, что мы делаем общее дело. И так будет проще, наверное, всем.

Кроме того, на заседании упомянутой межведомственной комиссии также была утверждена методика проверки эффективности использования объектов, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, включая образовательные организации, спортивные и спортивно-технические объекты.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации работает межведомственная рабочая группа (опять-таки на основании решения межведомственной комиссии), которая посетит все федеральные округа, в каждом федеральном округе — по два-три субъекта Российской Федерации, не для проверки — подчеркиваю! — а для оценки эффективности обмена опытом, чтобы увидеть, что можно взять на вооружение, обобщить и распространить для всех субъектов Российской Федерации. Это на самом деле очень важная работа, и большая просьба оказать этой рабочей группе всяческую помощь и поддержку. В настоящее время из 9 федеральных округов в 4 уже отработали, и в дальнейшем эта работа будет продолжена.

В качестве предложения: прошу рекомендовать федеральным органам власти, в которых предусмотрена военная служба, разработать ведомственные нормативные акты, определяющие порядок взаимодействия с общественными структурами по вопросам организации и проведения мероприятий военно-патриотической направленности. Такой приказ Минобороны России, как я уже говорил, был издан. Но сейчас, по первым итогам деятельности рабочей группы в субъектах Российской Федерации, о которой я говорил, выявлена следующая проблема: не во всех силовых структурах регионов есть понимание, каким образом допускать общественные организации, учащихся к участию в этих мероприятиях, как предоставлять учебно-материальную базу. Сейчас это основывается на каких-то договорных началах, на добрых отношениях. Хорошо, если такое понимание есть. А если его нет? Поэтому надо, чтобы это было директивно предусмотрено; я думаю, есть необходимость эти вопросы прописать в ведомственных нормативных правовых актах.

Д.И. Азаров. Спасибо за предложение, уважаемый Игорь Петрович. Конечно, информацию о приказе и по оценке эффективности работы мы обязательно в рекомендациях отразим. Это действительно должны знать во всех регионах и использовать в работе.

Уважаемые коллеги, разрешите предоставить слово официальному представителю Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Российской Федерации в Государственной Думе и Совете Федерации Николаю Викторовичу Стаськову.

Н.В. Стаськов. Уважаемые коллеги! В декабре 2014 года на очередном съезде ДОСААФ России был разработан и принят за основу важный документ, на том же съезде председателем ДОСААФ России был избран Александр Петрович Колмаков. В ДОСААФ России пришла новая команда.

Руководством Минобороны России как уполномоченным федеральным органом исполнительной власти были разработаны приоритеты в работе ДОСААФ России, определено место организации в системе патриотического, военно-пат-

риотического воспитания граждан Российской Федерации. В соответствии с этим разработан проект концепции развития и повышения эффективности патриотического и военно-патриотического воспитания ДОСААФ России на 2016—2020 годы. Проект концепции рассматривается как основа для деятельности организации по военно-патриотическому воспитанию членов ДОСААФ России при совместной деятельности с исполнительными органами государственной власти по выполнению государственных задач в рамках действующей нормативно-правовой базы.

Данный проект направлен руководителям заинтересованных ведомств, в профильные комитеты палат Федерального Собрания. Ряд отзывов, предложений в настоящее время уже получен. Руководство ДОСААФ России благодарно за конструктивный подход, особенно руководителю Росвоенцентра Вячеславу Васильевичу Фетисову, за профессиональную позицию и детальную проработку проекта концепции и конкретные предложения.

В ходе подготовки был проведен анализ реальной, практической работы всех субъектов патриотического воспитания граждан Российской Федерации, вскрыт ряд системных проблем, требующих решения в законодательной и организационной областях.

В законодательной области имеются значительные правовые пробелы в сфере регулирования деятельности по патриотическому воспитанию. Законодательно не закреплено положение о межведомственной комиссии по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации при Правительстве Российской Федерации под руководством заместителя Председателя Правительства Российской Федерации.

Необходимо подготовить проекты федеральных законов о патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, о государственной поддержке военно-патриотических клубов и объединений в Российской Федерации.

В федеральном законе необходимо дать определение и раскрыть содержание понятия "общественно-государственная организация", которое имеет отношение к ДОСААФ России, закрепить механизмы взаимодействия при решении государственных задач, особенно в области укрепления обороноспособности страны и национальной безопасности.

Проблемы в деятельности по военно-патриотическому воспитанию, требующие решения, — это несоответствие существующей нормативно-правовой базы целям и задачам ДОСААФ России в области военно-патриотического воспитания граждан России по определению объекта военно-патриотического воспитания, распределению зон ответственности между субъектами процесса, закреплению за ними соответствующих функций, а также отсутствие эффективной межведомственной координации, особенно на региональном и местном уровнях, и механизмов реализации программных мероприятий при работе с детскими, подростковыми, молодежными клубами и организациями военно-патриотической направленности, с учащимися образовательных учреждений, особенно со студентами вузов Минобрнауки России, с ветеранскими общественными организациями в целях использования их потенциала. Вопросами, требующими решения, являются также ведомственные разногласия по определению единого заказчика, организатора и координатора программно-нормативного обеспечения патриотического и военно-патриотического воспитания на федеральном уровне, отсутствие единых подходов по этим направлениям деятельности на регио-

нальных и муниципальных уровнях, неэффективная децентрализация системы финансирования мероприятий военно-патриотической деятельности на всех уровнях, которая не обеспечивает должной мотивации всех участников процесса на массовую, системную воспитательную работу, нацеленную на высокий результат.

Во многих субъектах Российской Федерации, являющихся дотационными, финансирование военно-патриотической работы является недопустимо низким. Внебюджетные источники, спонсорская помощь имеют очень слабое распространение. Система управления деятельностью по военно-патриотическому воспитанию ДОСААФ России не в полной мере отвечает местным условиям и требует модернизации.

Много также кадровых проблем, и особенно касающихся учебно-материальной базы. Остановлюсь только на недостаточном и нецелевом финансировании военно-патриотической работы ДОСААФ России. Целевое финансирование мероприятий военно-патриотического воспитания ДОСААФ России не предусмотрено. В федеральном бюджете ДОСААФ России при наличии государственных задач не является получателем бюджета. Средства, выделяемые из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам в виде целевого финансирования отдельных общественно-полезных программ, могут быть направлены только после проведения конкретных мероприятий. При этом никаких преференций ДОСААФ России не имеет.

Уважаемые коллеги! ДОСААФ России придерживается позиции, поддержанной Росвоенцентром: необходима разработка федерального закона, устанавливающего правовые основы всех отношений, связанных с патриотическим воспитанием граждан Российской Федерации, патриотической деятельностью в целом. Только в рамках такого документа можно решить вопросы, представленные в концепции, в том числе законодательно закрепить статус организаций военно-патриотической направленности, затем на подзаконном уровне следует утвердить такие типовые документы, как паспорт военно-патриотических клубов и иных профильных организаций, предусмотрев для таких объединений меры государственной поддержки. Данное предложение прошу внести в итоговый документ "круглого стола".

Уважаемые коллеги! ДОСААФ России ежедневно охватывает более миллиона человек своей работой по военно-патриотическому воспитанию. В проекте концепции все вопросы модернизации военно-патриотического воспитания отражены. Кроме недостатков, здесь отражены и пути их решения. Я бы просил те ведомства, куда направлен проект нашей концепции, рассмотреть его и так же конструктивно, как Росвоенцентр, направить нам предложения. Мы надеемся, что данный программный документ для внутреннего пользования явится толчком для качественного решения задач военно-патриотического воспитания в России.

Д.И. Азаров. Спасибо, Николай Викторович. Мы внимательно отнесемся к Вашим предложениям при подготовке итогового документа.

Коллеги, слово — заместителю министра образования Нижегородской области Елене Леонидовне Родионовой.

Е.Л. Родионова. Среди многих наград у меня есть награда, на мой взгляд, самая важная (я ее получила в 12 лет) — "За отличие в Зарнице". И точно такие же награды есть у моих коллег по детскому движению Международного союза пио-

нерских организаций, Федерации детских организаций, членом которых я тоже состою и по сегодняшний день. Живут они в Грузии, странах Балтии, Белоруссии, Украине, и у всех эта медаль есть. Это то, о чем мы говорили в самом начале, — у нашего государства подход к патриотическому воспитанию должен быть государственным, как и ко многим другим вещам.

Если я начну рассказывать обо всех мероприятиях, которые у нас проводятся, это совпадет с тем, что происходит в Севастополе, и не только в Севастополе, но и в других регионах. Абсолютное большинство сидящих здесь выросли в Советском Союзе, где была отработана государственная система мероприятий, начиная с "Зарницы"; государство шило форму, печатало значки (и ГТО в том числе), это нас объединяло. Сегодня нас объединяет Министерство образования и науки Российской Федерации (несмотря на то, что в его адрес были критические замечания), именно Минобрнауки России на протяжении последних нескольких лет определяло направление наших общих действий, что и дало положительный результат.

Самое важное на сегодняшний день, как мне кажется, — это то, что мы не должны успокаиваться, вроде вот отметили 70-летие Победы, а теперь можно отдохнуть. Важно, конечно, что огромная работа была сделана к 70-летию. А почему она была такой мощной и вызвала такой эмоциональный подъем? Потому, что она была системой. Это очень важно.

Например, у нас в Нижегородской области на протяжении 15 лет под патронатом губернатора Валерия Павлиновича Шанцева реализуется государственная программа "Патриотическое воспитание граждан". Не детей, не молодежи, а граждан в целом, потому что нельзя патриотами сделать только детей или молодежь, должно быть общее начало. И суть "Бессмертного полка" в том, чтобы вся семья принимала в этом участие. И не волонтерские отряды здесь были начинщиками, а именно образовательные учреждения разного уровня, потому что туда приходят и дети, и молодежь, и руководители предприятий, и депутаты, и родители. А ведь на сегодняшний день есть силы, которые хотят опорочить идею "Бессмертного полка", они говорят, что людей привозили на автобусах, заставляли все делать и так далее. Вы только подумайте, насколько опасен этот момент!

Я в этом году 9 Мая впервые за 40 лет ни за что не отвечала на параде, а просто 10 километров прошла пешком и видела людей, которые издали, потому что автобусы или машины останавливались далеко за территорией мероприятия, шли целыми семьями — старшее поколение, среднее, самые маленькие, вплоть до грудничков — и несли портреты своих предков, по-разному оформленные, на древках. А до этого они изучали истории победителей, узнавали, как их отцы и деды прожили последние минуты.

Представителей разных поколений объединяют общие фильмы, один из них — "Мы из будущего", который смотрит молодежь. Это замечательно. Знаете, мне не очень нравится новый фильм "Молодая гвардия", ремейки фильмов, которые мы смотрели в юности. Но тогда мы были юными, поэтому нам кажется, что и фильмы были лучше. В сегодняшних фильмах, которые были созданы к этому великому событию, играют артисты, которых знает наша молодежь. На Поклонной горе каждый год 9 мая проходит фестиваль, где поют песни нашего поколения, то есть это мы считаем, что нашего, а на самом деле — предыдущего поколения, а ведь молодежь воспринимает эти песни в исполнении современных арти-

стов и певцов как совершенно новые. И это очень важно, это то общее, что должно нас объединять.

Поэтому я считаю, что наша работа по патриотическому воспитанию не должна сводиться только к одной-двум составляющим, включая военно-патриотическое направление, и рассматриваться в таком узком смысле. Потому что патриотичность — это также то, как мы организуем свою жизнь: это высокая заработная плата родителей, чистые улицы, чистая вода, работающий транспорт, вся эта важная совокупность. Я сегодня перед нашим заседанием зашла в три книжных магазина, которые посещаю всегда, — это "Москва", "Библио-Глобус" и "Педагогическая книга". Вы посмотрите, там впервые за много лет появились вновь изданные книги "Молодая гвардия", "Повесть о настоящем человеке", и этот ряд можно продолжать! А если бы вы видели, сколько там молодежи! Я тоже могу, поскольку работала учителем в 1970—80-е годы, приводить смешные ляпсусы моих учеников. Но не это характеризует сегодняшних детей, сегодняшнюю молодежь; очень много тут зависит от нас.

Сегодня в Нижегородской области благодаря нашему губернатору уже построили 22 физкультурно-оздоровительных комплекса, а будет их 46. Разве это не центры патриотического воспитания? Разве только то учреждение, которое будет по уставу называться центром патриотического воспитания, будет этим заниматься? Нет. Есть еще физкультурно-оздоровительные комплексы, детские общественные организации. У нас действует созданная в 1991 году детская общественная организация "Союз пионерских организаций" Нижегородской области. В ее составе 145 тысяч детей и взрослых, 1200 детских общественных организаций на базе образовательных учреждений, 57 первичных организаций — на базе учреждений дополнительного образования детей. И мы входим в международный Союз пионерских организаций — Федерацию детских организаций, который находится здесь, в Москве.

Я предлагаю: первое — ходатайствовать о присуждении премии Президента России авторам идеи "Бессмертный полк", потому что это объединило всю страну. Второе: тут уже говорили, что в Приволжском федеральном округе полномочный представитель Президента Российской Федерации Бабичев проводил совещание по вопросам гражданско-патриотического воспитания, и там звучало предложение о внесении в Федеральный закон от 2006 года "О персональных данных" изменений, дающих возможность предоставлять информацию для нужд поисковой работы. Мы хотели бы, чтобы вы его поддержали, дополнив словами "обработка персональных данных проводится также в целях выявления родственных связей умершего", потому что закон в его нынешнем виде иногда препятствует поисковой работе.

Д.И. Азаров. Спасибо, Елена Леонидовна. Обязательно Ваши предложения учтем.

Уважаемые коллеги, сейчас слово — председателю Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по безопасности и взаимодействию с общественными наблюдательными комиссиями, председателю президиума Общероссийской организации "Офицеры России" Антону Владимировичу Цветкову.

А.В. Цветков. Добрый день, уважаемые товарищи! Я сегодня буду высказывать не только свои мысли, но и те, что мне удастся слышать от организаторов различных патриотических мероприятий, на которых в силу специфики своей деятельности мне часто приходится бывать. И в большинстве такие мероприя-

тия проводятся именно теми организациями, которые, к сожалению, не получают какой-либо государственной поддержки, то есть это небольшие организации, которые работают именно на патриотическую идею и занимаются именно патриотическим воспитанием.

Какие проблемы существуют? Подчеркиваю, не во всех регионах налажен эффективный диалог между военно-патриотическими организациями и непосредственно органами исполнительной власти. Есть определенный пул тех или иных некоммерческих организаций, с которыми руководство региона либо руководство профильных подразделений региона состоит в диалоге, а все остальные зачастую находятся за бортом. Подчеркиваю еще раз: это не проблема всей страны, но достаточно большого количества регионов.

Есть много идейных людей, которые на регулярной основе занимаются патриотическим воспитанием, каждый из них по-разному это называет. Кто-то — военно-патриотическим, кто-то — гражданско-патриотическим, кто-то — спортивно-патриотическим воспитанием, но многие из них как раз говорят о том, что нет эффективной — подчеркиваю — государственной поддержки. Причем не всегда она должна заключаться в финансовой составляющей, то есть необходимы и небольшие, но удобно расположенные помещения, уличные площадки, где можно проводить патриотические мероприятия.

К сожалению, в настоящий момент вся система государственной поддержки в основном предусмотрена как проектная, то есть общественным организациям говорят: выставляйте свой проект, и мы на этот проект выдадим вам деньги. С нашей точки зрения (со многими экспертами мы этот вопрос обсуждали), необходимо рассмотреть возможность финансовой поддержки деятельности именно некоммерческих организаций. Им фактически нужны деньги на те или иные коммунальные услуги в том помещении, где они находятся, бесплатное помещение и две-три ставки на тех активистов, которые занимаются на регулярной основе той деятельностью, которую мы называем "военно-патриотическая". Они ежедневно реализуют достаточно большое количество проектов, именно их деятельность — это и есть проект. Когда они подают заявку на грант, то вынуждены свою деятельность описывать как некий проект, и зачастую именно из-за этого они сталкиваются с отсутствием государственной поддержки.

Также нам необходимо развивать информационную и методическую работу с военно-патриотическими организациями, которые не могут получить государственную поддержку, например гранты. Мы знаем, что Президент России идет навстречу и даже, несмотря на тяжелую экономическую ситуацию, существенно увеличил финансовую поддержку в виде грантов. Она расширена в несколько раз, но еще раз подчеркиваю: к сожалению, не все организации знают, как можно подать заявки на гранты. Необходимо с ними проводить методическую работу, объясняя, как сделать, чтобы они этот грант получили.

Сейчас у военно-патриотических организаций есть достаточно большая проблема с доступом в общеобразовательные организации, то есть школы. Эта проблема особенно остро стоит в Москве. И практически все военно-патриотические организации, с которыми мы в диалоге, заявляют о том, что прийти в школу и получить бесплатно помещение для занятий с детьми — подчеркиваю, на бесплатной основе — в школах Москвы практически невозможно, есть тому определенные препятствия.

Также, к сожалению, мы видим, что не все учителя и директора школ настроены патриотически, и система образования устроена так, что зачастую в тех школах, где директор определенно имеет другие идеологические взгляды (скажем так, не государственнические), возникает конфликт между родителями и учителями или руководством школы, когда родители говорят: мы не хотим, чтобы наших детей обучали в "идеологии Болотной площади". И при этом, к сожалению, родители боятся того, что они "засветятся" перед руководством школы, в результате чего у их детей будут проблемы с учебой. Такие жалобы к нам поступают регулярно. Здесь необходимо обратить внимание на конкретную роль руководителя региона. Чем более патриотичным и принципиальным является руководитель региона, чем больше на деле, активно проявляет эти взгляды, тем выше уровень патриотической работы в этом регионе.

Необходимо более активно привлекать ветеранские организации именно к военно-патриотической работе, они этим тоже с удовольствием занимаются.

Важно, чтобы органы исполнительной власти активнее взаимодействовали с этими организациями, потому что сейчас, к сожалению, в большинстве регионов политика органов власти выстроена по схеме "сами найдите с нами коммуникацию". Вот некоммерческий центр и должен найти контакт с органами исполнительной власти, для того чтобы органы исполнительной власти на этот центр обратили внимание. Считаю, здесь должна быть дорога в обе стороны. При этом следует признать, что есть и проблемы со стороны самих некоммерческих организаций, которые не всегда понимают, как правильно взаимодействовать с органами исполнительной власти.

И в заключение хочу обратить внимание на то, что, к сожалению, ряд программ по патриотическому воспитанию устаревают, отстают от времени. Мы видим, что появились современные, новые вызовы и угрозы, которые сегодня усиливаются, есть современное информационное пространство, в котором живет молодежь, а в регионах часто проводятся очень громкие и помпезные массовые мероприятия. Да, это здорово, важно, но мы должны в первую очередь, если говорим о военно-патриотическом воспитании, обеспечить постоянную вовлеченность непосредственно молодежи в процесс военно-патриотического воспитания.

И следует признать, что, к сожалению, большинство педагогов и руководителей организаций, которые занимаются военно-патриотическим воспитанием, крайне мало уделяют внимания Интернету, социальным сетям и другим современным информационным технологиям и средствам коммуникации. Это грустно, потому что, получается, дети два-три раза в неделю приходят к ним на занятия, а потом по несколько часов в день, семь дней в неделю находятся в интернет-пространстве, где, к сожалению, патриотический блок в настоящий момент слаб...

Поэтому считаю, что надо меньше критиковать Интернет и социальные сети, а в большей степени надо всех, кто занят военно-патриотическим воспитанием молодежи, в том числе и педагогов, вовлекать в эти социальные сети. И они должны понимать, что это тоже поле битвы, где мы должны побеждать, но, к сожалению, сегодня мы там проигрываем.

Д.И. Азаров. Спасибо за Ваше выступление, Антон Владимирович.

Я хочу предоставить слово Степану Михайловичу Киричуку, первому заместителю председателя Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера.

С.М. Киричук. Я себя не считаю специалистом в этом вопросе, я мало разбираюсь в этом, и мой взгляд — это взгляд со стороны, но, который, возможно, поможет вам сориентироваться.

Первое. Надо, чтобы от каждого мероприятия по патриотическому воспитанию, какое бы мы ни проводили, был результат! Результат не по ощущениям, не расплывчатый и неуловимый, а результат фактический. И, наверное, чем-то его надо измерять, конечно, если это в данном случае возможно.

Вот Лилия Салаватовна Гумерова говорила об уменьшении уровня правонарушений и преступности, когда они во Дворце пионеров вместо кружка макраме сделали то, что интересно подросткам, которые раньше собирались где-то в подвалах и курили. Другая преподаватель возбужденно говорила, как это воспитание реализуется практически.

Мне кажется — не хочу никого учить, еще раз повторяю, я в этом не эксперт, — то, о чем просил Дмитрий Игоревич Азаров, почти не прозвучало, то есть не было предложений, как сделать лучше, а было рассказано в основном о том, что мы делаем. Скорее всего, это можно прочитать в отчетах — что, где и сколько сделал. Но нам нужны предложения! Вот это очень важно.

И последнее — это личный пример: личный пример в семье, личный пример на работе, личный пример во дворе, личный пример где угодно. Невозможно воспитать патриота страны, если сам им не являешься! Лучше избегать встреч с людьми и не показываться, если ты сам не патриот, если ты лжепатриот, если ты такой, знаете, формальный патриот. Причем, по-моему, надо различать патриотизм как любовь к своей Родине, к своей стране и патриотизм как почитание государства и власти. Это совершенно разные вещи. Слуг не обязательно любить. Власть — это слуга народа, любой представитель власти — это слуга народа. Вы помните, Владимир Владимирович Путин, когда надо было заполнять анкету при переписи населения, в графе о том, кем работает, написал: "Служу народу". Он написал, а нам-то тем более надо взять пример, и не только писать, но и действительно служить.

Чтобы не быть голословным: я видел паспорт призывника. Это замечательная реализованная в Республике Мордовия идея! Мой сын или внук с огромным удовольствием носили бы такой у сердца, в нем все очень просто и очень понятно.

Приходится бывать в военкоматах. Я там долго работал в своей Тюменской области, в городе Тюмени, всех до одного там знаю, меня все там знают, и хочу вам сказать: никакой пропаганды никто нигде не вел, но вот Сергей Кужугетович Шойгу стал Министром обороны страны, и абсолютно изменилась ситуация на приемных пунктах в военкоматах. Никто ничего не делал в нашей Тюменской области: не проводил мероприятий, не писал листовок, не чернил никого и не хвалил никого. А вот пришел Шойгу — и ребята увидели свет, что в этой армии можно не табуретками кидаться, а учиться Родину защищать. Получилось так всё просто... Построили здания кадетского корпуса в Тюмени, третий год всего-навсего, — очередь гигантская. Меня здесь, в Москве, ищут представители из региона для того, чтобы устроиться туда, потому что там личный пример Михаила Александровича Логинова, генерал-майора, прошедшего Афганистан: его там, кроме как "батя", никак и не называют.

Есть у нас Артур Ольшанский — человек, который водит ребят в экспедиции, чтобы искать останки наших погибших солдат, отцов, дедов, прадедов. И кто-то из наших общественников сказал: "Слушай, может быть, Артур в депутаты бы пошел?" Он говорит: "Да куда я в депутаты пойду? Мне некогда". Но мы его уговорили, он пошел. Не нужны ему ни пиар-работа, ни пиар-ходы, ни денежные средства — ничего не надо. Нет такого человека, который бы в Тюмени не знал Артура Ольшанского. Ему абсолютно все равно, от какого округа избираться.

Я считаю, что личный пример того, как любить Родину, очень-очень важен. И я себе это говорю прежде всего. И, может быть, кто-то из вас меня поддержит. Давайте заниматься этим вопросом каждый на своем месте — на автобусной остановке, на рабочем месте, в семье — до министерств и так далее. Я это пробую при общении со своими внуками — получаю просто огромное удовлетворение.

Я благодарю всех за то, что меня выслушали.... А Владимира Васильевича Литюшкина попрошу, чтобы он мне паспорт призывника выделил для того, чтобы я его распространил по своей Тюменской области.

Д.И. Азаров. Уважаемые коллеги, разрешите предоставить слово заместителю руководителя аппарата администрации Владимирской области Виктору Романовичу Каурову.

В.Р. Кауров. Уважаемые коллеги, приветствую всех от администрации Владимирской области и от ее жителей! Передаю привет от губернатора Светланы Юрьевны Орловой.

Считаю, что 9 мая вся страна сдавала экзамен на патриотизм. Что касается Владимирской области, мы считаем, что экзамен выдержан успешно. И сегодня мы задаем себе единственный вопрос: как идти дальше? Не столь важно, что делать, а важно — как делать.

Мы около 30 мемориалов установили к 9 мая во Владимирской области совместно с Министерством обороны (путем демилитаризации военной техники, объектов). Но сегодня я хотел бы отметить направление, которое мы совместно с Советом Федерации отработывали, — это проект "Наша Великая Победа", который был поддержан "Боевым братством", движением "Антимайдан", Союзом городов воинской славы и губернатором Владимирской области. Данный проект стартовал в городе-герое Севастополе 17 марта 2015 года, в канун годовщины возвращения Крыма, участники прошли по городам-героям, городам воинской славы — более 90 городов посетила группа, которая участвовала в этом международном проекте, было преодолено 25 тыс. километров за 55 суток пути, разворачивалась копия Знамени Победы — 200 кв. метров, к нему прикоснулись в городах России и 5 странах СНГ, где оно побывало, более 700 тысяч человек. Мы прошли по Красной площади 9 мая в составе "Бессмертного полка". Это сегодня объединяющий момент, связанный в первую очередь с воспитанием чувства патриотизма у граждан Российской Федерации.

Мы встречались с руководителями проекта "Бессмертный полк" и внесли инициативу по расширению строя. Мы считаем, в строю "Бессмертного полка наших побед" должны оказаться те, кто защищал Отечество во все времена — и в Первую мировую войну, и в годы других сражений.

Мне хочется привести пример, когда нам сами люди и земля подсказывают шаги. Небольшой город Гороховец во Владимирской области отметит в 2018 году 850-летие. Помня в первую очередь о совместной работе с членом Совета Федерации Сергеем Евгеньевичем Рыбаковым, мы сейчас возводим в Гороховце

поклонный крест с костницей. Что такое костница? Это останки людей, поднятые из земли и сложенные под открытым небом в четырехстенный сруб. Сегодня всё это помогает решать задачу укрепления единства через личное служение Отечеству.

С этой же целью мы провели Всероссийский молодежный форум "Территория смысла" на Клязьме, в июле 2015 года он пройдет на территории Владимирской области. На его площадках мы с молодежью будем разговаривать о патриотическом воспитании, о качестве проводимой работы.

Также благодаря в первую очередь поддержке Совета Федерации начинается работу военно-патриотический лагерь "Дегтярев" на базе города воинской славы Коврова; там четко будем определять приоритеты, связанные с решением тех проблем, о которых сегодня здесь говорили. Но чтобы определить приоритеты, необходимо оценить сегодняшнюю обстановку. Битва за умы велась во все времена, пропагандой занимались также и люди в погонах. Приведу два высказывания: "Кадры решают всё" (Сталин), "Армии сопротивляться можно, сопротивляться идее нельзя" (Цицерон). Чтобы совместить эти высказывания, давайте ответим на вопрос: кто находится в более выгодном положении — тот, кому принадлежит танк, или тот, кому принадлежит сознание командира танка? Ответ очевиден — тот, кому принадлежит сознание.

Эти вопросы современных технологий в действии являются очень важными ("Яндекс", "Мейл", "Твиттер", "Одноклассники", "ВКонтакте", "Гугл" и так далее)... Мы отработали идею создания интернет-лаборатории. Сейчас создаем зональные центры, возрождаем школу пропагандистов. Однако создавать продукт и внедрять его — две разные вещи. Главное — чтобы не было "эффекта леса", когда наверху шевеление, а внизу — ничего. Нередко мы действительно непрофессионально доводим информацию и проводим этот "всеобуч".

Д.И. Азаров. Паспорт призывника — замечательный, по-моему, документ, свидетельство реальной работы.

Коллеги, разрешите передать слово председателю регионального отделения ДОСААФ России Республики Мордовия Сергею Николаевичу Кулькову.

С.Н. Кульков. Уважаемый Дмитрий Игоревич, уважаемые участники "круглого стола"! Я бы хотел, чтобы мы задали себе следующий вопрос. 27 миллионов человек, которых мы потеряли в ходе Второй мировой войны, — это очень большая цифра. Что мы сделали для того, чтобы эта трагедия не повторилась? Это главный вопрос, который больше всего отвечает теме нашего сегодняшнего "круглого стола". Почему? Потому, что добровольчество в России — и ополчение Минина и Пожарского, и в Первую мировую, и в Великую Отечественную войны — всегда было на очень высоком уровне. Но цена потерь была страшно велика...

Я хотел бы поделиться опытом Республики Мордовия по взаимодействию органов исполнительной, законодательной власти, общественных организаций, конфессий, ветеранских организаций, спортивных обществ в решении федеральных задач, которые поставил перед нами Президент России, которые были определены в совместном приказе Министра обороны и Министра образования и науки Российской Федерации.

Основная структура, которую мы в этом направлении создали, — это центр военно-патриотического воспитания, который стал примером практически для всей России и который позволяет давать призывнику не только теоретические,

но и практические навыки, что помогает решать задачи и по допризывной подготовке, и по нормативам ГТО практически каждому молодому человеку в Мордовии. 3—6 классы — это техническое творчество, 6—9 классы — это технические прикладные виды спорта, как итог — пятидневные сборы согласно совместному приказу Министра обороны и Министра образования и науки; они предусмотрены общеобразовательной программой обучения, по их итогам мы выдаем паспорт призывника, ориентируем молодого человека, мотивируем его к службе в армии.

Результаты деятельности этого центра и взаимодействия исполнительных и законодательных органов власти представители Минобороны России могут подтвердить цифрами.

Чтобы не отвлекать присутствующих от основных наших задач, я прошу рабочую группу принять наши конкретные предложения в письменной форме.

Д.И. Азаров. Мы, безусловно, все ваши наработки и предложения включим в итоговый документ.

Владимир Васильевич, хотите что-то добавить? Предоставляем каждому возможность выступить с уважением к регламенту.

В.В. Литюшкин, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера.

Я думаю, главным результатом нашей работы сегодня должны стать предложения, которые предоставляют регионы. Из 12 выступивших пока было лишь трое от регионов. Поэтому я предлагаю направить письма в регионы в развитие сегодняшнего обсуждения, придать регионам импульс, сподвигнуть их на ответы и предложения, что нужно делать конкретно сегодня. Здесь уже много прозвучало дельных советов.

Д.И. Азаров. Владимир Ильич Лутовинов, профессор факультета национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, пожалуйста, Вам слово.

В.И. Лутовинов. Уважаемые товарищи! Военно-патриотическое воспитание часто понимается недостаточно определенно и ясно. Даже среди присутствующих, занимающихся военно-патриотическим воспитанием, есть люди, которые рассматривают его весьма своеобразно, минимизируя и размывая специфику его содержания и направленности — собственно военный компонент. По мнению одних, оно может быть и гражданским, по мнению других — культурным. В этом вопросе нужна ясность: военно-патриотическое воспитание жестко связано с подготовкой к военной службе, к защите Отечества. Главная, высшая и святая цель военно-патриотического воспитания — в том, чтобы обеспечить готовность граждан к военной службе и к защите Отечества. В этом его смысл, остальные направления — культурное, спортивное, экологическое — это уже другое.

В настоящее время, как мы знаем, военно-политическая обстановка очень сложная. Фактически Россия находится в состоянии надвигающейся войны, сдерживает вооруженный конфликт на границе с Украиной. На юго-западном направлении очень велика опасность втягивания в масштабный затяжной конфликт, поэтому наша молодежь, в том числе студенческая, должна быть готова к военной службе.

Между тем, как ни парадоксально, за полтора года со времени введения санкций против России, после произошедших на Украине событий и резкого обостре-

ния международной обстановки в военно-патриотическом воспитании у нас ничего не изменилось. То есть мы должны были перестроить всю эту работу, поднять ее на гораздо более высокий уровень, чтобы нашу молодежь как-то подтянуть, поднять ее, чтобы наши ребята готовились к защите Отечества.

Принципиально другой должна стать вся военно-патриотическая работа! Она должна быть гораздо более масштабной, с полным охватом самых разных категорий молодежи, и все соответствующие министерства и ведомства должны этим заниматься постоянно. Но у нас на сегодняшний день ничего не изменилось, как будто бы ничего вокруг нас не происходит. Такое благодушие, игнорирование возрастающих военных угроз означает и забвение недавних уроков драматической истории нашего Отечества. Ветераны Великой Отечественной войны, с которыми мне неоднократно доводилось встречаться, сравнивают нынешнюю военно-политическую обстановку в мире и вокруг России с 1940 годом.

Бывая в разных регионах России (например, на конференциях в Екатеринбургском университете имени Б.Н. Ельцина, в городе Красноярске), пришел к выводу, что не только студенты, но и преподаватели, профессора воспринимают происходящие в сфере военной политики события как что-то далекое, как будто они на Луне живут, как будто ничего особенного с нашей страной не происходит... Говорят: "Понимаете, это нас не касается, мы делаем свои дела, методики разрабатываем, проводим всякие мероприятия, акции"... Внешне все весело и хорошо, нет ощущения и понимания того, что наше Отечество в опасности.

Естественно, что вся информационно-политическая работа должна быть значительно перестроена, в том числе и в министерстве... Вчера было офицерское собрание в Центральном музее Вооруженных Сил, очень много выступило людей, озабоченных разными вопросами: перевооружением Вооруженных Сил, социальными льготами, решением квартирной проблемы и так далее. И лишь несколько человек задали вопрос: что такое патриотизм и как его понимать? Один понимает так, другой — этак, а кое-кто вообще ставит само это понятие под сомнение. О чем это говорит? О том, что мы за 25 лет после развала СССР не овладели теоретически проблематикой российского патриотизма, не понимаем его сущности, содержания. При этом написано очень много работ, книг, в энциклопедиях есть определения... И до сих пор наши офицеры, генералы, в том числе находящиеся в запасе и в отставке, прошедшие службу, задаются этим вопросом. Когда им в ходе дискуссий молодежь задает такие вопросы, они теряются, тушуются и начинают что-то говорить, "многословить". Это потому, что нет ясного, четкого и определенного понимания патриотизма и соответственно нет недвусмысленной и аргументированной позиции.

В понятии патриотизма не должно быть многозначности, нужна ясность и однозначность. Если этого не будет, значит, не будет четких целей и четких задач патриотического воспитания, значит, формы и методы уходят в сторону, подменяются чем-то другим, размываются, расплываются, разрушаются, и поэтому усилия малоэффективны. Понимаете, когда отсутствуют ясность и глубокое понимание, то мы всё сразу начинаем утрачивать. Тогда вместо воспитания патриотизма происходит формирование гражданственности, а может быть, толерантности или еще чего-то — например, того, что в том числе и в Министерстве образования происходило, и тогда патриотическое воспитание подменяется его имитацией.

Следует признать, что имеется много нерешенных проблем в сфере военно-патриотического воспитания и в области патриотического воспитания в целом. При этом мало научных, теоретических работ по вопросам патриотического воспитания с глубоким анализом и обоснованием. Поэтому естественно, что нормативно-правовая база в плачевном состоянии находится, она крайне недостаточная. Совершенно недостаточно качественных конкретных, практических методик, из этого следует бедность материально-технической базы и все остальное. И эти вопросы из года в год не решаются.

Конечно, перед празднованием юбилея Великой Победы очень много было сделано в плане подготовки к празднику, проведена огромная работа, но это все-таки суперкампания, она — временная. Сейчас все идет на спад, впереди летний сезон, встают другие вопросы. Но в принципе основы всей этой деятельности не изменились, они определяются целями развития страны, духовно-нравственным состоянием нашего общества и внешними условиями.

Мне хотелось бы дать краткий обзор состояния этой работы по нашим министерствам и ведомствам. Мы говорим, что субъекты Федерации стремятся что-то делать, смотрят на федеральные министерства: как мы в центре действуем, как мы стараемся им помогать, как мы задаем им тон, какой уровень своей работы мы обеспечиваем. Конечно, Минобороны России наращивает работу по военно-патриотическому воспитанию, которая при Сердюкове вообще была свернута и фактически уничтожена. При этом надо понимать, что Минобрнауки России — это главное ведомство, от которого в решающей степени зависит воспитание подрастающего поколения, оно ответственно за патриотическое воспитание в образовательных учреждениях, а Минобороны России — это ведущий субъект именно военно-патриотического воспитания, оно должно быть не только локомотивом, но и объединять, координировать другие субъекты, в том числе общественные объединения и организации. В сфере военно-патриотического воспитания должно быть гораздо более активное взаимодействие.

Сегодня Министерство образования и науки Российской Федерации и общеобразовательные организации в своей деятельности по патриотическому воспитанию руководствуются рядом документов, в том числе Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными в ноябре 2014 года, а также программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, оформленной в виде рекомендательного письма замминистра в мае 2013 года, и рядом методичек. В этих документах военно-патриотический компонент упомянут только один раз — в Основах молодежной политики, причем в контексте расширения сети организаций для молодежи, а больше — нигде. На подходе — Стратегия развития воспитания¹, в проекте которой военно-патриотическое воспитание тоже только один раз упомянуто. В результате на практике военно-патриотическому воспитанию в системе общего образования, как и духовно-нравственному воспитанию, сегодня уделяется крайне недостаточно внимания. Поэтому, конечно, надо исправлять эту ситуацию.

Ссылаться на то, что в школе есть предмет ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), а в нем есть ОВС (основы военной службы) и этого якобы достаточно, — это принципиально неверно! Сегодня мы имеем последствия перма-

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

ментных реформ в системе образования, когда целенаправленно в противовес советскому периоду содержание школьного образования в части гуманитарных предметов модернизировалось так, чтобы оно было нейтральным к вопросам патриотизма, а воспитательная компонента вообще, по сути, вытеснялась за рамки образовательного процесса, не говоря уже про традиционные духовно-нравственные ценности российского общества. Во главу угла было поставлено формирование у школьников так называемых компетенций. Имеются только малые вкрапления в виде указанных уроков ОБЖ, и только в течение последних двух лет в преподавании истории наметились положительные тенденции, связанные с идеей единого учебника истории России. Но это все же фрагментарный и несистемный подход. Применять следует принципиально другой подход — тот, о котором рассказал нам представитель Севастополя. Его суть — пронизанность всех учебных предметов (прежде всего гуманитарных) патриотизмом, это наглядный пример Севастополя. История, обществоведение, русский язык, литература — все эти предметы должны быть пронизаны патриотизмом. В российских образовательных учреждениях, за небольшим исключением, этого нет. И естественно, что это большая проблема.

В Волгограде с участием московских ученых уже десять лет назад была разработана концепция патриотически ориентированного образования. Но она, к глубочайшему сожалению, не используется Минобрнауки России, для которого главный ориентир — это созданные им самим государственные образовательные стандарты. Чиновники Минобрнауки рекомендуют заниматься патриотическим воспитанием в рамках дополнительного образования, то есть во внеурочное время. Если вспомнить, в начале 1990-х годов дообразование было пронизано военно-патриотическим воспитанием на 80 процентов. С тех пор очень многое существенно изменилось. В результате тотальной деидеологизации образования военно-патриотическое воспитание оказалось на периферии не только образования, но и всей воспитательной работы в школе. Сегодня приоритеты, в том числе благодаря введению системы тех же грантов, проектов и так далее, совершенно другие. Школьный парламент, карьера, ознакомление с зарубежными странами и культурами, туризм и все остальное — но только не военно-патриотическое воспитание!

Из статьи в газете "Известия" за 13 апреля 2015 года мы узнали, что один институт, подведомственный Минкультуры России, заявил, что слишком милитаризовано у нас патриотическое воспитание. Вот такой подход. Хотя в рамках этого министерства есть Военно-историческое общество, которое проводит активную работу, — и вот такое парадоксальное заявление на всю Россию, в условиях возрастающих военных угроз! Но во всей нашей стране из общего числа общественных объединений (а их несколько сотен тысяч) всего несколько процентов занимается военно-патриотическим воспитанием. Конечно, тем, кто занимается, надо гораздо больше помогать. Представитель организации "Офицеры России" Цветков докладывал очень обстоятельно. Действительно, государству нужно значительно усилить поддержку таких организаций.

Что касается субъектов Федерации. Я недавно приехал из Красноярска, где 15 мая прошла краевая конференция, — военно-патриотические клубы и объединения собрались на базе ДОСААФ России. Но замгубернатора господин Пономаренко был категорически против этой конференции, хотя там были представители краевой Думы, ветераны и другие заслуженные люди. Вот до чего дохо-

дит наша региональная власть, которой не нравятся подобного рода мероприятия! Вставляют палки в колеса: не то чтобы помогать клубам, общественным объединениям, а наоборот — препятствуют их развитию, запрещают им решать совместные вопросы, взаимодействовать с другими структурами, координировать свою работу и так далее.

Вот такие очень серьезные и большие проблемы имеются на местах. Поэтому нам надо обращать внимание не только на позитивный опыт, но и на нерешенные проблемы, которых очень много.

В завершение скажу, что предложения от ДОСААФ России (порядка 15—20 предложений) были представлены заблаговременно, причем отдельно по патриотическому воспитанию и по военно-патриотическому. Я хотел бы обратить внимание на одно из них — на проект концепции военно-патриотического воспитания молодежи России.

В начале заседания Дмитрий Игоревич Азаров говорил о Концепции патриотического воспитания граждан России 2003 года. Но по военной патриотике есть своя концепция — 1998 года, которая еще более устарела, и ее надо уже давно перерабатывать. Разработан проект Концепции военно-патриотического воспитания, подготовленный ДОСААФ России с участием, кстати, и Минобороны России, и Росвоенцентра. Но его надо принять, утвердить. Эта задача не решается уже в течение двух с половиной лет. При необходимости он может быть доработан, но должна быть система, стратегия всей нашей работы. В проекте определено не только понятие "военно-патриотическое воспитание", но и какой должна быть его система, как министерства должны взаимодействовать друг с другом и с общественными объединениями. Требуется административная, государственная поддержка. Без нее невозможно решить эту задачу.

И я хочу еще раз сказать про необходимость принятия закона о патриотическом воспитании. Не все, может быть, знают, что в апреле 2015 года Межпарламентской Ассамблеей СНГ принят модельный закон о патриотическом воспитании¹, который является базой для федерального закона о патриотическом воспитании. Это обязательно должно быть включено в проект программы на 2012—2016 годы. Нам этот закон нужен как воздух, он сразу изменит всю ситуацию в сфере воспитания патриотизма. Уже более десяти субъектов Российской Федерации приняли эти законы у себя, они даже не ждут федерального центра. А почему мы все время пробуксовываем и ничего не делаем в этом направлении? Если Минобрнауки России торпедирует разработку данного проекта, значит, нужно поручить этот вопрос Минобороны России или другой госструктуре, чтобы выполнить столь важную задачу.

Другая проблема — у нас очень мало литературы выпускается, издается. Надо как-то помогать авторам. У нас не очень много специалистов осталось в этой области, поэтому здесь тоже необходима государственная поддержка.

Аналогичная проблема — и с курсами повышения квалификации по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, потому что специалистов очень мало, офицеров становится все меньше. А курсы необходимо проводить регулярно с организаторами и руководителями региональных центров по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, чтобы они удостоверения получали, становились специалистами в этой области. Здесь тоже очень

¹ Модельный закон МПА СНГ "О патриотическом воспитании" принят на 42-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (постановление от 16 апреля 2015 года № 42-6). См.: Приложение 4 в разд. "Приложения" настоящего издания.

мало порядка и отсутствует организация, система. Потребности же огромные, в регионах очень мало специалистов, и регионы нуждаются в такой квалифицированной помощи, а мы им мало помогаем.

Д.И. Азаров. Спасибо, Владимир Ильич. Мы обязательно учтем Ваши предложения.

Но и высшей школе, конечно, помогать нужно. Сегодня мы слышали, что, к сожалению, в средней школе зачастую не понимают важность патриотического воспитания. Я думаю, Минобрнауки России было бы интересно услышать, кто конкретно... У нас ведь, коллеги, зачастую представители высшей школы преподают в средней школе, замещая, совмещая и так далее, и, к сожалению, на неокрепшие еще умы школьников выливается иногда такая информация, которая, мягко говоря, не способствует патриотическому воспитанию. Но это не к тому, что надо начинать какую-то "охоту на ведьм", однако важен объективный взгляд Минобрнауки России на это. Может быть, стоит ввести отдельный экзамен, как на Совете по русскому языку при Президенте Российской Федерации об этом говорили — об экзамене по литературе и русскому языку, так же, может быть, и по истории? Это ведь действительно основополагающие моменты.

Уважаемые коллеги, слово — депутату Совета депутатов города Елец Липецкой области, председателю Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Виктору Викторовичу Конопацкому.

В.В. Конопацкий. Добрый день, коллеги! Я хотел бы вернуться к заявленной теме и обратить внимание на предложения от регионов, потому что мы много слышали, что делается, а конкретных предложений, как мне показалось, было мало.

Первый момент, на который мы хотели бы обратить внимание, — в проекте рекомендаций не отражены межрегиональные проекты, которые реализуются. Елена Слесаренко, наша коллега из Волгоградской области, рассказывала о проекте, который мы реализовывали вместе — медиаэкспедиция, о ней сенатор Лилия Салаватовна Гумерова рассказывала. Это медийный международный и межрегиональный проект, который был подготовлен несколькими регионами — Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Тюменская, Ленинградская, Мурманская, Волгоградская области. Просьба отразить рекомендацию исполнительным органам регионов активизировать подготовку межрегиональных проектов.

Другой очень важный момент, которому мы, молодежь, считаем, стоит уделить внимание. Выступил представитель Общественной палаты Российской Федерации, он затронул тему интернет-пространства и медиасопровождения патриотических проектов. Это крайне важно, потому что любое мероприятие, которое не освещено в СМИ, остается практически сделанным лишь "для себя". В современных условиях это, к сожалению, так и есть, и никакие протокольные мероприятия не заставят СМИ говорить про это в новостях или размещать информацию в других ресурсах.

И есть предложение Правительству России о разработке комплекса мер по стимулированию распространения материалов через телевидение, радио и Интернет. Обязательной должны быть оценка количества обращений к этим ресурсам, потому что очень много "мертвых" ресурсов, которые созданы, но которые никто не посещает.

Степан Михайлович Киричук говорил о том, что нужна именно система оценки, особенно медийных проектов нужна оценка, потому что многие проекты так и остаются мало посещаемыми сайтами, на которые никто не заходит, кроме их организаторов. Надо отразить все это в проекте рекомендаций.

И последнее замечание. Регионы спокойно могут реализовывать международные проекты. Нужно бороться там, где сложно. Вы сегодня, Дмитрий Игоревич, как раз отметили, что мы здесь агитируем друг друга, в то время когда все друг с другом согласны. Я не был ни на одном мероприятии в Российской Федерации (хотя очень много езжу), где кто-то возражал бы против необходимости патриотического воспитания.

В странах СНГ очень мало осуществляется проектов. Нужно внести в рекомендации для Министерства иностранных дел пункт о реализации международных проектов и поддержке региональных международных проектов; тот проект, который был Ханты-Мансийским автономным округом — Югрой предложен, объехал 12 стран, его аудитория составила более 5 миллионов человек. Вот это — реальная оценка посещаемости интернет-ресурсов и медийного сопровождения. Очень легко мотивировать на это приграничные территории, например, те, которые граничат с Казахстаном, у них есть уже налаженные связи. Точно так же МИД России надо мотивировать эти регионы к реализации таких международных проектов, достаточно понятных.

Передо мной выступал Владимир Ильич Лутовинов, говорил о том, что нужно переводить прикладное воспитание в практическую плоскость. Давайте в продолжение истории возрождения ГТО предложим восстановить во всех школах полосы препятствий (помните, была такая рамка, которая символизировала танк, сейчас все они практически уничтожены). Это будет несложно восстановить, и, продолжая идею возрождения ГТО, можно предложить Минобрнауки России восстановить на стадионах школ полосы препятствий и прохождение этих полос препятствий на уроках физкультуры. Очень простая инициатива, думаю, и СМИ ее поддержат.

Д.И. Азаров. Слово предоставляется Анатолию Дмитриевичу Степанову, главному редактору информационно-аналитической службы "Русская народная линия".

А.Д. Степанов. Я расскажу об одном проекте и тех трудностях методологического характера, с которыми мы столкнулись.

Мы сделали фильмы "Русские герои", выпустили два диска. Сделано было все это, можно сказать, "на коленке", без какого-то финансирования. Эти 5—7-минутные фильмы рассказывают о забытых русских героях. К сожалению, сейчас многие русские герои забыты... Школьники не знают, кто такой генерал Карбышев, кто такая Зоя Космодемьянская, что уж говорить о прочих... Поэтому, на мой взгляд, очень важно сегодня возрождать культ героизма.

К сожалению, в 1990-е, в 2000-е годы министерство образования много сил потратило на то, чтобы этот культ героизма, память о героях исключить из системы образования, воспитательная функция в целом была фактически исключена из функций общеобразовательной школы. Слово "воспитание" в ряде документов оставалось, но какое это воспитание, если всю систему среднего образования строили без опоры на духовно-нравственные ценности народа России! В принятом в 2012 году Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" в объем понятия "образование" включили воспитание как составную часть, на-

чался процесс его восстановления. Но не решен центральный вопрос: на чем должно основываться воспитание, какие идеалы должны быть в основе? В прошлом году был разработан и направлен на общественное обсуждение проект Стратегии развития воспитания¹. Но эту попытку нельзя назвать удачной, поскольку в основу проекта этой Стратегии положена вредная и ущербная идеология детоцентризма, суть которой — это приоритет прав детей перед правами родителей; такие идеи были положены в основу преобразования системы воспитания. Реализация этого принципа может привести к разрушению прежде всего процесса воспитания детей и традиционных семейных отношений. Считаю, что нужно строить систему воспитания на принципе "семья-центризма", "Отечественно-центризма", а не на принципе детоцентризма. Но сегодня именно идея детоцентризма положена в основу Стратегии развития воспитания, которую сейчас пытается Минобрнауки протащить. Поэтому приходится констатировать, что на сегодняшний день у государства отсутствует четко сформулированная система ценностных основ в сфере воспитания. Это имеет отношение и к патриотическому воспитанию.

При осуществлении проекта по созданию фильмов "Русские герои" мы столкнулись с рядом серьезных методологических проблем. Вот профессор Лутовинов сказал, что у нас нет определенности даже с самим понятием патриотизма. Я бы сказал, что у нас вообще с идеологией нет ясности. Какова у нас идеология вообще и можно ли так ставить вопрос с учетом известного запрета, содержащегося в статье 13 Конституции России? Каковы у нашего государства приоритеты и поддерживаемые им ценности? Четко, ясно и системно это вообще нигде в государственных документах не изложено. Мы по инерции обращаем внимание на советский опыт, известный многим из нас. Но ведь история России началась не в 1917 году, у России — многовековая история, и нам нужно эти времена соединить, тем более учитывая, что сейчас против России ведется работа по новому разделению народа на "красных" и "белых", по новой поляризации нашего общества согласно этой линии раздела, а также по другим линиям.

Поэтому вначале для нас возник вопрос: кого считать русским героем? Есть, конечно, общепризнанные героические личности в истории России. А затем пришлось действовать на ощупь. Вопрос: были ли герои в Гражданской войне? Мы считаем, что героев не было. Кого считать героем? Василия Ивановича Чапаева, георгиевского кавалера, или другого георгиевского кавалера — Владимира Оскаровича Каппеля? Они до революции в одном окопе сидели, оба против немцев успешно воевали, потому что "Георгия" зря не давали, а потом оказались по разные стороны... Придется сначала встать на определенную идеологическую позицию, чтобы признать того или иного человека героем. У нас этот вопрос как-то замалчивается, пущен на самотек. В итоге каждый, как говорится, дудит в свою дуду.

С Великой Отечественной войной вроде бы все более-менее понятно, если отбросить маргинальные попытки оправдать власовцев. Но как быть со стыдливо забытой Советско-финской войной 1939—1940 годов? Разве на ней наши солдаты не погибали за Отечество? Вот поэтому среди героев наших фильмов есть и герои Советско-финской войны, и герои-пограничники, защищавшие Отечество в стычках с басмачами, ну и, разумеется, русские герои многочисленных войн

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

XVIII и XIX веков. Таким образом, проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания неизбежно упираются в проблемы идеологии и конституционного права.

Другой вопрос: почему мы выбрали название "Русские герои", а не "Российские герои"? Мы над этим тоже думали. Если бы назвали "Российские герои", то тогда отсекали бы тех выходцев с Украины и Белоруссии, которые сражались и проливали кровь за наше общее Отечество. А вот понятие "русские герои" такую проблему не создает. "Русский" — это понятие интегральное, объединяющее не только этнически родственных людей, но и людей общей исторической судьбы, общей культуры. Русскими себя считали представители всех народов, входивших в Российскую, а затем и советскую империю. Прекрасно об этом сказал уже упоминаемый сегодня Иосиф Виссарионович Сталин: "Я — не грузин, я — русский грузинского происхождения". Это — прекрасная формулировка, показывающая интегральный характер понятия "русские".

В самом деле, кто такая Екатерина Великая, у которой не было ни капли русской крови? Она — русская императрица немецкого происхождения. Или сестры священномученица императрица Александра Федоровна и преподобномученица великая княгиня Елизавета Федоровна — русские святые немецкого происхождения. В нашей великой истории есть русские татарского, болгарского, сербского, французского, голландского и так далее происхождения.

В условиях, когда Россию пытаются расколоть по национальному признаку, важно внедрять в общественное сознание эту объединяющую идею о том, что "русский" — это понятие интегральное, объединяющее людей не только по этническому признаку, но также людей общей исторической судьбы, общей культуры. Нашим маленьким проектом мы попытались внести свою лепту в нейтрализацию угроз, которые сейчас перед нами стоят.

Всем нам понравилось выступление представителя Севастополя. Он говорил о том, что в этом городе всё буквально пронизано патриотизмом. Но зададим вопрос: почему там все пронизано патриотизмом? Да потому, что Севастополь долгие годы был за границей, им приходилось реально бороться против насильственной украинизации, поэтому они обращались ко всему коренному, ко всему связующему эпохи и времена. Там и оборону Севастополя в годы Крымской кампании отмечают, и день исхода армии Врангеля вспоминают, и героическую защиту Севастополя в годы Великой Отечественной войны празднуют. И это все соединено в единое представление, в единое чувство, и это нам должно быть уроком, поскольку у нас, в остальной части России, этого пока нет.

И в заключение хотелось бы обратить внимание на то, о чем говорил председатель организации "Офицеры России": сегодня необходимо провести полную, серьезную инвентаризацию всей системы работы по патриотическому воспитанию, всех патриотических проектов. Ведь сегодня много имитации, формализма, пустой траты государственных средств под лозунгами патриотизма. И одновременно с этим многие энтузиасты, которые организуют реальную работу "на земле" и осуществляют замечательные проекты, часто это делают без денег и без поддержки государственных структур. А этого быть не должно. Считаю, что отношение государства к этому надо менять. Необходимо критически проанализировать действующую систему оказания государственной поддержки в области патриотического воспитания и скорректировать ее. Государство должно активнее поддерживать патриотические проекты, иначе у нас нет будущего.

Д.И. Азаров. Спасибо. Но я не согласен, что не может быть патриотической работы без государственного финансирования. Да слава Богу, что у нас это есть! И люди делают это за счет своих средств, от души, бескорыстно и по-настоящему. Поддержка нужна, но и без поддержки должна быть деятельность тоже.

Пожалуйста, Юрий Александрович Никифоров — соучредитель Волгоградского регионального общественного Фонда ветеранов и сотрудников подразделений специального назначения и спецслужб органов государственной безопасности "Вымпел-Содействие" (город Волгоград).

Ю.А. Никифоров. Добрый день! Хотел бы поприветствовать всех участников "круглого стола" от имени спецслужб Волгоградской, Воронежской, Ростовской областей, а также всей нашей страны.

Говорить об очевидной важности патриотического воспитания на сегодняшний день не буду — уже многие об этом сказали. В своем выступлении я хочу рассказать о том, что в настоящее время все ветераны, офицеры запаса (об этом говорил Антон Владимирович Цветков и другие) готовы активно участвовать в патриотической работе и передавать свой опыт молодежи, так как все, кто принимал участие в боевых действиях, помнят подвиг своих предков, понимают важность этого дела и полностью готовы работать с молодежью.

Наш фонд был создан по инициативе сотрудников спецслужб КГБ СССР и ФСБ "Вымпел". Мы проработали совместно с Министерством внутренних дел Российской Федерации и подразделениями внутренних войск вопрос о проведении работы по военно-патриотическому воспитанию на базе заброшенного лагеря под Волгоградом. Думали, что это будет легко сделать, а оказалось, что это очень сложно. Мы подготовили предложения, которые должны рассмотреть совместно.

Первое. Хотелось бы больше открытости в деятельности региональных властей. В некоторых регионах найти какую-то официальную информацию о планах по патриотическому воспитанию молодежи, о финансировании мероприятий, грантах, выделяемых на эти цели, в средствах массовой информации и даже на сайтах органов власти практически невозможно.

Также необходима методическая помощь со стороны региональных органов власти. Целевой группой, с которой мы хотим работать в первую очередь, должны быть дети, которые попали в трудную ситуацию, трудные подростки, а также дети наших погибших товарищей. Своими силами, без помощи властей донести до этих ребят информацию о планируемой работе будет очень сложно, практически невозможно.

Далее. В настоящее время на территории регионов находится большое количество неиспользуемого федерального и регионального имущества. Это заброшенные пионерские лагеря и бывшие военные базы, которые на сегодняшний день требуют финансирования из бюджетов всех уровней. В то же время они могли бы быть использованы общественными объединениями для реализации социальных программ. Наше предложение — упростить процедуру передачи такого имущества общественным некоммерческим объединениям в безвозмездное пользование или за относительно небольшую арендную плату, при этом обеспечив особый контроль со стороны государственных органов за его целевым использованием. Это помогло бы сохранить бюджетные средства, а общественные объединения на свои средства и средства благотворителей восстанавливали бы и развивали такие разрушенные объекты.

В настоящее время много говорится о поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства. Для них предоставляются льготы, кредиты и другие виды государственной поддержки. В то же время общественные организации такими преференциями не обладают. Просим рассмотреть возможность предоставления налоговых льгот и кредитов для общественных организаций ввиду государственной важности их работы социальной направленности.

В завершение хотел бы сказать о том, что возникшие в ходе реализации нашего и других подобных проектов проблемы решаемы при условии понимания важности и нужности этих начинаний со стороны федеральных, региональных и местных властей и соответствующей поддержке. Во многих случаях для этого вообще не надо дополнительных средств из бюджета.

Надеемся, что все вопросы, которые здесь подняты, будут услышаны и будет оказано содействие, то есть мы не получим, как говорится, по рукам.

Д.И. Азаров. Спасибо.

Уважаемые коллеги, список предварительно записавшихся исчерпан. Будем завершать работу. Очень прошу: по одной минуте — для тех, кто дополнительно подал записки.

Петр Петрович Ремденюк, Центр патриотического воспитания, город Омск.

П.П. Ремденюк. Дорогие друзья! Наши предложения у меня в руках — наклейки обыкновенные. Мы уже у себя в Омске запустили это: наклеиваешь хоть куда, мы, например, это делали зимой, студенты сканируют смартфонами или планшетами, и дальше уже все закручивается. Таким образом, мы не допустим спада в "Твиттере", в частности, апогея достигли к 9 мая.

Д.И. Азаров. Спасибо.

Татьяна Викторовна Беспалова, пожалуйста, Вам слово.

Т.В. Беспалова, научный сотрудник Российского НИИ культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева, доктор философских наук, кандидат политических наук.

Мы обсуждаем опыт субъектов Федерации в сфере военно-патриотического воспитания молодежи. Задумайтесь: мы говорим о региональном патриотизме, о региональной идентичности прежде всего, но не говорим об общей, единой идеологии государственного патриотизма! Необходимо понять, что опыт регионов важен нам сейчас для мониторинга ситуации и для того, чтобы выработать идеологию государственного патриотизма, включающую определенную систему духовно-нравственных ценностей, для реального, а не декларативного сплочения народа Российской Федерации, действительного укрепления единства российского общества.

Первое. Представляется необходимым и своевременным отказ от чрезмерного акцента на конструировании регионального патриотизма, региональной идентичности, так как без консолидирующей общей идеологии государственного (общероссийского) патриотизма (такого понятия нет в проекте государственной программы "Патриотическое воспитание граждан на 2016—2020 годы") возрастает потенциал распространения сепаратистских тенденций. Интересы России, сейчас в условиях информационной и экономической войны, шире ее государственных границ, и это необходимо учесть, обозначая геополитический ресурс государственного патриотизма.

Второе. Мы сейчас находимся в условиях трансформации российского общества. Николай Бердяев сказал о том, что в эпоху трансформации общества возни-

кает несколько типов патриотизма. В настоящее время можно констатировать столкновение четырех типов патриотизма — евразийского, коммунистического, национального и либерального, в рамках которых возможное будущее России видится совершенно различным. Поэтому мне думается, что необходимо создать условия для идеологического диалога с целью донесения российскому политическому сообществу ключевой идеи о приоритетности общенациональных интересов России над частными политическими амбициями и о необходимости выстраивания компромиссной позиции по актуальным политическим событиям и проблемам, а также снижения уровня политической конфликтности. Пока этого не будет сделано, значимость регионального патриотизма может преувеличиваться, и содержание патриотического воспитания, которое распространяется в регионах, может быть политизированным и в определенной мере содержательно различным. Я говорю об этих проблемах в такой постановке, потому что очень много было сказано пафосного, а ведь сегодня имеются существенные проблемы в государственной политике в области патриотического воспитания.

Третье. Необходимо определить, что такое истинный патриотизм. Если мы ясно определим его содержание, существенные признаки, тогда будет понятно, что нужно формировать.

Мне хочется сегодня презентовать свою изданную в 2010 году книгу "Социокультурная и политическая легитимация патриотизма в конфликтных условиях российского переходного общества". В ней приведен научный анализ основных типов патриотизма ("государственный", "национальный", "гражданский", "политический", "народный", "религиозный"), обозначены критерии истинного патриотизма, его социокультурная обусловленность и политическая трансформация, дано определение патриотизма на основе русского социально-философского наследия (Флоровского, Ильина, Данилевского, Струве и других), проанализирована трансформация русского-советского-российского патриотизма. Эти материалы можно использовать для подготовки государственных служащих, работников образовательных и культурных организаций, а также для обозначения проектируемого ценностного содержания государственного и политического патриотизма.

Первая часть книги является особенно актуальной для представителей органов власти, которые участвуют в реализации государственной программы патриотического воспитания, для того чтобы они правильно давали названия мероприятиям и прорабатывали содержание патриотических мероприятий в соответствии с социокультурным запросом общества. Вторая часть книги актуальна для политиков, так как в ней рассмотрено инструментальное использование патриотизма в политике, его электоральная эффективность и основные политические формы проявления. Также апробирована методика работы с различными аудиториями по формированию патриотизма, обозначения его интегративного (деструктивного) потенциала с использованием новых технологий.

Четвертое. Учитывая типологию патриотизма — "государственный", "национальный", "гражданский", "политический", "народный", "религиозный" — возможно выработать соответствующие социокультурному запросу технологии целостного конструирования патриотизма и механизмы воспроизводства собственной патриотической памяти. Новизна используемых технологий в этой сфере не всегда оправданна и зачастую дает противоположный эффект, как и слепое копирование советской практики.

Полагаю, что государственная программа патриотического воспитания должна носить обязательный (а не рекомендательный) характер для субъектов Российской Федерации и дополняться в региональной части региональной спецификой. Принятия отдельных региональных программ не требуется, необходимо дополнять региональной спецификой общую программу развития патриотического воспитания. Важным условием является создание целостной модели национальной и культурной государственной политики, поэтому необходимо выстраивание взаимосвязей основных государственных и федеральных целевых программ по близкой тематике.

И последнее. В проекте государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" используются понятия "общность россиян", "российские граждане", "российский народ", что создает некую анонимность в определении субъекта национального возрождения. Формирование гражданского патриотизма не может быть национально безликим. Представляется научно не обоснованным и некорректным понятие "многонациональная и многоконфессиональная Россия". Необходимо обозначить в проекте программы социокультурную специфику патриотизма, ввести в оборот следующие системообразующие понятия — "духовно-культурное единство граждан России", "государствообразующая роль русского народа", "русская цивилизация", "русский язык", "русская культура" и прочие — с указанием на необходимость государственной поддержки этнокультурного развития других народов Российской Федерации и защиты прав национальных меньшинств. Иначе размытие национальной идеи, ее абстрактность могут проявить себя в деструктивных политических формах.

Социокультурная специфика патриотизма является важной для воспроизводства собственных российских патриотических практик. Известно, что есть американский патриотизм, французский, японский и прочие. В чем специфика русского патриотизма? Следовало бы ее определить. Мы по-своему любим свою Родину, своих близких, воспринимаем окружающий мир, страдаем, ошибаемся, любим красота, празднуем. Представляется, что нам нужна целенаправленная работа по укреплению социокультурных механизмов и институтов воспроизводства культурного наследия, национального русского наследия. И они всем известны: язык, песня, искусство, литература, молитва, сказка, жития святых и героев, история, армия, территория, традиции, обычаи и хозяйство.

Д.И. Азаров. Спасибо за Ваше выступление.

Уважаемые коллеги, все записавшиеся выступили. Я хочу всех поблагодарить за содержательное обсуждение, а самое главное — за предложения. Не только опыт региональной работы по данному направлению, что, безусловно, важно, но конкретные предложения для корректировки работы не только Совета Федерации, но и других федеральных органов имеют огромное значение.

Сегодня мы услышали много полезного и добрых слов. Хвалили Министерство обороны, и хвалили, и критиковали Министерство образования и науки, и, наверное, дело тут не в том, что Минобрнауки критиковать безопаснее, чем Минобороны, а в том, что — давайте признаемся — действительно сегодня Министерство обороны формирует патриотический дух, и мы видим положительные изменения в армии, и поэтому молодые мальчишки-призывники готовы идти в армию. Это ощущается. Но давайте понимать и то, что в Министерстве образования и науки тоже работают люди патриотически настроенные, я в этом

убежден. Критиковать всегда есть за что тех, кто делает дело. Конечно, есть проблемы. И задача представителей гражданского общества в том и заключается, чтобы доводить мнение различных групп, частей общества до власти. Давайте мы, используя представленные предложения, будем корректировать позицию федеральных органов власти. Мы готовы создать для этого условия, а коллеги из министерств, уверен, готовы нас всех услышать и быть с нами в постоянном контакте.

Было высказано много предложений, в том числе — это отдельный важный аспект — о грантовой поддержке. Понятно, что есть и критика существующей системы выделения грантов. С другой стороны, коллеги, если мы будем субсидировать работу всех общественных организаций, то достигнем ли мы целей именно по патриотическому воспитанию? А среди этих общественных организаций много тех, которые работают "наоборот", не настроены на патриотическое воспитание, на поддержку государства, его основ и духовных скреп.

Давайте учиться работать в существующих условиях. Я абсолютно согласен с тем, что органы государственной и муниципальной власти должны создавать условия, способствующие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, в том числе оказывать методическую помощь и помогать общественным организациям подготавливать документы для получения господдержки в целях осуществления общественных инициатив. Я в этом лично принимал участие, мы проанализировали с коллегами из регионального правительства Самарской области, почему в муниципалитете города Самары все гранты выбираются, а на уровне области — субъекта Федерации — нет, и обнаружили: причина в том, что на уровне муниципалитета нами создана специальная группа, оформляющая идею, с которой приходят представители общественных организаций, помогает им составить отчеты, и дело идет. Я думаю, и этот опыт очень важен, он позволит нам социально значимые начинания воплощать в жизнь (не хочу слово "мероприятия" использовать).

Спасибо вам еще раз огромное за работу! Уверен, что работа по этому направлению не заканчивается праздником 9 Мая, она продолжится! Спасибо всем!

Утверждены
на заседании Комитета Совета Федерации
по федеративному устройству, региональной
политике, местному самоуправлению
и делам Севера
(протокол № 93 от 23 июня 2015 года)

**РЕКОМЕНДАЦИИ
"круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"**

г. Москва

21 мая 2015 года

Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера совместно с Комитетом Совета Федерации по науке, образованию и культуре и Комитетом Совета Федерации по обороне и безопасности провел 21 мая 2015 года "круглый стол" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи".

В работе "круглого стола" приняли участие члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентра) и других государственных учреждений, осуществляющих деятельность в области патриотического воспитания молодежи, а также научных, образовательных, общественных и других организаций, средств массовой информации.

Участники "круглого стола", обсудив состояние работы по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в субъектах Российской Федерации и патриотическому воспитанию в целом, актуальные проблемы в этой области, **отмечают следующее:**

В настоящее время решение задач патриотического воспитания подрастающего поколения, приобщение его к духовно-нравственным ценностям российского общества является одним из важнейших приоритетов внутренней государственной политики Российской Федерации.

Задача совершенствования организации патриотического воспитания граждан обусловлена необходимостью консолидации российского общества и укрепления государства на основе патриотизма и других духовно-нравственных ценностей российского общества в условиях значительно изменившейся международной обстановки, возросшей напряженности в международных отношениях и осуществления информационных кампаний, направленных на формирование у граждан негативного отношения к истории собственной страны, недоверия к органам государственной власти и на ослабление Российского государства.

Военно-патриотическое воспитание молодежи следует рассматривать в системной взаимосвязи с целями государственной политики в области патриотического воспитания в целом как важнейшую задачу государства и общества, решаемую не только в целях допризывной подготовки, но и с целью формирования достойных граждан России с высокими духовно-нравственными ориентирами и

активной гражданской позицией, готовых к служению Родине в широком смысле этого понятия. При этом формирование патриотического сознания у молодежи должно опираться на ее приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества.

Участники "круглого стола" отмечают, что необходимым условием сохранения и укрепления гражданского единства, духовно-культурной идентичности российского народа, формирования патриотизма у подрастающего поколения, обеспечения национальной безопасности России в духовной сфере является сохранение исторического наследия России, являющегося одной из основ духовного единства народа России, защита его от попыток фальсификации исторических фактов и событий.

В Российской Федерации действует система патриотического воспитания граждан Российской Федерации, которая включает: соответствующие государственные учреждения, координирующие и консультативные органы при органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, общественные объединения патриотической направленности и другие субъекты патриотического воспитания; документы стратегического планирования; нормативно-правовую базу и комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Согласно информации Росвоенцентра, в настоящее время в 30 федеральных органах исполнительной власти созданы советы по патриотическому воспитанию и приняты ведомственные программы патриотического воспитания. В 80 субъектах Российской Федерации созданы региональные межведомственные координационные советы по патриотическому воспитанию. В 74 субъектах Российской Федерации в качестве рабочих органов этих советов созданы центры патриотического воспитания (региональные центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе). Региональные программы (планы) патриотического воспитания граждан утверждены и действуют в 80 субъектах Российской Федерации. В 5 субъектах Российской Федерации (Краснодарском крае, Воронежской, Вологодской, Калужской и Саратовской областях) приняты региональные законы "О патриотическом воспитании граждан".

Приведенные количественные данные свидетельствуют о широком развертывании системы патриотического воспитания на территории страны.

Вместе с тем в сфере патриотического воспитания граждан Российской Федерации остается ряд нерешенных проблем, к числу которых относятся:

- отсутствие общей координации деятельности по военно-патриотическому воспитанию граждан на федеральном уровне (эта функция не закреплена за конкретным федеральным органом исполнительной власти);

- недостаточное научное и информационно-аналитическое обеспечение выработки и реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан;

- недостаточный учет в действующих документах стратегического планирования в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации современного состояния российского общества, а также изменений в сфере информационных и политических технологий;

- отсутствие на федеральном уровне единой скоординированной системы методического обеспечения работы по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию граждан, проводимой образовательными ор-

ганизациями, учреждениями культуры, государственными организациями радио- и телевидения и другими субъектами патриотического воспитания;

недостаточное информационное обеспечение реализации государственной политики в области патриотического воспитания, что особенно проявляется в деятельности общероссийских телеканалов;

отсутствие независимых от исполнителей мероприятий по патриотическому воспитанию постоянно действующих институционализированных форм мониторинга и анализа результатов реализации государственных программ и планов патриотического воспитания;

несовершенство ряда оценочных показателей реализации государственных программ по патриотическому воспитанию, в том числе ряда оценочных показателей реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы";

наблюдаемое в деятельности отдельных субъектов патриотического воспитания стремление к достижению сугубо количественных показателей в работе по патриотическому воспитанию, ведущее к имитации деятельности, формализму и снижению воспитательного воздействия мероприятий;

недостаточная информационная открытость и прозрачность в осуществлении государственной поддержки некоммерческих организаций, осуществляющих мероприятия государственной политики в области патриотического воспитания, а также в расходовании указанными организациями средств, полученных из государственного бюджета, и их отчетности о проведенной работе;

существенная недостаточность нормативно-правового регулирования организации и проведения поисковой работы.

Участники "круглого стола" считают, что система патриотического воспитания граждан Российской Федерации нуждается в корректировке и дальнейшем развитии.

В целях повышения эффективности деятельности по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации участники "круглого стола" **рекомендуют:**

1. Профильным комитетам Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

провести мониторинг состояния законодательства и правоприменительной практики в сфере реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

рассмотреть вопрос о разработке проекта федерального закона, устанавливающего правовые, экономические и организационные основы деятельности в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации с учетом модельного закона "О патриотическом воспитании", принятого на 42-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (постановление от 16 апреля 2015 года № 42-6);

рассмотреть вопрос о законодательном закреплении правовых основ поисковой деятельности, включая изменения в Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных" в части установления правовой возможности предоставления государственными органами и учреждениями информации, необходимой организациям, осуществляющим поисковую деятельность, для нахождения родственных связей умершего (погибшего) при обнаружении информации о нем в ходе поисковых мероприятий;

рассмотреть вопрос о внесении изменений в Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ "Об общественных объединениях", предусматривающих создание механизма координации и взаимодействия общественных объединений патриотической направленности, оказания им государственной поддержки, а также в части снижения возраста граждан, имеющих право быть членами и участниками общественных объединений, осуществляющих деятельность в области гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания.

2. Правительству Российской Федерации рассмотреть вопросы о:

подготовке проекта новой редакции Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации с учетом современного состояния российского общества, изменений в сфере информационных и политических технологий, а также опыта субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию молодежи;

создании на федеральном уровне постоянно действующего единого механизма (органа) координации и методического обеспечения деятельности федеральных органов исполнительной власти и других субъектов патриотического воспитания в сферах гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания;

разработке комплекса дополнительных мер по поддержке создания и распространения теле- и радиопрограмм и передач, интернет-ресурсов, художественных и документальных фильмов, социальной рекламы, музыкальных и других произведений, способствующих духовно-нравственному воспитанию и формированию патриотического сознания молодежи;

совершенствовании порядка предоставления органами государственной власти финансовой поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, предусматривая повышение информационной открытости процедур предоставления поддержки и обязательное размещение на официальном сайте уполномоченного государственного органа отчетов некоммерческих организаций о выполнении работ, мероприятий и других обязательств согласно условиям конкурса, по итогам которого им была предоставлена финансовая поддержка;

мерах по поддержке волонтерских социально-благотворительных отрядов, оказывающих помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, инвалидам боевых действий, семьям сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей или умерших в связи с их исполнением.

3. Министерству образования и науки Российской Федерации:

рассмотреть возможность при доработке проекта государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" включить в проект программы мероприятия по созданию единых региональных ресурсно-методических центров в субъектах Российской Федерации в целях обеспечения координации, взаимодействия и поддержки деятельности военно-исторических клубов, поисковых отрядов и других организаций, ведущих работу по патриотическому воспитанию граждан, а также механизмы финансового обеспечения участия субъектов Российской Федерации в реализации мероприятий указанной программы;

рассмотреть вопрос об увеличении в проекте программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" по сравнению с ныне действующей программой доли мероприятий по информационному обеспечению патриотического воспитания граждан в общем объеме мероприятий государственной программы, предусмотрев при этом более значительное участие общероссий-

ских организаций телевидения в создании и распространении информационной продукции, способствующей формированию патриотического сознания граждан;

направить доработанный проект государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" на повторное общественное обсуждение до конца 2015 года;

разработать и принять дополнительные меры по существенному развитию воспитательной компоненты в деятельности общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в особенности педагогических вузов, с учетом принятых в 2012—2015 годах документов стратегического планирования в сферах культуры, воспитания, государственной молодежной политики, государственной национальной политики Российской Федерации, включая, в частности, рассмотрение вопроса о внесении в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования изменений, направленных на повышение эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

рассмотреть вопрос об увеличении объема учебного времени, отводимого на преподавание исторических дисциплин в общеобразовательных организациях в части изучения тем о событиях военной истории России, которые способствуют формированию патриотического сознания учащихся;

рассмотреть вопрос об обеспечении размещения на интернет-сайтах подведомственных Минобрнауки России государственных учреждений и образовательных организаций информации по патриотическому воспитанию и ссылок на федеральные интернет-ресурсы патриотической направленности (в том числе <подвигнарода.рф> и другие).

4. Министерству обороны Российской Федерации:

обновить и конкретизировать с учетом современных условий нормативные правовые акты по вопросам военно-патриотического воспитания молодежи в целях активизации военно-шефской работы, создания механизмов постоянного взаимодействия с ДОСААФ России, общественными объединениями патриотической направленности по выполнению задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества и военной службе, включая вопросы предоставления указанным объединениям учебно-материальной базы, определения лиц, ответственных за организацию и проведение военно-патриотической работы, а также предоставления необходимого для проведения этой работы имущества;

рассмотреть вопрос о принятии новой концепции военно-патриотического воспитания молодежи с учетом проекта такой концепции, разработанного в ДОСААФ России;

разработать правовой механизм, упрощающий и облегчающий процесс передачи на хранение военно-патриотическим объединениям (клубам) ДОСААФ России образцов техники, вооружения, учебно-материальных средств, военного и иного имущества для проведения мероприятий по военно-патриотической работе и подготовке молодежи к военной службе;

активизировать военно-историческую и архивную работу, направленную на противодействие попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России, уделяя особое внимание научно-просветительской деятельности, в том числе распространению результатов научных исследований среди широкой общественной аудитории через средства массовой коммуникации, включая телевидение и сеть Интернет.

5. Министерству культуры Российской Федерации рассмотреть вопросы: об увеличении государственной поддержки создания новых и популяризации имеющихся произведений литературы и искусства, освещающих важнейшие события истории России, в том числе прославляющих подвиг советских воинов во время Великой Отечественной войны, способствующих формированию патриотического сознания граждан, а также показывающих опасность возрождения нацизма, необходимость борьбы с ним;

об анализе деятельности организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, направленной на гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, и выработке комплекса мер по развитию указанной деятельности.

6. Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации и Министерством обороны Российской Федерации и с участием Росвоенцентра рассмотреть вопросы:

о создании единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации организаторов и специалистов в сфере гражданско-патриотического воспитания, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи с привлечением к работе по созданию указанной системы заинтересованных государственных организаций и общественных объединений;

о создании федерального интернет-портала "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи" для размещения материалов по вопросам гражданско-патриотического, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания (в том числе нормативных правовых актов, планов, программ и других документов стратегического планирования Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области патриотического воспитания, методических и учебных изданий, сценариев проведения мероприятий, фильмов и других материалов), а также для содействия сотрудничеству между субъектами патриотического воспитания;

о разработке единых критериев и методик оценки эффективности проводимых мероприятий по патриотическому воспитанию (с привлечением ученых и специалистов в области психологии, социологии, педагогики и практикующих специалистов в области патриотического воспитания);

об обеспечении регулярного проведения независимыми социологическими службами социологических исследований по вопросам формирования патриотического сознания граждан Российской Федерации;

о содействии разработке Общероссийским общественным движением "Поисковое движение России" совместно с Российским военно-историческим обществом программы обучения участников поисковых отрядов (в том числе на базе военно-исторических центров Российского военно-исторического общества в федеральных округах и субъектах Российской Федерации).

7. Министерству обороны Российской Федерации совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

оказывать помощь в создании в общеобразовательных школах музеев истории прославленных соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации;

активизировать работу по присвоению почетных наименований в честь Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации улиц населенных пунктов, образовательным учреждениям, организациям и предприятиям.

8. Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральному агентству по печати и массовым коммуникациям:

разработать и принять комплекс дополнительных мер по стимулированию освещения государственными, муниципальными и негосударственными теле- и радиоккомпаниями, печатными средствами массовой информации, журналистами вопросов патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации, а также создания телепрограмм и телепередач, посвященных великим историческим событиям, социальным, экономическим, научным и культурным достижениям России, в том числе деятельности выдающихся государственных и общественных деятелей, ученых и конструкторов, деятелей культуры и искусства.

9. Счетной палате Российской Федерации:

предусмотреть в плане работы Счетной палаты Российской Федерации контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, направленные на проверку целевого использования и эффективности использования средств федерального бюджета, выделенных на реализацию государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы", включая анализ обоснованности ее целевых показателей.

10. Законодательным (представительным) и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации рассмотреть вопросы:

о дополнительных мерах по обеспечению информационной открытости деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации и государственных учреждений субъекта Российской Федерации в области патриотического воспитания граждан, в том числе посредством размещения на официальном интернет-сайте уполномоченного государственного органа материалов о деятельности государственных органов и государственных учреждений субъекта Российской Федерации по патриотическому воспитанию (планы, программы мероприятий; информация об их финансировании, порядке предоставления государственной поддержки, проведении конкурсов; отчеты о выполнении мероприятий и так далее);

о состоянии работы по увековечению подвигов воинов и тружеников тыла в период Великой Отечественной войны и дополнительных мерах по активизации этой работы;

о мерах по укреплению материально-технической базы муниципальных учреждений, осуществляющих гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

об обеспечении постоянного взаимодействия региональных средств массовой информации с ветеранскими организациями, информационной поддержки проводимых мероприятий патриотической направленности.

11. Региональным межведомственным координационным советам по патриотическому воспитанию с участием центров патриотического воспитания субъектов Российской Федерации (региональных центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе) рассмотреть вопросы:

об обеспечении повышения квалификации специалистов в области гражданско-патриотического, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан;

о разработке мер поддержки общественных объединений, осуществляющих деятельность по гражданско-патриотическому, военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

о содействии в предоставлении военно-патриотическим объединениям возможности безвозмездного пользования помещениями государственных и муниципальных организаций образования в целях проведения мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи;

о содействии сотрудничеству субъектов патриотического воспитания с учетом приказа Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 "Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации".

12. Органам местного самоуправления рассмотреть вопросы:

об оказании на постоянной основе содействия взаимодействию образовательных организаций с ветеранскими организациями и воинскими частями, военными образовательными организациями и правоохранительными органами в целях осуществления патриотического воспитания обучающихся;

об организации привлечения общественных организаций ветеранов военной службы и боевых действий к подготовке и проведению мероприятий патриотической направленности;

об организации встреч ветеранов военной службы с молодежью, в том числе с целью повышения престижа военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

о содействии сохранению и развитию военно-исторических, краеведческих музеев и комнат боевой славы, оказании поддержки деятельности поисковых отрядов;

об оказании содействия в предоставлении общественным объединениям патриотической направленности возможности использования помещений государственных и муниципальных учреждений образования и других муниципальных учреждений для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи.

13. Российской академии наук с привлечением Российского исторического общества и Российского военно-исторического общества:

на основе научной разработки теоретических основ государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации подготовить предложения по совершенствованию системы патриотического воспитания в Российской Федерации, в том числе предложения о критериях и методиках оценки эффективности мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи (с привлечением ученых и специалистов в области психологии, социологии, философии, педагогики и практикующих специалистов в области патриотического воспитания);

рассмотреть вопрос об увеличении поддержки и активизации научных исследований по истории России и других государств, в том числе по вопросам военной истории России, способствующих противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России;

рассмотреть вопрос о разработке комплекса дополнительных мер по организации научно-просветительской работы по истории России, направленной на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации.

Председатель Комитета Совета Федерации
по федеративному устройству, региональной политике,
местному самоуправлению и делам Севера

Д.И. АЗАРОВ

ОБОБЩЕННЫЙ ДОКЛАД
Российского государственного военного
историко-культурного центра при Правительстве
Российской Федерации (Росвоенцентр)
о выполнении государственной программы
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
на 2011—2015 годы" в 2014 году¹

В 2014 году федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения и организации осуществили широкий комплекс мероприятий государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания по совершенствованию и развитию системы патриотического воспитания граждан. Подготовлено и проведено 79 мероприятий (100 процентов) на федеральном уровне, в 54 из них активно участвовали органы власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы координации усилий по организации патриотического воспитания граждан постоянно находились под контролем Правительства Российской Федерации, рассматривались на заседаниях Совета Безопасности страны, Российского организационного комитета "Победа".

Ход выполнения государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" (далее — Программа) периодически рассматривался Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации на заседаниях ее комитетов. По результатам выполнения Программы ежегодно вырабатывались предложения и методические рекомендации. Накопленный опыт позволил в 2014 году существенно улучшить созданную систему и установить программную плановую работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

На основе Программы разработаны и обновлены ведомственные и региональные долгосрочные программы и планы патриотического воспитания граждан с учетом специфики каждого ведомства и региона.

В настоящее время в 80 субъектах Российской Федерации приняты долгосрочные программы (планы) патриотического воспитания граждан, в 5 субъектах Федерации (Республика Крым, Чеченская Республика, город Севастополь, Астраханская и Самарская области) программы находятся в процессе доработки.

В Карачаево-Черкесской Республике, Республике Саха (Якутия), Пермском крае, Амурской, Белгородской, Ростовской, Томской, Тамбовской областях и в ряде других субъектов Российской Федерации программы принимались законодательными органами, что гарантировало их финансовое и материальное обеспечение.

В Краснодарском крае, Воронежской, Вологодской, Калужской и Саратовской областях приняты региональные законы "О патриотическом воспитании граждан", что заметно активизировало организаторскую работу всех структур власти по выполнению государственной и региональных программ патриотиче-

¹ Подготовлен на основе представленных итоговых докладов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ведущих общественных организаций.

ского воспитания и значительно улучшило их финансовое обеспечение. Разработаны проекты региональных законов "О патриотическом воспитании граждан" в Республике Крым, Ивановской, Ленинградской и ряде других областей.

В Республике Крым и городе Севастополе последовательно наращиваются усилия по созданию системы патриотического воспитания граждан и военно-патриотическому воспитанию молодежи.

В истекшем году улучшились качественные и количественные показатели выполнения задач, поставленных в Программе по основным направлениям развития системы патриотического воспитания по сравнению с 2013 годом. Все это в целом обусловило устойчивое функционирование в 2014 году сложившейся системы патриотического воспитания граждан, которая сегодня включает в себя государственные учреждения, общественные организации, нормативно-правовую базу воспитательной, образовательной и массово-просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

В 2014 году закреплена тенденция повышения роли патриотического воспитания в государственной политике. Вопросы патриотического воспитания стали обсуждаться на заседаниях Советов при полномочных представителях Президента Российской Федерации в федеральных округах. Так, в декабре 2014 года в г. Казани с участием Росвоенцентра состоялось заседание Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по вопросу "О совершенствовании гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в регионах Приволжского федерального округа". С докладом на заседании Совета выступил руководитель рабочей группы по подготовке заседания Совета Президент Республики Татарстан Р.Н. Минниханов. Участники заседания отметили, что в регионах Приволжского федерального округа проводится целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, подчеркнули особую важность данной темы в связи с подготовкой к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Было отмечено, что целью региональных программ является совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у молодежи чувства осознанной необходимости подготовки к военной службе и исполнения конституционного долга по защите Отечества.

В сентябре 2014 года эти вопросы обсуждались в г. Вологде на Межрегиональном семинаре по организации патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе представителями регионов Центрального и Северо-Западного федеральных округов, в котором приняли участие директора центров военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, организаторы работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

В 2014 году рабочая группа Российского организационного комитета "Победа" по координации работы по патриотическому воспитанию граждан (далее — рабочая группа) свои основные усилия сосредоточила на координации деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных организаций, общественных объединений по решению проблем патриотического воспитания, разработке проекта государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы", реализации действующей государственной программы патриотического воспи-

тания граждан Российской Федерации и выработке предложений для Российского организационного комитета "Победа" по этому важнейшему направлению деятельности.

Основными направлениями деятельности рабочей группы в 2014 году явились:

изучение и обобщение опыта работы федеральных и региональных органов власти, общественных и других структур в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации, выработка рекомендаций по организации совместной работы государственных структур и обмен опытом;

оказание организационно-методической поддержки федеральным и региональным органам исполнительной власти при планировании и проведении мероприятий патриотической направленности;

координация усилий органов государственной власти и общественных организаций в выполнении мероприятий государственных ведомственных и региональных программ патриотического воспитания.

Проводимая рабочей группой деятельность подтверждает эффективность ее усилий в системе координации работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Большую, многоплановую и содержательную работу по реализации Программы осуществляли прежде всего ее головные исполнители: Минобрнауки России, Минобороны России, Минкультуры России, Министерство спорта Российской Федерации, Росвоенцентр. Ими проведено более 70 процентов программных мероприятий федерального и межрегионального уровня. Кроме того, головные исполнители Программы приняли участие в подготовке и проведении более 60 процентов мероприятий Программы в качестве соисполнителей.

Инициативно и творчески велась работа по патриотическому воспитанию в МВД России, МЧС России, Минпромторге России, Минтрансе России, ФСБ России, Росархиве, Роспечати, Росатоме, Роскосмосе, ФСКН России, ФСИН России, ФТС России, а также в Центральном, Приволжском, Дальневосточном федеральных округах, в республиках Мордовия, Татарстан, Хакасия, Северная Осетия — Алания, Карелия, Коми, Алтайском, Забайкальском и Хабаровском краях, Белгородской, Брянской, Воронежской, Владимирской, Волгоградской, Курской, Кемеровской, Калининградской, Мурманской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Рязанской, Самарской, Сахалинской, Свердловской, Тамбовской, Тверской, Тюменской, Ульяновской, Ярославской областях, Ямало-Ненецком автономном округе и ряде других субъектов Российской Федерации.

В прошедшем году усилены и обновлены структуры, осуществляющие координацию деятельности государственных органов и учреждений, общественных организаций по решению задач патриотического воспитания. Прежде всего это касается советов в федеральных органах и межведомственных координационных советов в субъектах Российской Федерации. В 2014 году они активно работали в абсолютном большинстве федеральных органов и более чем в 90 процентах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. В каждом третьем муниципальном образовании страны такие советы сформированы и приступили к работе. Советы в значительной мере пополнились представителями органов местного самоуправления, общественных организаций и подразделений силовых министерств и ведомств.

В 78 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры патриотического воспитания, которые являются рабочими органами межведомственных координационных советов. В течение 2014 года создано 20 комплексных (объединенных) центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе, и этот инновационный процесс находит поддержку в регионах страны. Он приводит к упрощению управления процессом патриотического воспитания и организации допризывной подготовки и в целом оптимизирует кадровую и финансовую составляющие этой важной работы.

Республика Татарстан была первым регионом, где был создан координационный совет по патриотическому воспитанию при призывной комиссии, который показал свою жизнеспособность и стабильность работы в патриотическом воспитании и подготовке граждан к военной службе.

Подобные межведомственные координационные советы по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан образованы в республиках Марий Эл и Башкортостан, Белгородской, Воронежской и ряде других областей, что свидетельствует о создании нового комплексного направления в руководстве патриотическим воспитанием и подготовкой граждан к военной службе.

Работа по созданию региональных центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р "О Концепции федеральной системы подготовки граждан к военной службе на период до 2020 года" продолжается.

В Республике Башкортостан государственному бюджетному учреждению "Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи" придан статус уполномоченного органа Республики Башкортостан по обеспечению организационного сопровождения региональной программы патриотического воспитания. В ноябре 2013 года в Удмуртской Республике открылся Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, который начал подготовку допризывной молодежи в круглогодичном режиме. В Тульской области в соответствии с законодательством приступил к осуществлению своих функций по организации и контролю Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан. Создание таких центров выстраивает единую, непрерывную цепочку военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе — от школьного возраста до подготовки призывников по военно-учетным специальностям.

Руководителями регионов за счет ведомств, заинтересованных в специалистах по военно-патриотическому воспитанию, ежегодно выделяются дополнительно штатные должности. Так, например, в Белгородской области введено и укомплектовано более 100 должностей специалистов-инструкторов по военно-патриотическому воспитанию молодежи, что позволило обеспечить работу 186 военно-патриотических клубов и секций по военно-техническим видам спорта. Главами администраций в 19 муниципальных образованиях Белгородской области в 2014 году проработан вопрос по созданию учебно-методических центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе на территории районов. В Оренбургской области удалось полностью укомплектовать 350 должностей заместителей директоров по вопросам патриотического и гражданского воспитания в средних образовательных учебных заведениях.

В 2014 году Минобороны России принимало активное участие в обсуждении вопросов совершенствования патриотического воспитания граждан в ходе оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации, на заседаниях Совета по международным отношениям при Президенте Российской Федерации, Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию. Вопросы военно-патриотического воспитания рассматривались на заседаниях Общественного совета при Минобороны России.

В 46 образовательных организациях Минздрава России работа по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, формирование позитивного отношения к военной службе, осознание роли и места медицинских работников в военной медицине, в деле защиты Отечества.

В последние годы сложилась система по подготовке организаторов и специалистов патриотического воспитания, расширению кадровой базы субъектов патриотического воспитания, повышению их компетентности и стимулированию работы.

Совместно с ведущими вузами страны Минобрнауки России организованы постоянно действующие курсы повышения квалификации специалистов в области патриотического воспитания. В повышении квалификации специалистов в области патриотического воспитания, решении вопросов взаимодействия между ведомствами и организациями, освоении методов внедрения передовых технологий в процесс воспитания большую роль сыграли проведенные в органах власти всех уровней межведомственные семинары, "круглые столы", совместные мероприятия по совершенствованию работы организаторов патриотического воспитания. В ходе курсовой подготовки педагогов общественных дисциплин в содержание лекционных и практических занятий включались темы по методике гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях модернизации системы образования и знакомство с интернет-ресурсами патриотической направленности.

Большой комплекс мероприятий по подготовке специалистов патриотического воспитания военнослужащих осуществлен Минобороны России. Министерством регулярно проводились учебно-методические сборы с воспитателями и офицерами культурно-досуговой работы, на которых всесторонне рассматривались основные направления деятельности по дальнейшему совершенствованию их работы по патриотическому, духовно-нравственному и воинскому воспитанию личного состава, организации досуга военнослужащих. В ходе реализации мероприятий Программы Минобороны России тесно сотрудничало с Русской православной церковью в интересах духовно-нравственного и патриотического воспитания военнослужащих.

Заслуживает внимания сложившаяся система подготовки кадров патриотического воспитания в МВД России, МЧС России, Минтрансе России, ФСО России, ФТС России, ФСИН России, ГУСП и ряда других, а также во многих субъектах Российской Федерации.

Активную научно-просветительскую и воспитательную работу вели региональные учреждения культуры, музеи, заповедники, которые в рамках абонементов и бесплатных культурно-образовательных программ проводят занятия патриотической тематики, исторические уроки, организуют работу музейного

факультатива по краеведению, встречи с ветеранами войны и труда, проводят детские фестивали, лекции для военнослужащих, а также обучающие семинары для руководителей школьных музеев по патриотической работе со школьниками. Только в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в 2014 году в таких мероприятиях участвовали более 400 человек — это руководители, специалисты муниципальных органов, осуществляющие управление в сфере молодежной политики, лидеры патриотических молодежных объединений, педагоги образовательных организаций.

В государственном учреждении "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации" прошли обучение более 500 педагогических работников образовательных учреждений по повышению квалификации специалистов в области патриотического воспитания. Министерством образования Республики Башкортостан подготовлено 870 специалистов по вопросам организаторской работы в патриотическом воспитании. Республиканским центром на базе воинской части проведен фестиваль военно-патриотических клубов, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В Алтайском крае для подготовки специалистов в области патриотического воспитания привлекаются ученые из государственной педагогической академии, академии образования, института повышения квалификации работников образования; ими в 2014 году проведено 11 международных, всероссийских, краевых научно-практических конференций, 8 семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

Проведена общероссийская видеоконференция "Формирование гражданственности и этико-правовой культуры детей и молодежи с использованием средств медиаобразования: опыт городов Барнаула, Москвы и Санкт-Петербурга".

Всего в 2014 году на курсах повышения квалификации специалистов патриотического воспитания подготовлено более 35 тысяч организаторов патриотической работы, что на 14 процентов больше, чем в 2013 году.

28 ноября 2014 года в Центральном музее Великой Отечественной Войны на Поклонной горе состоялся Всероссийский семинар-практикум "Об опыте совместной работы органов образования, военных комиссариатов, Русской православной церкви, ДОСААФ России по подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Отечества". В работе семинара приняли участие 167 человек из 42 субъектов Российской Федерации — специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководители кадетских школ, руководители и специалисты общественных организаций, представители СМИ. В рамках работы семинара представители различных министерств и ведомств обсудили актуальные проблемы и обменялись опытом работы по формированию духовно-нравственных качеств и воспитанию гражданственности и патриотизма у молодежи, мотивации для служения Родине. 29 ноября 2014 года в рамках семинара состоялись заседания "круглых столов", во время работы которых участники посетили музеи учреждений, приняли участие в мастер-классах.

В Вологодской области в работу по патриотическому воспитанию вовлечено более 500 тысяч человек, что составляет 42 процента населения разных возрастных категорий. Одной из задач, стоящих на данный момент перед областью, является вовлечение населения в патриотические проекты не только в качестве

участников, но и самостоятельная организация гражданами данных проектов, формирование команд лидеров и развитие институтов гражданского общества.

Учеными г. Волгограда разработана концепция стратегии инновационного развития системы патриотического воспитания детей и молодежи Волгоградской области до 2020 года. Она определяет принципы и приоритеты инновационного развития региональной системы патриотического воспитания и механизм ее реализации с объединением усилий всех государственных органов, ветеранов войны и труда, общественных структур, направленные на процесс воспроизводства новых поколений победителей, духовных наследников героических традиций, созидателей будущего страны и защитников Отечества.

В Свердловской области разработан проект "Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года", в котором определены принципы и приоритеты развития региональной системы патриотического воспитания и механизмы ее реализации.

В 2014 году продолжена разработка научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания в современных условиях. В большей части регионов страны создана сеть научных центров патриотического воспитания. В настоящее время в стране функционируют 311 научных центров по разработке и апробации передовых форм и методов патриотического воспитания. Ими проделана значительная работа по наращиванию методической базы патриотического воспитания как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации. В ряде регионов наметилась тенденция увеличения масштабов исследований и разработок в области теории и современных технологий патриотического воспитания граждан. Количество научных трудов за год возросло на 5 процентов.

В августе—сентябре 2014 года Минобрнауки России провело Всероссийский творческий конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся, имеющий целью приобщение детей и молодежи к изучению истории нашей страны, ее героического прошлого и настоящего, стимулирование их интереса к научно-исследовательской деятельности по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. Конкурс проводился по следующим номинациям: "Моя страна — мое Отечество", "Я — гражданин мира", "Этика нового тысячелетия", "О Родине, о подвигах, о славе", "Культура России: эпоха и вехи". На конкурс поступило 182 работы из 52 субъектов Российской Федерации. После экспертной оценки конкурсных работ были определены 18 лауреатов. Победители конкурса награждены дипломами, ценными подарками и памятным знаками.

Налаживается достаточно тесное взаимодействие на федеральном, региональном и местном уровнях в области патриотического воспитания государственных органов власти с общественными объединениями, неправительственными организациями, религиозными конфессиями.

Работа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации подкреплялась разносторонним информационным сопровождением. Во втором подразделе "Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан" Программы запланировано 21 мероприятие по повышению роли средств массовой информации в патриотическом воспитании, среди них — развитие банка информационных материалов, формирование государственного заказа на постановку спектаклей, создание музейных экспозиций

и выставок, проведение всероссийских и межрегиональных журналистских конкурсов и фестивалей, создание сайта информационного сопровождения, выпуск книг и издание журнала "Патриот Отечества" и многие другие; все они реализованы полностью.

29 октября 2014 года в г. Уфе прошли заключительные мероприятия Всероссийского конкурса "Патриот России — 2014" на лучшее освещение в электронных и печатных СМИ темы патриотического воспитания. Конкурс "Патриот России" учрежден Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям (Роспечать) и проводится в рамках Программы. За все время существования конкурса в нем приняли участие все субъекты Российской Федерации. В 2014 году на конкурс поступили работы из 69 субъектов, включая Республику Крым и город-герой Севастополь (в 2013 году участвовало 55 субъектов Федерации). Количество участников и работ, приходящих на финал конкурса, росло с годами и в 2014 году достигло следующих показателей: 525 СМИ прислали на финальный этап конкурса 3322 работы.

Межрегиональный конкурс журналистского мастерства "Слава России", посвященный дням воинской славы Отечества, стимулировал средства массовой информации к яркому и всестороннему освещению тематики, связанной с формированием у граждан Российской Федерации чувства гордости за свою страну, за свой народ и его славное воинское прошлое и настоящее.

В 2014 году конкурс проводился в четвертый раз, местом проведения церемонии награждения был выбран город воинской славы Ростов-на-Дону. Всего на финальный этап конкурса было представлено 556 журналистских работ (в 2013 году было 452 работы) из 50 субъектов Российской Федерации. Жюри по представлению экспертов определило 55 победителей конкурса, которые были награждены дипломами Роспечати, памятными статуэтками и ценными подарками. Некоторым победителям были вручены грамоты и ценные подарки от Росвоинцентра.

В июне 2014 года в 17-й раз в г. Перми прошел Межрегиональный фестиваль военно-патриотических теле- и радиопередач "Щит России — 2014". Среди учредителей фестиваля "Щит России" — филиал ВГТРК "Государственная телерадиокомпания "Пермь", администрация губернатора Пермского края, автономная некоммерческая организация "Продюсерский центр Т7". Фестиваль проходил при финансовой поддержке Роспечати. Председатель организационного комитета фестиваля — руководитель администрации губернатора Пермского края Алексей Владимирович Фролов, председатель жюри фестиваля — специальный корреспондент телеканала "Россия" Александр Валерьевич Сладков. В 2014 году на творческий конкурс поступило более 370 работ — 257 теле- и 120 радиопередач из 58 регионов. География участников фестиваля охватывает всю Россию — от Калининграда до Сахалина, от Мурманска до регионов Северного Кавказа и Крыма (ГО "Севастопольская региональная городская ТРК). В прошедшем году участие в конкурсе приняли также тележурналисты из Республики Беларусь (Гомельская ТРК).

Проведение подобных конкурсов стимулировало средства массовой информации к яркому и всестороннему освещению тем, связанных с формированием у граждан Российской Федерации чувства гордости за свою страну и ее славное прошлое и настоящее.

Большое воспитательное значение имели научно-исследовательские и опытно-экспериментальные работы, проведенные в 2014 году Российской академией наук, Российской академией образования, научными институтами и отдельными учеными. Эти работы целенаправленно решали проблему развития научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания, повышения его качества в образовательных учреждениях, эффективности формирования патриотического сознания детей и молодежи.

Совершенствовалось формирование и обновление базы данных интернет-сайтов информационного сопровождения реализации государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан.

Росархив продолжил информационное пополнение интернет-сайта "Архивы России" (раздел "Победа"), куда дополнительно включены новые фотографии из Российского государственного архива кинофотодокументов и Государственного архива Российской Федерации.

В Минобороны России развивается система информационно-пропагандистских акций военно-патриотической направленности. Научно-исследовательским институтом (военной истории) Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации продолжена работа по выпуску военно-библиографического словаря в пяти томах "Командование Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Командиры дивизий".

Минкультуры России продолжило формирование заказа на создание музейных экспозиций и выставок, тематика которых направлена на военно-патриотическое воспитание молодых граждан России. В 2014 году проведен конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности, подготовлены выставки-экспозиции городов-героев Российской Федерации "Память, которая с нами", выставки творческих работ детей и юношества "Спасибо деду за Победу", передвижная выставочная экспозиция "Сибирь в Первой мировой войне".

Серьезным фактором, способствующим дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания и организации воспитательного процесса, стала широкомасштабная общегосударственная кампания по подготовке к празднованию 70-й годовщины Великой Победы. В данном направлении в рамках Программы в 2014 году реализовано 37 мероприятий, а также многочисленные мероприятия ведомственных и региональных программ и планов. В их числе — международный кинофестиваль военного кино имени Ю. Озерова, фестиваль народного творчества "Салют, Победа", Всероссийский смотр-конкурс студенческих работ "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи", конкурсы среди драматургов "Факел памяти", студенческий форум "Великая Победа великой страны". Проведено большое количество межрегиональных и региональных научных и научно-практических конференций, молодежно-патриотических акций, организованы автопробеги по городам-героям и городам воинской славы, спартакиады школьников, допризывной молодежи и акция "Вахта Памяти—2014". Прделаны большая работа по благоустройству воинских захоронений и поисковые работы в местах боев Великой Отечественной войны.

12—15 марта 2014 года в Ленинградской области была проведена Всероссийская акция "Вахта Памяти—2014". Ее участниками стали представители поисковых отрядов и патриотических организаций из 64 регионов России. В открытии "Вахты Памяти—2014" лично приняли участие полномочный представитель Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе

В.И. Булавин, губернатор Ленинградской области А.Ю. Дрозденко, ответственный секретарь Общероссийского общественного движения "Поисковое движение России" Е.М. Цунаева. Торжественная церемония открытия состоялась 13 марта 2014 года в здании правительства Ленинградской области. В рамках мероприятий прошел ряд совещаний, дискуссионных площадок и мастер-классов, состоялся II Съезд Общероссийского общественного движения "Поисковое движение России", на котором был избран ответственный секретарь "Поискового движения России". Помимо насыщенной деловой программы, для участников церемонии открытия Всероссийской акции "Вахты Памяти—2014" была подготовлена выставочная и экскурсионная программы, в дни открытия работали две выставки в здании правительства Ленинградской области, а также в КДК "Невский" в г. Шлиссельбурге.

Участники мероприятия также побывали на Пискаревском мемориальном кладбище, посетили мемориал "Монумент героическим защитникам Ленинграда" на площади Победы в Санкт-Петербурге, диораму "Прорыв блокады Ленинграда" и первую в России 3D-выставку "Прорыв" в г. Кировске, а также осмотрели экспозицию и мастерские Музея битвы за Ленинград в г. Всеволожске.

В 2014 году в 21-й раз прошла ежегодная Межрегиональная конференция руководителей поисковых объединений. В рамках конференции поисковики традиционно обсуждали итоги работы по реализации мероприятий "Вахты памяти", проблемы и перспективы поискового движения.

В 2014 году на территории Ленинградской области состоялось 11 поисковых экспедиций, участниками которых стали 2080 человек.

Минобороны России организовано взаимодействие с "Поисковым движением России" по проведению поисковых работ. Силами 90-го отдельного специального поискового батальона Западного военного округа в 2014 году проведены поисковые работы в районе Мясного Бора на месте гибели 2-й ударной армии Волховского фронта. Найдены останки 220 человек. Церемония их торжественного захоронения состоится накануне Дня Победы, в ней примут участие общественные, ветеранские организации и молодежные военно-патриотические объединения.

Продолжались поисковые работы в районе Синявинских высот, Невского пятачка (Ленинградская область), деревни Зайцева Гора (Калужская область), в поселке Аджимушкой (Республика Крым) и на Эльбрусе. Минобороны России совместно с Русским географическим обществом в 2014 году провело экспедицию на остров Шумшу (Курильская гряда), где обнаружены останки советских и японских солдат, погибших в боях Второй мировой войны, и фрагменты уникальной военной техники.

21 декабря 2014 года в государственном учреждении дополнительного образования Тульской области "Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи" проведена церемония закрытия акции "Вахта Памяти—2014", в мероприятии приняли участие более 130 представителей поисковых отрядов, общественных объединений региона. В программе мероприятия — подведение итогов полевого поискового сезона, награждение отличившихся участников поисковых экспедиций и торжественное открытие Штаба поискового движения Тульской области.

Минобороны России 5 декабря 2014 года в г. Москве провело конференцию "Патриотизм — духовный потенциал Великой Победы". В ней приняли участие

410 человек, в том числе представители Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Росвоенцентра, федеральных органов исполнительной власти, центральных органов военного управления и образовательных организаций Минобороны России, общероссийских ветеранских организаций, молодежных военно-патриотических объединений, военнослужащие воинских частей Московского территориального гарнизона.

В Культурном центре Вооруженных Сил Российской Федерации были развернуты тематические выставки по истории отечественной военной культуры, музейные экспонаты, картины, архивные документальные, фото- и видеоматериалы фронтовых лет.

До участников конференции доведено приветствие Министра обороны Российской Федерации. Возложена корзина с цветами к могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены, вручены ведомственные медали и подарки ветеранам Великой Отечественной войны — участникам битвы под Москвой.

В федеральных агентствах Минтранса России, образовательных организациях Росавиации, Росавтодора, Росжелдора, Росморречфлота придают исключительную важность и чрезвычайную актуальность патриотическому воспитанию курсантов и студентов, формированию у них позитивного отношения к военной службе, национального самосознания, чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, готовности к защите ее интересов, уважения к символам государства, героическому прошлому страны.

Практически во всех федеральных и региональных органах исполнительной власти приняты нормативно-правовые акты (планы) по подготовке и проведению торжественных мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, включающие большой объем мероприятий патриотического, гражданского, ветеранского, социального, молодежного и общественного содержания.

Уникальными по своей значимости и воспитательному воздействию в духе патриотических традиций имеют ставшие традиционными праздники на полях ратной славы России (Прохоровское, Бородинское, Куликово), а также на курганах славы на Брянщине и в Псковской области. С каждым годом растут их масштабность и художественный уровень.

С 30 июня по 7 июля 2014 года проведена военно-патриотическая акция "В памяти народной" в рамках проекта "Мир ради жизни" в связи с 70-летием освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков; маршрут акции — Москва — Брест — Минск — Могилев — Витебск — Москва. Участники акции посетили крупные мемориально-музейные комплексы "Брестская крепость", "Хатынь", "Линия Сталина", Буйничское поле (Могилев), Россошский партизанский край, а также побывали на военном параде в городе-герое Минске.

Ведущие ветеранские организации и сегодня принимают активное участие в патриотическом воспитании граждан. В 2014 году Российский Союз ветеранов принял участие в 17 мероприятиях Программы и более 400 мероприятиях ведомственных и региональных программ, одним из которых является Всероссийский творческий конкурс "Растим патриотов России", посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, с ежегодным подведением итогов. Конкурс приобрел общероссийский масштаб, выявил огромный патриотический потенциал на местах, вдохновил на творческий поиск ветеранские и молодежные

организации, многие сотни энтузиастов-патриотов. Молодежь потянулась к ветеранам, к истокам правды, носителями которой являются фронтовики и ветераны военной службы.

Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов активно поддерживает положительный опыт региональных ветеранских организаций по патриотическому воспитанию граждан, молодого поколения, стремится сделать его достоянием всех ветеранских организаций. В каждом регионе много хороших, эффективных начинаний, примеров делового взаимодействия с губернаторами, главами администраций, местными органами власти, патриотическими молодежными движениями в решении воспитательных, социальных задач. Такая творческая, результативная деятельность характерна для Московского городского Совета ветеранов, Совета ветеранов г. Санкт-Петербурга, Московского и Ленинградского областных Советов ветеранов, республиканских советов ветеранов (республики Адыгея, Башкортостан, Татарстан, Северная Осетия — Алания, Саха (Якутия), краевых советов ветеранов (Забайкальский, Камчатский, Красноярский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский края); областных советов (Белгородская, Волгоградская, Кемеровская, Калужская, Липецкая, Новгородская, Нижегородская, Новосибирская, Омская, Свердловская, Самарская, Тюменская, Челябинская области) и многих других регионов.

Заслуживает внимания работа Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство" в области патриотического и особенно военно-патриотического воспитания молодежи. Региональные отделения этой организации активно участвуют в подготовке молодежи к службе в армии, мероприятиях по повышению престижа военной службы. "Боевое братство" ежегодно проводит автопробег, в 2014 году он был посвящен 70-летию Великой Победы. Девиз акции — "Здесь шли бои, здесь ковалась Победа!". Главная задача акции, как отмечали участники, — не прерывать цепь поколений, передавать молодежи чувство патриотизма, самопожертвования и любви к Родине.

Общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы — "Инвалиды войны" последовательно реализует инновационные проекты по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, ежегодно проводит социально-патриотический марафон "Сильные духом" с участием инвалидов войны, в том числе инвалидов-колясочников, — представителей Центрального, Приволжского, Северо-Кавказского, Северо-Западного федеральных округов, Республики Крым и города-героя Севастополя, а также Республики Южная Осетия. Участники марафона демонстрируют свою волю и умение быть достойными членами общества, примером для молодежи, несмотря на травмы и увечья, полученные при исполнении воинского долга.

Большую работу по подготовке к празднованию 70-летия Великой Победы проводит Московский городской Совет ветеранов. Участники войны и труженики тыла постоянно находятся в поле зрения советов ветеранских организаций, которые совместно с органами власти оказывают им постоянную поддержку. В 2014 году Московским городским Советом ветеранов на мероприятия, посвященные памятным и историческим датам, были приглашены более 17 тысяч ветеранов и пенсионеров, около 6 тысячам из них вручены памятные подарки.

В городе сложилась стройная система патриотического воспитания молодежи. Городской Совет ветеранов, департамент образования Москвы, Совет ректо-

ров вузов Москвы и Московской области заключили соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях города Москвы, которое позволило поднять работу по патриотическому воспитанию молодежи на качественно новый уровень, сделало ее системной и более результативной.

Представители ветеранских организаций принимали участие в конференциях и "круглых столах" на тему "Роль школьного музея в воспитании патриотизма учащихся в современных условиях", "Герои нашего времени", "Добровольчество как социальное явление: виды и формы реализации в городе Москве", в патриотических акциях памяти и скорби "Москва, Белорусский вокзал, 22 июня 1941 года", "Помним ваш подвиг. Гордимся им!" в Измайловском парке города Москвы.

Реализуя программные мероприятия, представители Московского региона принимают участие в работе, проводимой с руководителями молодежных почетных караулов мемориальных комплексов. В Москве Пост № 1 организован у Огня памяти и славы на Поклонной горе, караул там выставляется в Дни воинской славы и памятные даты России. В 2014 году было организовано, подготовлено и выставлено 24 почетных караула на Пост № 1. Вахту несли 290 человек — 110 воспитанников военно-патриотических клубов, 180 воспитанников кадетских образовательных организаций окружных управлений образования департамента образования города Москвы.

Пост № 1 — это сегодня также организационно-методические центры по военно-патриотическому воспитанию молодежи, которые действуют практически во всех регионах Российской Федерации. Ребята не только несут почетную вахту, но и ведут поисковую работу, участвуют в мероприятиях патриотической направленности.

19—21 ноября 2014 года в Московской области состоялся Всероссийский слет руководителей молодежных почетных караулов Поста № 1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений. В рамках слета проведены "круглый стол", экскурсии в Центральный музей бронетанкового вооружения и техники Минобороны России (г. Кубинка) и Центральный музей Великой Отечественной войны 1941—1945 годов (Поклонная гора), торжественное построение участников слета, возложение цветов к могиле воинов, соревнования по военно-прикладным видам спорта. По итогам слета разработаны методические рекомендации по совершенствованию системы патриотического воспитания, предусматривающие подготовку почетных караулов к несению "Вахты Памяти—2014" у мемориальных комплексов и воинских захоронений.

Традиционно в преддверии Дня Великой Победы в регионах проводится Всероссийская молодежно-патриотическая акция "Георгиевская ленточка", имеющая целью воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений, воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества и заботливого, бережного отношения к старшему поколению. Символ праздника — Дня Победы — распространяют волонтеры. Георгиевская ленточка раздается во время проведения мероприятий, посвященных Великой Победе, — спортивных соревнований, викторин, интерактивных мероприятий. Акция проходит под лозунгами "Победа деда — моя Победа", "Повяжи, если помнишь!", "Я помню! Я горжусь!", "Мы — наследники Великой Победы!", "Спасибо деду за Победу!" и другими.

В Республике Дагестан с 23 апреля по 9 мая 2014 года проведена республиканская молодежная патриотическая акция "Георгиевская ленточка", в городах и районах республики волонтеры распространили свыше 20 тыс. ленточек. Проведена молодежная акция, организована работа специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений.

Акция "Георгиевская ленточка" в 2014 году прошла во всех 19 муниципальных районах Хабаровского края. Всего в крае было распространено более 108 тыс. лент.

В Кемеровской области в акции "Георгиевская ленточка" приняла участие 61 профессиональная образовательная организация (21 тысяча обучающихся и более 1 тысячи преподавателей).

МИД России совместно с организациями соотечественников в 84 странах ближнего и дальнего зарубежья при содействии российских дипломатических представительств и консульских учреждений проведены фестивали "Виват, Россия!", международная акция "Георгиевская ленточка" и другие мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню России.

Проведение Дней воинской славы России в 2014 году продолжило процесс возрождения в сознании молодежи национальных воинских ценностей россиян, боевых традиций армии и флота, славы российского оружия. Планово и целенаправленно строили свою работу по организации и проведению Дней воинской славы России в Минобороны России, МВД России, МЧС России, ФСБ России и других силовых структурах в городах-героях и городах воинской славы, а также в республиках Башкортостан, Мордовия, Татарстан, в Алтайском, Приморском, Хабаровском, Краснодарском, Пермском краях, Архангельской, Белгородской, Брянской, Воронежской, Волгоградской, Курской, Калужской, Тульской, Калининградской, Ленинградской, Московской, Мурманской, Ростовской, Орловской, Свердловской, Ярославской областях.

Ежегодное проведение Минобороны России мероприятий Всероссийских молодежно-патриотических акций "День призывника", "Мы верим в тебя, солдат!" при активной поддержке командования воинских частей, руководства субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления оказывает существенное воздействие на военно-профессиональную ориентацию допризывной молодежи, способствует повышению престижа военной службы.

В рамках Программы осуществлен комплекс мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации молодых людей на прохождение военной службы по контракту и призыву. С этой целью в 2011—2014 годах реализовано около 40 мероприятий Программы и более 450 мероприятий ведомственных и региональных программ.

14—18 июля 2014 года в Тульской области на базе 106-й гвардейской воздушно-десантной Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии Минобрнауки России совместно с правительством Тульской области проведено финальную военно-спортивную игру "Победа", направленную на совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности долгу по защите своего Отечества, а также на содействие становлению активной гражданской позиции, понимание силы и устойчивости России. Участниками игры стали 550 человек из

55 субъектов Российской Федерации — команды общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, кадетских корпусов и патриотических клубов, победители военно-спортивных игр в субъектах Российской Федерации или федеральных округах в возрасте от 14 до 16 лет. В рамках программы игры проведены соревнования по военно-прикладным видам спорта и конкурсы "Равнение на героев", "Ратные страницы истории Отечества", "Огневой рубеж", "Защитник Отечества", "Статен в строю, силен в бою", встречи с выдающимися соотечественниками; обширной была и культурная программа.

С 3 июля по 24 ноября 2014 года с целью обогащения культурного и исторического наследия страны, формирования всероссийского патриотического генеалогического древа Великой Отечественной войны проведен Всероссийский смотр-конкурс студенческих работ "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи", финал которого состоялся в г. Москве. Смотр-конкурс проводился по двум номинациям — "Лучший социальный плакат" и "Лучшая социальная презентация". На конкурс представлено 146 плакатов и презентаций из разных городов России от студентов образовательных организаций высшего образования. В рамках итогового мероприятия смотра-конкурса проведены мастер-класс и викторина от партнера конкурса — Православного военно-патриотического клуба "Доброволец", "круглый стол" на тему "Великая победа великой страны", выставка-инсталляция конкурсных работ, состоялись публичные лекции и творческие встречи с экспертами-историками. Победители в каждой номинации получили премию в размере 15 тыс. рублей и памятные призы. В качестве поощрения победителей и номинантов за их социально значимые инициативы организации-партнеры предоставили им право бесплатного посещения музея и военно-спортивных игр; участники получили памятные сувениры.

Успешное решение задачи повышения престижа Вооруженных Сил России и воспитания патриотизма осуществлялось путем насыщения программы подготовки войск элементами состязательности, пропаганды успехов лучших военнослужащих и воинских коллективов. 13 сентября 2014 года впервые состоялся финал Всеармейского фестиваля "Армия России", на котором были подведены итоги десятков профессиональных армейских соревнований. Цель фестиваля — показать мощь и потенциал Вооруженных Сил страны, в том числе боевые возможности современного вооружения, продемонстрировать достижения в области военной культуры, образования, медицины. В акции приняли участие ведущие политические и общественные деятели страны, известные эстрадные исполнители. Фестиваль проводился у фасада комплекса зданий Минобороны России на Фрунзенской набережной в г. Москве. Награждение проводилось в 16 номинациях.

В сентябре 2014 года прошел чемпионат мира "Танковый биатлон—2014", в котором приняли участие команды из 12 стран. Соревнования посетили более 10 тысяч зрителей — представителей молодежных военно-патриотических клубов, кадетских корпусов, школ ДОСААФ России, многие москвичи и жители Подмосковья.

Не менее зрелищными стали международные соревнования "Авиадартс", организованные войсками Военно-воздушных сил.

В столице Республики Беларусь, городе-герое Минске, в сентябре 2014 года прошел финальный этап Международного конкурса "Воин Содружества—2014"

среди рядовых и сержантов контрактной службы Объединенных Вооруженных Сил Содружества Независимых Государств.

Широкомасштабную работу по военно-патриотическому воспитанию, прежде всего с допризывной молодежью, ведут региональные структуры ДОСААФ России. Практически все региональные организации ДОСААФ России, представители органов власти всех уровней, военных комиссариатов, воинских частей, ветеранских и молодежно-патриотических объединений приняли активное участие в проведении Всероссийского месячника оборонно-массовой работы.

ДОСААФ России взаимодействует более чем с сотней общественных объединений, творческими союзами, религиозными конфессиями. С большинством из них заключены официальные соглашения о сотрудничестве. В 2014 году подписаны соглашения с такими авторитетными организациями, как Общероссийская общественная организация ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский Союз ветеранов", Клуб военачальников Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Офицеры России", Международный союз "Наследники Победы", МАИ, МФПУ "Синергия" и другие.

ДОСААФ России оказал помощь в создании центров региональным отделениям в республиках Карачаево-Черкесия, Хакасия, в Тверской области. Проведены инструктивно-методические занятия с должностными лицами центров Приволжского федерального округа на базе регионального отделения ДОСААФ России Удмуртской Республики.

ДОСААФ России заявил о себе как субъект поискового движения, имеющий свои поисковые отряды и объединения в регионах. Эта работа получила должную оценку со стороны Министерства обороны Российской Федерации. В настоящее время в ДОСААФ России действует 168 поисковых отрядов (в 2011 году их было 90). Также возросло количество военно-патриотических клубов, сейчас их насчитывается около 400, в их составе — около 10 тысяч подростков и юношей.

Большое внимание уделяется работе с проблемной молодежью. ДОСААФ России осуществляет шефство над 508 специализированными детскими учреждениями, в летний период ежегодно организуется около 90 оборонно-спортивных оздоровительных лагерей, в которых уже участвовало свыше 6,5 тысячи юнармейцев. Значительная работа с детьми проведена в Крыму и городе-герое Севастополе, оттуда были организованы выезды нескольких групп детей в аэроклубы Московской области и Республики Татарстан, где подростки не только осваивали азы военной подготовки, совершали прыжки с парашютом, но и расширили свои знания об истории России, обрели новых друзей.

ДОСААФ России выступил инициатором возрождения физкультурно-спортивного комплекса ГТО, военно-спортивных игр "Зарница" и "Орленок". В течение года в сдаче норм ГТО и военно-спортивных играх приняли участие более 200 тысяч человек.

В целом, большой положительный опыт военно-патриотической работы накоплен в региональных отделениях ДОСААФ России в Самарской, Свердловской, Белгородской, Калининградской, Тверской, Московской, Волгоградской, Новгородской областях. Сложившаяся в настоящее время система военно-патриотического воспитания ориентирована на решение одной из главных задач — формирование у молодежи страны устойчивой мотивации к военной службе.

Головным звеном системы центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе станет создаваемый в г. Кубинке военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации "Патриот", где планируется размещение многофункционального комплекса федерального центра военно-патриотического воспитания, павильона технического творчества молодежи, модульного автодрома, площадки для сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и ряда других объектов в соответствии с основными направлениями деятельности оборонного общества.

В большинстве субъектов Российской Федерации при активной поддержке соответствующих федеральных и региональных органов исполнительной власти, ведущих общественных организаций возродились и получили широкое распространение молодежные военно-спортивные игры "Зарница", "Орленок", "Школа безопасности", "Юный спасатель" и другие. Проведение таких игр и работа оборонно-спортивных лагерей направлены на развитие военно-патриотических чувств молодых людей.

МЧС России продолжало взаимодействовать и осуществлять координацию деятельности Всероссийской общественной молодежной организации "Всероссийский студенческий корпус спасателей", которая ведет широкую работу по обучению молодежи специальному делу, допризывной подготовке учащихся. Немаловажным аспектом деятельности Всероссийского студенческого корпуса спасателей явилась работа с членами организаций "Юный спасатель" и "Школа безопасности".

В общей сложности на территории Российской Федерации в 2014 году проведено на различных уровнях более 24 тысяч соревнований "Школа безопасности", в которых приняли участие около 1,36 миллиона детей (в 2013 году — 1,3 миллиона); в 500 полевых лагерях "Юный спасатель" приняли участие свыше 1,34 миллиона человек (в 2013 году — 1,3 миллиона).

В 2014 году в Российской Федерации созданы и функционируют: 13 кадетских школ-интернатов "Юный спасатель", в которых обучаются свыше 1 тысячи человек, 18 кадетских школ "Юный спасатель", в которых обучаются 1,35 тысячи человек, 285 классов "Юный спасатель", в которых обучаются более 5,7 тысячи человек и более 1,5 тысячи кружков "Юный спасатель", где занимаются около 20 тысяч человек. В 2062 кадетских классах "Юный пожарный" и в 22 341 дружине юных пожарных обучаются 255 290 человек.

10—20 августа 2014 года в Севастополе прошел Международный молодежный слет "Таврида—2014" — первое масштабное международное событие в Крыму после воссоединения с Россией. В нем участвовали 1,7 тысяч человек в возрасте до 35 лет из России, стран СНГ и более 60 государств. В работе форума активное участие приняли 9 представителей Академии гражданской защиты МЧС России. Также в рамках Международного молодежного слета "Таврида—2014" в августе 2014 года Главным управлением МЧС России по г. Севастополю были проведены турниры по пляжному футболу и волейболу при участии команд МЧС России и участников слета.

Итоги проведенных в 2014 году мероприятий свидетельствуют о том, что в МЧС России вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи и подрастающего поколения стали одним из главных в повседневной

деятельности, а деятельность по организации патриотического воспитания приняла системный характер.

В 2014 году в рамках Программы осуществлен большой комплекс мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы по контракту и призыву. С этой целью реализованы 9 мероприятий Программы и более 500 мероприятий ведомственных и региональных программ. В 2014 году продолжилась тенденция к развитию и возрождению сети профессиональных образовательных учреждений — военных лицеев, кадетских корпусов, школ и школ-интернатов. В них проходят обучение и воспитываются тысячи детей, избавленные от тлетворного влияния улицы. Для молодежи до призывного возраста организованы встречи с ветеранами Минобороны России, других силовых структур, "Уроки мужества", дни открытых дверей с показательными выступлениями сотрудников спецподразделений органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск. Это дало возможность значительно повысить духовно-нравственный потенциал, укрепить патриотические чувства граждан, увеличить число общественных структур патриотической направленности.

Значительную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и подготовке ее к военной службе проводят военно-патриотические, молодежные и детские общественные объединения, клубы юных десантников, пограничников, моряков, летчиков.

Минобрнауки России с участием ООО "Консалтинговая группа "Лекич и К^О" 23—24 октября 2014 года в г. Москве провели Всероссийский семинар с руководителями кадетских школ.

Минобороны России принимаются меры по возобновлению шефства воинских частей над образовательными организациями. В военных округах и на флотах изданы соответствующие приказы. За соединениями и воинскими частями закреплено 1189 образовательных учреждений. Подписано и реализуется более 140 соглашений по комплектованию состава соединений, воинских частей и кораблей гражданами, призванными на военную службу из субъектов Российской Федерации, с которыми установлены шефские связи.

Объемы этой работы увеличиваются из-за роста количества школ, закрепленных за воинскими частями, развития форм взаимодействия, привлечения к этой работе ветеранской общественности Вооруженных Сил Российской Федерации.

15 декабря 2014 года в г. Москве состоялся бал кадетов "Отчизны верные сыны", посвященный Военно-Морскому Флоту России и возвращению Крыма в состав Российской Федерации. Участниками бала стали воспитанники Московского и Тверского суворовских военных училищ, Московского кадетского корпуса, пансиона воспитанниц Минобороны России, кадетских школ-интернатов № 1770 "Московский музыкальный кадетский корпус", № 9 "Московский пансион государственных воспитанниц", № 7 "Московский казачий кадетский корпус имени М.А. Шолохова", Тульского Александровского кадетского корпуса, кадетской школы-интерната "Московский дипломатический корпус", кадетской школы "Московский объединенный морской корпус Героев Севастополя" и других образовательных учреждений Москвы.

В программе бала приняли участие оркестры отдельного стрелкового Семёновского полка и отдельного комендантского Преображенского полка, лауреаты

Всероссийского конкурса "Катюша", артисты Культурного центра Вооруженных Сил Российской Федерации.

В октябре 2014 года в Москве проведена торжественная церемония открытия финальной части Всероссийского конкурса "Катюша", в котором приняли участие коллективы народного творчества воинов Вооруженных Сил, других силовых структур, ветеранов войны и военной службы, членов их семей.

В 2014 году получило продолжение проведение комплекса военно-патриотических мероприятий, рассчитанных на массовую молодежную аудиторию.

В рамках рок-фестиваля "Нашествие" в Тверской области Минобороны России проводило показы техники и вооружения, выставки; прошли выступления воинских подразделений, показательные полеты авиационных групп.

В рамках Всероссийского образовательного форума "Селигер—2014" Минобороны России провело Дни армейской культуры на Селигере, программа которых включала:

работу мобильного пункта отбора на военную службу по контракту;

обучение на тренажерах "Азы управления бронетехникой";

мастер-классы артистов Центрального академического театра Российской армии;

демонстрацию военно-патриотических и рекламных сюжетов о Вооруженных Силах Российской Федерации и так далее.

Совместно с Росмолодежью на форуме "Селигер—2014" был проведен "круглый стол" на тему совершенствования военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

В 2014 году в ходе реализации мероприятий патриотического воспитания возросли объемы издания энциклопедической, справочной и методической литературы по государственной символике, доставки их в образовательные учреждения и библиотеки. Государственную символику в реализации мероприятий Программы активно использовали Минобрнауки России, Минобороны России, Минкультуры России, ФСБ России, МВД России, МИД России, Минсельхоз России, ФСИН России, МЧС России, Росархив, Роспечать, органы исполнительной власти республик Коми, Мордовия, Татарстан, Хакасия, Чувашской Республики, Приморского, Ставропольского краев, Брянской, Воронежской, Владимирской, Калининградской, Кировской, Курской, Кировской, Московской, Мурманской, Новосибирской, Омской, Орловской, Псковской, Рязанской, Томской и Тверской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Государственная символика Российской Федерации активно используется в структурных подразделениях силовых министерств и ведомств России для оформления залов для проведения собраний, комнат информирования и досуга. В центральных музеях силовых структур подготовлены постоянно действующие выставки на тему "История возникновения и развития государственной символики России".

Широко используется государственная символика в субъектах Российской Федерации при проведении праздников в населенных пунктах, профессиональных праздников и торжественных собраний общественности по случаю памятных дат отечественной истории.

На территории 20 субъектов Российской Федерации Минобрнауки России провело молодежные акции, посвященные Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации. Для педагогов общеобразовательных организа-

ций, организаций дополнительного образования детей, специалистов некоммерческих организаций, бойцов педагогических отрядов разработаны методические рекомендации с использованием интерактивных образовательных механизмов, направленных на изучение и актуализацию государственных праздников, государственной символики Российской Федерации. Методические рекомендации содержат сценарии образовательных и интерактивных уроков, проведения акций, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации, примеры вопросов для проведения викторин и различных игр формата "Что? Где? Когда?" Общее количество участников составило более 2 тысяч человек. В субъектах Российской Федерации проведено более 50 мероприятий: акции, викторины, образовательные уроки и так далее.

В соответствии с Программой Росвоенцентром совместно с дирекцией Военно-патриотического проекта "Армия и общество" при участии Совета Федерации, Государственной Думы, Минобороны России, Минкультуры России, МВД России, МЧС России, Фонда содействия научным исследованиям проблем безопасности "Наука-XXI" проведена 11-я Всероссийская выставка "Символы Отечества" под рубрикой "Символы отчизны" (12—15 июня 2014 года, павильон № 57 ВДНХ). Цель выставки — популяризация государственной символики Российской Федерации для формирования четких представлений о смысловом наполнении и исторических корнях российских государственных символов, геральдических знаков и гербов регионов и городов России, освещение истории формирования и использования государственной символики, возрождения символических объектов культурного наследия, исторических и национальных традиций России, воспитание гражданского самосознания, патриотизма и уважения к деятельности институтов государства и местного самоуправления.

Выставку посетили более 21 тысячи человек, в том числе около 5 тысяч военнослужащих и членов их семей. Мероприятие получило широкое освещение во многих средствах массовой информации: в журналах "Патриот Отечества", "Армия и общество", "Наша власть: дела и лица", газетах "Красная Звезда" и "Граница России", других печатных и электронных СМИ¹.

Росвоенцентр, осуществляя деятельность по организационному сопровождению мероприятий Программы, поддерживал постоянные деловые контакты с соответствующими структурами федеральных министерств и ведомств, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, центрами патриотического воспитания, решал организационные и методические вопросы подготовки и проведения мероприятий Программы, проводил анализ результатов работы по патриотическому воспитанию, изучал передовой опыт и новые подходы в патриотическом воспитании, которые обобщались и доводились до организаторов патриотической работы, и на их основе определялся круг проблем в патриотической работе для последующего их решения. Это во многом способствовало тому, что определенные в Программе задачи по совершенствованию и развитию системы патриотического воспитания в стране решались последовательно, комплекс программных мероприятий в целом выполнен, денежные средства использовались по назначению.

Как и в прошлые годы, Росвоенцентр проводил работу по модернизации и информационному наполнению тематического интернет-сайта <"gospatriotprogramma.ru"> (Госпатриотпрограмма. РФ). На сайте системно

¹ Подробно материалы выставки см.: <www.gospatriotprogramma.pf>, <www.rosvoencentr-rf.ru>.

размещена информация об участии органов государственной власти, общественных структур и СМИ в реализации конкретных мероприятий.

В отчетный период продолжала расти популярность журнала "Патриот Отечества" среди всех категорий российских граждан. В журнале широко освещен опыт министерств, ведомств, регионов и их муниципальных образований в патриотической работе.

В 2014 году продолжена работа по поощрению государственных и общественных структур, активистов патриотической работы согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2006 года № 677: почетным знаком "За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации" в 2014 году награждены 411 государственных и общественных организаций (в 2013 году — 357), а также 1647 граждан Российской Федерации памятной медалью "Патриот России" (в 2013 году — 1501).

В 2014 году в ходе подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественные объединения и организации в целом выполнили мероприятия Программы, достигли большей эффективности, последовательности и системности в патриотическом воспитании граждан, продолжали принимать меры по совершенствованию системы патриотического воспитания в стране.

Прошедший 2014 год справедливо именуется годом всенародного сплочения и единения. Он оказал громадное влияние на патриотическое сознание российских граждан. Высочайшего уровня патриотизм достиг в нашей стране в период проведения Олимпийских игр в Сочи, которые призваны были представить миру обновленную, многогранную и открытую Россию. И это удалось — глава Международного олимпийского комитета Томас Бах на церемонии закрытия Олимпиады в Сочи заявил: "Мы смогли увидеть лицо новой России: успешной и дружелюбной, патриотичной и открытой всему миру. Мы уезжаем отсюда друзьями российского народа". Успешно проведенная Олимпиада стала символом возрождения России, свидетельством консолидации страны, укрепления основ общественной стабильности и развития.

21 марта 2014 года в Кремле состоялась церемония подписания Президентом России Федерального конституционного закона "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя". Историческая справедливость восторжествовала благодаря стойкости, мужеству и крепости духа народа Крыма, небывалой солидарности с ним всей России. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России со всей наглядностью показало: прошедший 16 марта 2014 года референдум, на котором 96,6 процента крымчан выбрали воссоединение с Россией, оградил полуостров от страданий, выпавших на долю Донбасса.

Реальной стабилизирующей силой в Крыму стали российские военнослужащие. Об этом постоянно говорили и местные жители, абсолютное большинство радовалось их присутствию в Крыму. Граждане Российской Федерации выразили поддержку Президенту России и тем силам, которые решительно выступили против бандеровско-фашистского вооруженного переворота в Киеве; они гневно осудили оголтелые выпады в адрес нашей страны. Свидетельство единения —

и возросший до 83 процентов рейтинг Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Особенностью 2014 года стало участие вузов Минсельхоза России в решении вопросов размещения беженцев с юго-востока Украины. Более чем в 20 вузах созданы волонтерские центры, которые ориентированы на помощь беженцам, в 17 вузах сформированы студенческие сервисные центры, обеспечивающие прием, расселение и обеспечение необходимым людей, потерявших кров.

В истекшем году существенно расширилась сеть молодежных объединений, патриотических клубов, военно-спортивных, спортивных и оздоровительных лагерей, центров патриотического воспитания. Ширятся тимуровское и волонтерское движения, успешно идет развитие кадетской формы обучения и воспитания.

Количественные параметры характеризуются ростом числа проведенных научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, подготовленных организаторов и специалистов в области патриотического воспитания, действующих патриотических объединений, клубов, центров, военно-спортивных профильных лагерей, историко-патриотических музеев, школьных музеев, музеев предприятий, учреждений, выставок патриотической направленности, военно-спортивных игр, изданных книг патриотической направленности, мероприятий военно-шефской работы.

Есть позитивные изменения в результатах патриотического воспитания по нравственно-духовным параметрам, характеризующиеся повышением толерантности, снижением степени идеологического противостояния в обществе, упрочением единства и дружбы народов Российской Федерации, снижением социальной напряженности в обществе, проявлением готовности граждан к защите Отечества.

По мнению руководителей администраций субъектов Российской Федерации, благодаря проводимым мероприятиям по патриотическому воспитанию молодежи во многих регионах отмечается снижение количества преступлений и проявлений экстремизма в молодежной среде на почве межнациональных и межконфессиональных конфликтов, роста преступности среди несовершеннолетних, уменьшение числа отказников от военной службы. В целом наблюдается определенный рост патриотического сознания подрастающего поколения.

7 мая 2014 года Совет Безопасности Российской Федерации, рассматривая вопрос о мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, поддержал предложения Военно-спортивного союза М.Т. Калашникова о принятии закона о патриотическом и нравственном воспитании граждан и создании в Правительстве Российской Федерации структуры, курирующей вопросы патриотического воспитания, а также о создании соответствующих структур в субъектах Российской Федерации. Это решение Совета Безопасности было утверждено Президентом Российской Федерации.

17 декабря 2014 года на заседании Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по вопросу "О совершенствовании системы гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в Приволжском федеральном округе" эти предложения были поддержаны; Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации предложено рассмотреть возможность разработки проекта федерального закона "О государственной политике по патриотическому

воспитанию граждан" в целях формирования единой законодательной базы реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания. В итоговых докладах о выполнении мероприятий Программы более половины субъектов Российской Федерации высказываются о необходимости принятия федерального закона о патриотическом воспитании граждан.

Учитывая, что реализация предлагаемых мер потребует решения вопросов финансового, организационного и правового характера, Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации предложил Правительству Российской Федерации рассмотреть эти вопросы при разработке проекта государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы".

Вместе с тем в работе по дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания обозначились проблемы, требующие оперативного решения. Нельзя не отметить, что отдельные руководители органов исполнительной власти, ссылаясь на кризисные явления, уходят от финансового обеспечения мероприятий патриотического воспитания. На управленческом уровне не везде обеспечено четкое взаимодействие исполнителей Программы с государственными и общественными организациями. Продолжают оставаться проблемы, связанные с разобщенностью военно-патриотических объединений, их деятельностью недостаточно хорошо охвачены дети и молодежь. Еще мало привлекается специалистов из организаций ветеранов, научных и творческих союзов, что снижает уровень получаемых молодежью начальных знаний, особенно в области обороны государства и воинской обязанности.

В отдельных регионах страны в 2014 году не принимались достаточные меры по патриотическому воспитанию всех групп молодежи, особенно в предпринимательской среде и трудовых коллективах предприятий независимо от форм собственности. Медленно включаются в системную работу по патриотическому воспитанию молодежи органы местного самоуправления, которые непосредственно общаются с молодежью. Поэтому не случайно в 2014 году в таких муниципальных образованиях не удалось добиться заметного снижения проявлений экстремизма среди молодежи, этнической нетерпимости, не получилось полностью устранить причины и условия, способствующие их распространению.

В патриотической работе со школьниками и студентами в истекшем году не до конца решена проблема создания системы патриотического воспитания в каждом образовательном учреждении, не в полной мере актуализированы патриотические идеи, прежде всего в школьных курсах истории, обществознания, литературы, в вузовских — политологии, социологии, культурологии, истории.

Следует отметить отсутствие единых подходов к организации воспитательной работы в системе высшего образования. Это важное направление деятельности зачастую находится в компетенции и зоне ответственности руководителей. Кроме того, наблюдаются иные негативные тенденции: в вузах понижается статус руководящих работников, ответственных за организацию внеучебной и воспитательной работы, сокращается количество штатных сотрудников воспитательных структур.

Одной из причин снижения внимания ректорского корпуса к внеучебной воспитательной работе является исключение критерия "воспитательная деятельность" из перечня показателей, необходимых для государственной аккредитации вузов.

Истекший год показал, что в патриотической работе не слишком удалось продвинуться вперед в повышении престижа семьи как важного социального института и субъекта патриотического воспитания. Как показали социологические исследования, четко обозначилась тенденция к снижению понимания родителями традиционной воспитательной, социальной роли семьи.

Остается нерешенной проблема дифференцированности патриотического воспитания среди различных категорий молодежи: младших школьников, старшеклассников, учащейся и работающей молодежи, детей и молодежи с девиантным поведением, детей эмигрантов.

В 2014 году не решена до конца проблема укрепления методической базы патриотической работы, разработки и издания методик по организации и проведению патриотической работы. Не удалось увеличить тиражи методической литературы до уровня перехода этой литературы из разряда малодоступной в разряд массовой. Недостаточна дифференциация тематики научных исследований по проблемам патриотизма и патриотического воспитания, сейчас начинает сказываться отсутствие в составе головных исполнителей научных структур РАН, РАО, РАМН и других.

Увлечение достижением количественных показателей в патриотической работе часто приводит к снижению качества мероприятий и степени их воспитательного воздействия.

В целом представленная федеральными и региональными органами исполнительной власти информация о результатах выполнения Программы, а также ведомственных и региональных программ по патриотическому воспитанию граждан в 2014 году свидетельствует о том, что эта работа стала неотъемлемой частью деятельности всех органов государственной власти и большинства общественных организаций, она носит плановый, целенаправленный и непрерывный характер.

Итоги выполнения мероприятий Программы в 2014 году и задачи по завершению выполнения государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" планируется рассмотреть на расширенном заседании рабочей группы Российского организационного комитета "Победа", посвященному вопросам координации работы по патриотическому воспитанию граждан, с приглашением представителей головных исполнителей Программы.

**Обобщенный перечень показателей выполнения задач,
поставленных в государственной программе
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
на 2011—2015 годы", в 2014 году¹**

№ п/п	Показатели отчетности	2013 г.	2014 г.
1.	Доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан (процентов)	45	45
2.	Доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию (процентов)	65	66
3.	Количество выполненных федеральными органами власти мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов)	95	100
4.	Количество награжденных организаций (единиц)	357	411
5.	Количество награжденных граждан (человек)	1501	1647
6.	Численность граждан, уклоняющихся от призыва на военную службу (человек)	64 757	60 409
7.	Количество обучаемых в образовательных учреждениях ДОСААФ России (человек)	636 574	656 823
8.	Количество исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания и степень их внедрения в практику органов исполнительной власти и организаций (штук/процентов)	<u>6301</u> 46,2	<u>7614</u> 51,6
9.	Динамика преступлений на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде (процентов)	снизилась на 11	снизилась на 9
10.	Процент охвата детей и молодежи общественными объединениями и организациями от общего количества молодых людей в возрасте 14—30 лет	31,1	33
11.	Количество студенческих отрядов (единиц)	6141	6529
12.	Численность студентов в отрядах (человек)	240 816	243 786
13.	Количество подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания (человек)	30 878	35 857
14.	Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных (единиц)	34 437	35 114
15.	Количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев (в образовательных и других учреждениях, на предприятиях, объединениях и т.д.) (единиц)	21 826	22 690
16.	Количество оборонно-спортивных лагерей (единиц)	2211	2337
17.	Количество действующих и вновь созданных научных центров патриотического воспитания, а также региональных опытно-экспериментальных площадок (единиц)	313	321
18.	Количество детских подростковых клубов по месту жительства и учебы и количество человек, занимающихся в них (в среднем по 100 человек в клубе) (единиц)	<u>20 188</u> 1 280 103	<u>21 798</u> 1 449 830

¹ Подготовлен Росвоенцентром.

СПРАВКА
о составе, состоянии и функционировании
системы патриотического воспитания граждан
Российской Федерации
и предложения по ее совершенствованию¹

Современная система патриотического воспитания граждан Российской Федерации начала формироваться на рубеже XX—XXI веков. Острая государственная потребность в ней была продиктована сложившейся на тот период общественно-политической и социально-экономической ситуацией в стране. В соответствии с принятыми на этом этапе нормативными правовыми актами защита культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций, в числе которых патриотизм, была включена в систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Сделанный позднее вывод о том, что Россия преодолела последствия системного политического и социально-экономического кризиса конца XX — начала XXI века, косвенно свидетельствует, что сформированная система патриотического воспитания в целом выполнила возложенные на нее задачи.

В настоящее время система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений культуры, СМИ, спортивных, трудовых, воинских и иных коллективов, общественных объединений и заканчивая высшими органами государственной власти.

Цель системы патриотического воспитания граждан — обеспечение стабильности в обществе через воспитание патриотизма как нравственной основы формирования активной жизненной позиции граждан.

Основные задачи системы — формирование и реализация государственной политики патриотического воспитания граждан, создание условий государственным и негосударственным организациям, учреждениям, гражданам для деятельности в сфере патриотического воспитания.

Система патриотического воспитания граждан Российской Федерации имеет федеральный, межрегиональный, региональный и муниципальный уровни.

Система патриотического воспитания граждан Российской Федерации (таблица 1) включает в себя: соответствующие государственные учреждения, организации сферы науки, образования; нормативно-правовую базу в сфере воспитательной, образовательной, трудовой и культурно-просветительской деятельности; комплекс мероприятий по формированию патриотического сознания граждан Российской Федерации, выполняемых на постоянной основе соответствующими органами государственной власти при активном участии средств массовой информации, представителей общественных объединений, научных и творческих союзов, ветеранских организаций, традиционных концессий и религиозных организаций страны.

¹ Подготовлена Росвоенцентром.

СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Система патриотического воспитания включает в себя: 1) субъекты патриотического воспитания - соответствующие государственные органы, государственные учреждения, организации сферы науки, образования, общественные объединения; 2) соответствующие документы стратегического планирования (концепции, стратегии, государственные программы РФ; государственные программы субъектов РФ); 3) нормативно-правовую базу воспитательной, образовательной, трудовой и культурно-просветительской деятельности; 4) комплекс мероприятий по формированию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, выполняемых на постоянной основе соответствующими субъектами патриотического воспитания при участии общественных объединений, СМИ, научных и творческих союзов, ветеранских организаций, религиозных организаций.

СУБЪЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<p>Органы, координирующие работу по патриотическому воспитанию, на федеральном и региональном уровнях: Российский организационный комитет «Победа», Администрация Президента Российской Федерации, Правительство Российской Федерации</p>		
<p>Советы по патриотическому воспитанию в федеральных органах власти Созданы в 24 федеральных органах исполнительной власти. В 23 федеральных органах исполнительной власти функции Советов выполняют Коллегии или кадровые службы этих органов.</p>	<p>Региональные межведомственные координационные советы Созданы в 80 субъектах Российской Федерации. В стадии формирования в 5 регионах - республиках Коми, Крым, Астраханской области и Ямало-Ненецком автономном округе; городе Севастополе</p>	<p>Центры патриотического воспитания - рабочие органы координационных советов Созданы в 76 субъектах Российской Федерации. В стадии формирования в 9 регионах - республиках Ингушетия, Крым, Тыва; Иркутской, Курганской, Магаданской, Московской, Самарской областях и городе Севастополе.</p>

Государственные учреждения: Росвоенцентр, Роспатриотцентр и др. учреждения. ДОСААФ России, военно-патриотические клубы и др. организации

ДОКУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<p>Конституция Российской Федерации</p>	<p>Документы стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (утв. Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537; - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (утв. Правительственной комиссией 21.05.2003); - государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»; - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. 19.12.2012 г.); - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. 29.11.2014 г.); - федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 г.г.)" и др. 	<p>Федеральные законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Об образовании в Российской Федерации»; 2. «О воинской обязанности и военной службе»; 3. «О ветеранах»; 4. «О днях воинской славы и памятных датах России»; 5. «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; 6. «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
	<p>Подзаконные акты: Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;</p> <p>Указ Президента РФ от 23.03.2006 г. N 236 "Вопросы Российского организационного комитета "Победа" и др.</p>	

Планируется разработка и принятие Стратегии развития системы патриотического воспитания до 2025 года.

ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, УТВЕРЖДАЕМЫЕ НА ВЕДОМСТВЕННОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ

<p>Ведомственные программы Приняты: в 30 министерствах и ведомствах. В стадии разработки: в Минэнерго России, Минэкономразвитии России, Минздраве России, Минтруде России, Минсельхозе России.</p>	<p>Региональные программы Приняты в 80 субъектах Российской Федерации. В стадии разработки - в 5 регионах: республике Крым, Чеченской Республике, Астраханской, Самарской областях и городе Севастополе.</p>	<p>Программы органов местного самоуправления В муниципальных образованиях принимаются муниципальные программы патриотического воспитания (имеются данные от 72 регионов) от 13 – информация ожидается.</p>
--	--	--

Функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

В настоящее время в 30 федеральных министерствах и ведомствах созданы советы по патриотическому воспитанию и приняты ведомственные программы патриотического воспитания. В 80 субъектах Российской Федерации созданы региональные межведомственные координационные советы по патриотическому воспитанию. В республиках Адыгея, Коми, Краснодарском крае, Астраханской области и Ямало-Ненецком автономном округе координационные советы находятся в стадии формирования. В 76 субъектах Российской Федерации в качестве рабочих органов таких советов созданы центры патриотического воспитания (региональные центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе).

В настоящее время в 80 субъектах Российской Федерации приняты долгосрочные региональные программы (планы) патриотического воспитания граждан, в 5 субъектах (Республика Крым, Чеченская Республика, г. Севастополь, Астраханская и Самарская области) программы находятся в процессе доработки.

В таких субъектах Российской Федерации, как Карачаево-Черкесская Республика, Республика Саха (Якутия), Пермский край, Амурская, Белгородская, Ростовская, Томская, Тамбовская и другие области, программы принимались законодательными органами, что гарантировало их финансовое и материальное обеспечение.

В Краснодарском крае, Воронежской, Вологодской, Калужской и Саратовской областях приняты региональные законы "О патриотическом воспитании граждан", что заметно активизировало организаторскую работу всех структур власти по выполнению государственной и региональных программ патриотического воспитания и значительно улучшило их финансовое обеспечение. Разработаны проекты региональных законов "О патриотическом воспитании граждан" в Республике Крым, Ивановской и Ленинградской областях.

В Республике Крым и г. Севастополе последовательно наращиваются усилия по созданию системы патриотического воспитания граждан и военно-патриотическому воспитанию молодежи.

В прошедшем году усилены и обновлены структуры, осуществляющие координацию деятельности государственных органов и учреждений, общественных организаций по решению задач патриотического воспитания. Прежде всего это касается Советов в федеральных органах и межведомственных координационных советов в субъектах Российской Федерации.

Более 1 тысячи муниципальных образований имеют программы и планы патриотического воспитания. Образованы отделы патриотического воспитания во многих ведущих общественных ветеранских организациях Российской Федерации.

В 2014 году закреплена тенденция повышения роли патриотического воспитания в государственной политике. Вопросы патриотического воспитания стали обсуждаться на заседаниях Советов при полномочных представителях Президента Российской Федерации в федеральных округах. Так, в декабре 2014 года в г. Казани состоялось заседание Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по вопросу "О совершенствовании гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в регионах Приволжского федерального округа". С

докладом на заседании Совета выступил руководитель рабочей группы по подготовке заседания Совета Президент Республики Татарстан Р.Н. Минниханов. Участники заседания отметили, что в регионах Приволжского федерального округа проводится целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, подчеркнули ее особую важность в связи с подготовкой к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Было отмечено, что целью региональных программ является совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у молодежи осознанной необходимости подготовки к военной службе и исполнения конституционного долга по защите Отечества.

В сентябре 2014 года эти вопросы обсуждались в г. Вологде на Межрегиональном семинаре по организации патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе представителями регионов Центрального и Северо-Западного федеральных округов. В семинаре приняли участие директора центров военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, организаторы работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Большую, многоплановую и содержательную работу по реализации государственной программы осуществляли прежде всего ее головные исполнители — Минобрнауки России, Минобороны России, Минкультуры России, Министерство спорта Российской Федерации, Росвоенцентр (более 70 процентов мероприятий федерального и межрегионального уровней). Кроме того, головные исполнители госпрограммы приняли участие в подготовке и проведении более 60 процентов ее мероприятий в качестве соисполнителей.

Ежегодно улучшаются качественные и количественные показатели выполнения задач по основным направлениям развития системы патриотического воспитания.

По данным на 1 января 2015 года, в Российской Федерации создано и функционирует:

35 114 патриотических объединений, организаций, клубов, центров, в том числе детских и молодежных;

22 690 историко-патриотических музеев;

2337 оборонно-спортивных лагерей;

321 научный центр патриотического воспитания и экспериментальная площадка;

21 798 детских и подростковых клубов по месту жительства и учебы, в которых занимаются более 1,3 миллиона человек;

6529 студенческих отрядов, в которых задействовано более 215 тысяч студентов.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимали активное участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России, принимали меры стимулирования работы органов патриотического воспитания, издательской деятельности в помощь тем, кто непосредственно связан с процессом патриотического воспитания граждан.

В последние годы сложилась система подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания, способствующая расширению кадровой базы субъектов патриотического воспитания, повышению компетентности и стиму-

лирования их работы. Совместно с ведущими вузами страны Минобрнауки России организованы постоянно действующие курсы повышения квалификации специалистов патриотического воспитания. В 2014 году на курсах повышения квалификации специалистов патриотического воспитания подготовлено более 35 тысяч организаторов патриотической работы, что на 14 процентов больше, чем в 2013 году.

Активную научно-просветительскую и воспитательную работу вели региональные учреждения культуры, музеи, заповедники, которые в рамках абонементов и бесплатных культурно-образовательных программ проводят занятия патриотической тематики, исторические уроки, организуют работу музейного факультатива по краеведению, встречи с ветеранами войны и труда, проводят детские фестивали, лекции для военнослужащих, а также обучающие семинары для руководителей школьных музеев по патриотической работе со школьниками.

Информация, представленная федеральными и региональными органами исполнительной власти о выполнении государственной, ведомственных и региональных программ по патриотическому воспитанию граждан в 2014 году, свидетельствует о том, что проводимая в этой сфере работа становится неотъемлемой частью деятельности всех органов государственной власти и большинства общественных организаций, носит плановый и непрерывный характер.

Вместе с тем в работе по дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания обозначились проблемы, требующие оперативного решения. К ним, в частности, относятся следующие:

- отсутствие на федеральном уровне достаточной нормативно-правовой базы и четкого разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными организациями для обеспечения эффективного функционирования существующей системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

- разобщенность военно-патриотических объединений, недостаточное привлечение детей и молодежи к участию в их работе;

- слабое участие в системной работе по патриотическому воспитанию молодежи органов местного самоуправления, что в отдельных муниципальных образованиях не позволило добиться заметного снижения фактов проявления экстремизма среди молодежи, этнической нетерпимости, устранить причины и условия, способствующие их распространению;

- недостаточная работа по созданию системы патриотического воспитания в каждом образовательном учреждении и по актуализации патриотических идей в учебных курсах истории, обществознания и литературы;

- слабое продвижение в области повышения престижа семьи как важного социального института и субъекта патриотического воспитания; по данным социологических исследований, обозначилась тенденция к снижению понимания родителями воспитательной роли семьи;

- отсутствие принципа дифференцированности патриотического воспитания в работе с различными категориями молодежи (с детьми-дошкольниками, детьми — младшими школьниками, юношами и девушками — старшеклассниками, учащейся и работающей молодежью, детьми и молодежью девиантного поведения, детьми эмигрантов);

нерешенность проблем укрепления методической базы патриотической работы, разработки и издания методик по организации и проведению патриотической работы, увеличения их тиража до уровня перехода такой литературы из разряда малодоступной в разряд массовой;

недостаточная дифференциация тематики научных исследований проблем патриотизма и патриотического воспитания, что обуславливается отсутствием в составе головных исполнителей программ патриотического воспитания научных структур РАН, РАО, РАМН и других;

увлечение ряда структур достижением количественных показателей в патриотической работе, что часто приводит к снижению качества мероприятий и степени их воспитательного воздействия.

Предложения по совершенствованию системы патриотического воспитания

1. Руководствуясь рекомендациями Совета Безопасности Российской Федерации от 7 мая 2014 года, протоколом заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 17 декабря 2014 года, предложениями субъектов Российской Федерации и ведущих общероссийских общественных (общественно-государственных) объединений патриотической направленности, предложить Минобрнауки России совместно с Минобороны России, Минкультуры России, Росвоенцентром и другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти подготовить и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона "О патриотическом и нравственном воспитании граждан Российской Федерации".

2. Внести изменения в Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в части, касающейся функции органов местного самоуправления по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

3. Внести изменения в Федеральный закон "Об общественных объединениях" в части снижения возраста граждан, имеющих право быть членами и участниками общественно-государственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе (с 14 до 18 лет).

4. В ближайшей перспективе необходимо законодательно закрепить Основные направления государственной политики в сфере патриотического воспитания граждан Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. В этом документе должны быть предусмотрены такие направления, как:

совершенствование правового регулирования патриотической деятельности и обеспечение ее правовой культуры;

введение механизмов контроля на федеральном уровне, в том числе посредством включения новых критериев оценки социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

установление четкого разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

определение форм государственной поддержки деятельности военно-патриотических инициатив системы кадетских корпусов и кадетских классов в общеобразовательных школах, суворовских училищ, а также организаций по допризывной подготовке, в том числе в рамках ДОСААФ России;

определение порядка создания и полномочий профильных консультативных органов по патриотическому воспитанию на базе Общественной палаты Российской Федерации, Общественных палат субъектов Российской Федерации;

разработка совместно с научным сообществом регламента научно-экспертного обеспечения заявлений на государственном уровне по основным вопросам российской истории в целях недопущения ее фальсификации в ущерб интересам России;

проработка возможности дополнительной государственной поддержки современной историко-документальной деятельности в кинематографии, публицистике;

совершенствование организации взаимодействия с архивными фондами для получения необходимых документов, в целях поисковой и иной научно-исторической работы;

разработка возможных форм государственной поддержки мероприятий по повышению роли семьи в патриотическом воспитании, ее членов, особенно детей и подростков, передаче, продолжении и развитии семейных и патриотических традиций, гармонизации связей между поколениями;

определение места и роли общественных организаций ветеранов в работе по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;

развитие патриотических, героических традиций народов нашей страны, формирование как национальной (национально-этнической), так и российской гражданской идентичности и общности народов России;

меры по подготовке и повышению квалификации кадров, ведущих непосредственную работу по патриотическому воспитанию, обеспечению отвечающего современным требованиям качества их работы, направленной на достижение высоких результатов в формировании патриотического сознания;

совершенствование системы поощрения и пропаганды заслуг организаторов патриотического воспитания, повышение их ценности и общественного значения.

5. Предлагается рекомендовать полномочным представителям Президента Российской Федерации в федеральных округах активизировать проектную работу по военно-патриотическому воспитанию граждан; по согласованию с Минобороны России и другими федеральными органами исполнительной власти, где законом предусмотрена военная служба, расширять (возрождать) вопросы шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями, кораблями, соединениями и объединениями; возобновить практику шефства воинских объединений над образовательными учреждениями с привлечением в этих целях военнослужащих, проходящих службу по контракту, уволенных в запас ветеранов военной службы.

6. Предложить Министерству образования и науки Российской Федерации:

подготовить необходимые нормативные акты, обеспечивающие развитие воспитательной компоненты в программах общеобразовательной школы с учетом задач военно-патриотической и гражданско-патриотической работы;

при разработке проекта комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций включить в разделы учебные модули по овладению ими методиками организации гражданского и патриотического воспитания молодежи;

восстановить критерий "Воспитательная деятельность" в перечне показателей, необходимых для государственной аккредитации вузов.

7. Предложить Минобороны России совместно с ДОСААФ России, "Поисковым движением России" и Российским военно-историческим обществом разработать единую нормативно-правовую базу, обеспечивающую все стороны организации и осуществления поисковой деятельности.

8. Рассмотреть возможность расширения количества программ на радио- и телевизионных каналах, посвященных истории, культуре, традициям и достижениям наших предков и современников.

9. Осуществлять активное, адресное и повсеместное распространение патриотических лозунгов — в наглядной агитации, рекламе, моде, спорте, — призывающих к конкретным действиям и поведению во благо общества.

10. Организовать создание популярных отечественных кинофильмов и компьютерных игр, популяризирующих любовь к Отечеству, героизм и мужественные, высоконравственные поступки среди молодых современников.

11. Российской академии образования, Федеральному агентству по делам молодежи рассмотреть уровень потребности в научных исследованиях, направленных на разработку рекомендаций по практическому решению проблемы функционирования звена "семья — дошкольное образовательное учреждение — школа" в общей системе патриотического воспитания граждан.

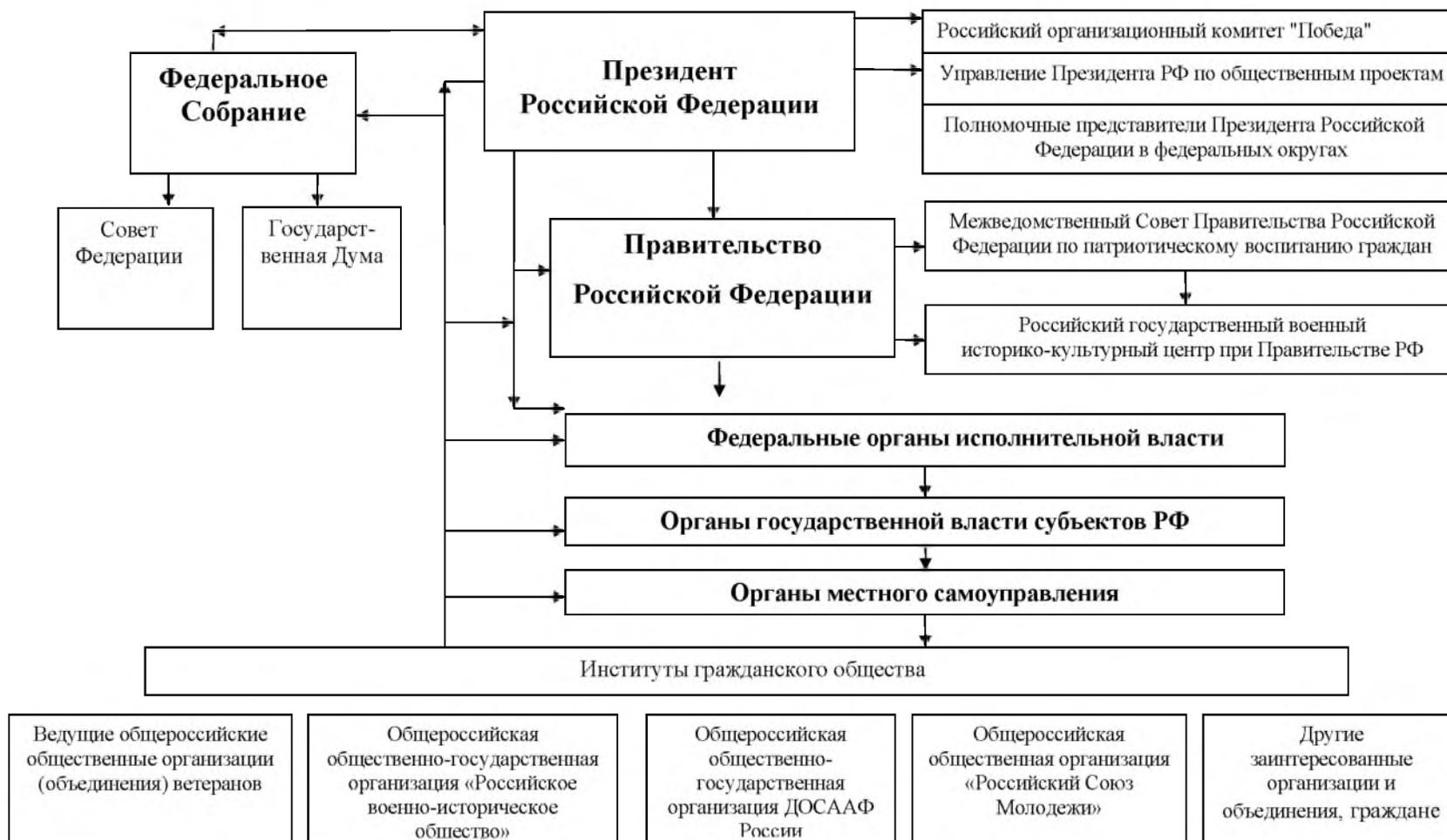
12. Минобороны России, Минкультуры России, Минобрнауки России, Минтруда России, ФСИН России предложить рассмотреть возможность доукомплектования библиотек в школах, детских садах, школах-интернатах и других специализированных детских учреждениях, местах лишения свободы, кадетских корпусах и военных училищах, а также воинских частях книгами патриотической направленности современных национальных авторов.

В настоящее время необходимо учесть, что недостатки в развитии чувства патриотизма и патриотическом воспитании сегодня в наибольшей степени проявляются не в том, что стало меньше источников патриотизма в новейшей истории, не в уменьшении числа носителей патриотизма в современной России, а в сокращении в обществе количества людей, способных воспринимать ценности патриотизма.

В этих условиях стратегической целью развития патриотического воспитания в стране становится не столько воспроизводство ценностей патриотизма, сколько формирование у молодежи установки на потребность в ценностях патриотизма.

Предлагается проект организационно-функциональной схемы управления системой патриотического воспитания граждан (табл. № 2).

Проект организационно-функциональной схемы управления системой патриотического воспитания граждан



Функции и полномочия структурных составляющих системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

1. Президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, государственную политику в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

1.1. Российский организационный комитет "Победа" является совещательным и консультативным органом при Президенте Российской Федерации и осуществляет проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации и в отношении ветеранов. В своем составе имеет 7 рабочих групп.

1.2. Управление Президента Российской Федерации по общественным проектам обеспечивает реализацию Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по определению основных направлений государственной политики в области патриотического воспитания.

1.3. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах обеспечивают реализацию конституционных полномочий главы государства в пределах соответствующего федерального округа.

2. Федеральное Собрание Российской Федерации:

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации участвует в обсуждении госпрограмм патриотического воспитания и в формировании законодательной базы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации осуществляет формирование законодательной базы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, участвует в обсуждении проектов госпрограмм патриотического воспитания и контроле за ходом их реализации.

3. Правительство Российской Федерации обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии, в том числе в области патриотического воспитания, утверждает государственные программы патриотического воспитания граждан.

3.1. Межведомственный совет Правительства Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан (далее — МСПВ; его создание планируется) осуществляет координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных заинтересованных организаций по реализации государственной политики в области патриотического воспитания, совершенствованию качества работы по патриотическому воспитанию граждан, контролю реализации государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

3.2. Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности МСПВ, руководит рабочей группой Российского организационного комитета "Победа" по координации работы в сфере патриотического воспитания граждан, участвует в выполнении мероприятий госпрограммы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

4. Федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности; разрабатывают ведомственные про-

граммы патриотического воспитания граждан и осуществляют их реализацию, создают Советы по патриотическому воспитанию, которые осуществляют разработку основных направлений работы по патриотическому воспитанию и координацию деятельности структурных подразделений федерального органа.

5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

в пределах полномочий субъекта Российской Федерации осуществляют законодательное регулирование в сфере патриотического воспитания граждан;

разрабатывают региональные государственные программы патриотического воспитания граждан; создают и организуют деятельность координационных советов по патриотическому воспитанию, их рабочих органов — центров патриотического воспитания; проводят совместно с органами местного самоуправления мероприятия по привлечению общественных и религиозных объединений к решению задач патриотического воспитания граждан на территории субъекта Российской Федерации с учетом его специфики; осуществляют выполнение государственных и региональных программ патриотического воспитания граждан.

6. Органы местного самоуправления разрабатывают муниципальные программы патриотического воспитания граждан, создают муниципальные советы по патриотическому воспитанию, осуществляют выполнение региональных и муниципальных программ патриотического воспитания, организуют патриотическую работу с семьями, в образовательных организациях, с гражданами по месту жительства.

7. Институты гражданского общества:

7.1. Ведущие общероссийские общественные организации (объединения) ветеранов объединяют усилия ветеранов для защиты их гражданских, политических, социальных прав и свобод, обеспечивают их достойное положение в обществе, содействуют демократическому развитию России, укреплению ее экономического и оборонного потенциала (могущества) и международного авторитета, правопорядка и сплочению общества, патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

7.2. Общероссийская общественно-государственная организация "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" (ДОСААФ России) осуществляет меры по укреплению обороноспособности страны, национальной безопасности и решению социальных проблем по основным направлениям своей деятельности, включая организацию патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан.

7.3. Общероссийская общественно-государственная организация "Российское военно-историческое общество" осуществляет консолидацию сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействует изучению отечественной военной истории и выполняет задачи противодействия попыткам ее искажения, обеспечения популяризации достижений военно-исторической науки, воспитания патриотизма и поднятия престижа военной службы.

7.4. Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи" нацелена на объединение граждан и общественных объединений для содействия всестороннему развитию молодого человека, реализации его потенциала в общественной среде, на защите законных интересов и прав молодежи.

Указанные направления работы должны быть учтены при разработке проекта государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы".

МАТЕРИАЛЫ
о деятельности Министерства обороны
Российской Федерации
по решению задач в области патриотического воспитания
граждан Российской Федерации

Минобороны России принимает участие в выполнении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" (далее — государственная программа) и реализует соответствующую ведомственную программу (утверждена приказом Министра обороны Российской Федерации от 23 марта 2011 года № 353).

В подготовке и проведении программных мероприятий участвуют центральные органы военного управления, виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, военные округа, учреждения и организации Минобороны России, военно-учебные заведения, военные комиссариаты, военные учреждения культуры и военные оркестры, научно-исследовательские организации и военные архивы, ведомственные средства массовой информации.

В ходе реализации государственной программы осуществляется взаимодействие с Управлением Президента Российской Федерации по общественным проектам, аппаратом Совета Безопасности Российской Федерации, профильными комитетами Государственной Думы и Совета Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, Общественной палатой Российской Федерации, Росвоенцентром, Российским военно-историческим обществом, Русским географическим обществом, ДОСААФ России, Общественным советом при Минобороны России, общественными организациями, религиозными объединениями и средствами массовой информации.

Совершенствование нормативно-правовой базы
по вопросам военно-патриотического воспитания

Подготовлены приказы Министра обороны Российской Федерации:

от 15 октября 2014 года № 745 "Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации". В приказе определен порядок взаимодействия органов военного управления и учреждений Министерства обороны Российской Федерации при организации и проведении некоммерческими общеобразовательными организациями, а также военно-патриотическими общественными объединениями мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием граждан Российской Федерации, с использованием учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации;

от 4 октября 2014 года № 719 "О мерах по дальнейшему совершенствованию работы с ветеранскими организациями Вооруженных Сил Российской Федерации". В приказе определены задачи органов военного управления по военно-патриотическому воспитанию молодежи и подготовке ее к военной службе. К этой работе привлечены 2150 высших офицеров запаса, назначенных на должности инспекторов Министерства обороны Российской Федерации; большая часть ра-

ботают в военных комиссариатах (1351 человек) и военных вузах (545 человек), то есть непосредственно близки к молодежи. Завершен процесс формирования общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие в военно-патриотическом воспитании принимают 986 тысяч человек, объединенных в 85 общественных организаций во всех субъектах Российской Федерации;

от 21 июля 2014 года № 515 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации". Согласно данному приказу воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российских армии и флота. Организация воспитательной работы осуществляется на основе комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

от 28 августа 2014 года № 623 "О вручении знамен президентским кадетским училищам"; приказ издан в целях воспитания обучающихся в довузовских образовательных организациях Минобороны России в духе уважения к возрождающимся воинским традициям служения Отечеству, верности боевому знамени.

Изданы также приказы статс-секретаря — заместителя Министра обороны Российской Федерации об утверждении знаменной (малой) эмблемы довузовских образовательных учреждений Минобороны России, которые содержат описание геральдических элементов знаменной (малой) эмблемы каждого образовательного учреждения, символизирующих особенности функционального предназначения и специфику выполняемых ими задач.

Реализация мер по содействию органам государственной власти, общественным организациям патриотической направленности в создании и функционировании оборонно-спортивных лагерей, проведении военно-спортивных игр

В программы проводимых мероприятий включаются военно-спортивные и военно-прикладные элементы. Минобороны России оказало помощь в развертывании этой работы в Калининградской, Пензенской, Оренбургской, Нижегородской, Ульяновской областях, в республиках Северная Осетия — Алания, Татарстан, Крым, в Ставропольском крае и других регионах.

**ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий Минобороны России по реализации государственной программы
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
на 2011—2015 годы" в 2015 году**

Мероприятия 2015 года	Объем финанси- рования (млн. руб.)	Сроки проведения, 2015 г.
Издание очередного тома военно-библиографического словаря "Командование Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Командиры дивизий"	0,5	май
Издание краткого биографического словаря "Герои Советского Союза" в 2 томах	1,5	ноябрь
Укомплектование домов офицеров и клубов воинских частей видеофильмами патриотической направленности	1,5	октябрь
Всероссийский фестиваль народного творчества воинов Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых структур, ветеранов войны и военной службы, членов их семей "Катюша" (финальный этап)	1,5	октябрь
Кадетский бал "Отчизны верные сыны"	0,48	декабрь
Всероссийская молодежно-патриотическая акция "Мы верим в тебя, солдат!"	0,3	сентябрь
Всероссийская социально-патриотическая акция "День призвания"	0,3	октябрь
Обновление и создание музейных экспозиций, приобретение музейного оборудования для музеев и музейных образований Минобороны России	0,4	июль—ноябрь

Минобороны России принимает активное участие в организации:

финалов Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" (в 2014 году финал прошел на базе воздушно-десантной дивизии в г. Туле, в 2015 году запланировано его проведение в отдельной бригаде морской пехоты Черноморского флота в г. Севастополе);

оборонно-спортивных оздоровительных лагерей Приволжского федерального округа "Гвардеец-1" и "Гвардеец-2";

военно-спортивной игры "Зарница" (наиболее масштабные пройдут в 2015 году в Забайкальском крае и Оренбургской области).

Особое внимание в настоящее время уделяется работе в Крымском федеральном округе. В Крыму проведены информационно-пропагандистские акции "Солдатское сердце" (совместно с Научным центром сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева), "Первый на флоте" и "Первый в Артеке" (совместно с телекомпанией "Первый канал"), "Бессмертный полк", военно-патриотические мероприятия, посвященные 70-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

Представители Минобороны России приняли участие в молодежном слете "Таврида", байк-шоу "Севастополь", крымском военно-историческом фестивале.

На базе отдельной бригады морской пехоты Черноморского флота в июне—июле 2015 года планируется проведение соревнований по морскому много-

борью среди участников Всероссийского слета "Морская юность России салютует Великой Победе".

Минобороны России принимает участие в военно-патриотических мероприятиях в рамках массовых молодежных мероприятий.

На рок-фестивале "Нашествие" в Тверской области проводятся показы техники и вооружения, выставки, показательные выступления воинских подразделений, полеты авиационных групп.

В рамках Всероссийского образовательного форума "Селигер-2014" Минобороны России организовало (совместно с Росмолодежью) "круглый стол" по вопросам совершенствования военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, проведены Дни армейской культуры на Селигере. Программа включала:

работу мобильного пункта отбора на военную службу по контракту;

обучение на тренажерах "Азы управления бронетехникой";

мастер-классы артистов Центрального академического театра Российской армии;

демонстрацию военно-патриотических и рекламных фильмов о Вооруженных Силах Российской Федерации и другие мероприятия.

В 2015 году Минобороны России расширяет участие в проведении молодежных форумов. Так, например, в июне на базе Тюменского президентского кадетского училища будет проведен форум молодежи Уральского федерального округа "УТРО-2015" с общим количеством участников в двух сменах более 1,5 тысячи человек.

Военно-патриотическое воспитание теснейшим образом связано с возрождением исторических боевых традиций. В Вооруженных Силах Российской Федерации возрождаются исторические наименования прославленных соединений и воинских частей прошлых эпох. В 2013—2014 годах почетные наименования присвоены 20 соединениям, воинским частям и учреждениям (3 дивизии, 6 бригад, 8 полков, 2 батальона, 1 военно-учебное заведение).

В 2015 году указами Президента Российской Федерации почетные наименования присвоены 1 полку и 2 бригадам, на этапе согласования — еще несколько представлений.

Из других наиболее крупных мероприятий и проектов, реализуемых Минобороны России, следует отметить:

а) расширение сети суворовско-кадетского образования. В настоящее время в Минобороны России функционирует 8 суворовских военных училищ и Нахимовское военно-морское училище, 7 президентских кадетских училищ (из них 3 открыты в 2014 году в городах Севастополе, Кызыле и Владивостоке).

В состав Минобороны России принято Северо-Кавказское суворовское военное училище (г. Владикавказ), являющееся одним из центров военно-патриотического воспитания молодежи на Северном Кавказе.

В 2015—2016 годах планируется открытие суворовского военного училища в г. Перми и президентских кадетских училищ в пос. Монино (Московская область) и г. Петрозаводске.

Вопросам подготовки к военной службе, увеличения в процессе обучения объема мероприятий патриотической и военно-патриотической направленности в суворовских военных и президентских кадетских училищах уделяется особое внимание. В структуру основной образовательной программы основного об-

щего и среднего общего образования включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества и направленная на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Программа реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, и других.

Общее количество часов, отводимых федеральным базисным учебным планом на изучение дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности", увеличивается за счет времени, предусмотренного для изучения дисциплин компонента образовательной организации, и используется для развития у обучающихся навыков военного дела и приобщения их к занятиям военно-прикладными видами спорта.

Целям военно-патриотического воспитания служит также многолетняя практика организации летних военных лагерей, предусмотренная учебными планами и планами воспитательной работы довузовских образовательных учреждений Минобороны России;

б) создание Военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации "Патриот" (г. Кубинка Московской области). Проект предполагает развертывание крупнейшего музейного комплекса, объектов военно-прикладного характера, кластеров видов и родов войск Вооруженных Сил, территории для военно-спортивных игр, реконструкций военных сражений, а также для проведения других активных форм военно-патриотического воспитания молодежи.

На базе парка "Патриот" в июне 2015 года пройдет международный военно-технический форум "Армия-2015", включающий обширную выставочную программу, а также комплекс мероприятий военно-патриотической направленности для молодежи, в том числе выступления спортсменов-парашютистов, личного состава подразделений специального назначения, пилотажных групп "Стрижи", "Русские Витязи" и другие;

в) повышение престижа Вооруженных Сил Российской Федерации и воспитание патриотизма путем насыщения программы подготовки войск элементами состязательности, пропаганды успехов лучших военнослужащих и воинских коллективов. В сентябре 2014 года впервые состоялся финал Всеармейского фестиваля "Армия России", на котором были подведены итоги десятков профессиональных армейских соревнований и конкурсов. Цель фестиваля — показать мощь и потенциал российских Вооруженных Сил, в том числе боевые возможности современного вооружения, достижения в области военной культуры, образования, медицины.

Фестиваль проводился у фасада комплекса зданий Минобороны России на Фрунзенской набережной в г. Москве. Награждение проводилось в 16 номинациях. В акции приняли участие ведущие политические и общественные деятели страны, известные эстрадные исполнители.

В столице Республики Белоруссия, городе-герое Минске, в сентябре 2014 года прошел финальный этап Международного конкурса "Воин Содружества" среди рядовых и сержантов контрактной службы Объединенных Вооруженных Сил

СНГ. В 2015 году финал конкурса "Воин Содружества" состоится в Республике Казахстан с 16 по 22 августа.

Наиболее яркий пример армейских состязаний — это чемпионат мира "Танковый биатлон". В 2014 году в соревнованиях танкистов приняли участие команды из 12 стран. Соревнования посетили более 10 тысяч зрителей — представители молодежных военно-патриотических клубов, кадетских корпусов, школ ДОСААФ России, москвичи и жители Подмосковья.

Не менее зрелищно прошли международные соревнования "Авиадартс", организованные Военно-воздушными силами.

В Сухопутных войсках ежегодно проводятся Всеармейские состязания командиров артиллерийских батарей на приз имени маршала артиллерии В.М. Михалкина. Аналогичные состязания на звание "Лучший по профессии" проводятся во всех видах и родах войск. В 2015 году они впервые пройдут под общим названием "Армейские международные игры". Планируется широкое освещение этих состязаний в СМИ и привлечение к участию в них в качестве зрителей максимального количества молодых людей.

В программу "Армейских международных игр-2015" включены соревнования:

- танковых экипажей "Танковый биатлон";
- мотострелковых взводов на БМП "Суворовский натиск";
- летных экипажей "Авиадартс";
- экипажей кораблей "Кубок Каспия";
- подразделений морской пехоты "Балтийское дерби";
- десантных взводов на БМД-2 "Десантный взвод";
- расчетов минометных батарей "Мастера артиллерийского огня";
- отделений стрелков-зенитчиков "Мастера противовоздушного боя";
- понтонно-переправочных подразделений "Открытая вода";
- инженерно-саперных подразделений "Безопасный маршрут";
- разведывательных групп "Отличники войсковой разведки";
- экипажей РХБ разведки войск РХБ защиты на РХМ-4 "Безопасная среда";
- экипажей автотехнического и танкотехнического обеспечения "Мастера автотанковой техники";

г) важными направлениями работы Минобороны России по патриотическому воспитанию граждан являются издательская деятельность, пропаганда отечественной литературы, кинематографа, театра. Пополнению фондов библиотек воинских частей и организаций уделяется постоянное внимание. В этих целях Министром обороны Российской Федерации утвержден базовый перечень из 100 произведений отечественной военно-патриотической литературы, рекомендованных для чтения военнослужащими. Эти книги издаются в единой серии "Библиотека патриотической литературы". Из общего перечня 100 произведений определено 20 для обязательного чтения военнослужащими по призыву, из них 15 — это основной список для всех, по 5 — дополнительно для каждого вида Вооруженных Сил России и рода войск.

В настоящий момент закуплено и направлено в воинские части, образовательные организации Минобороны России 79 произведений из данной серии — всего более 150 тыс. книг. В 2015 году планируется закупить еще 11 произведений.

Организована работа по трансляции аудиоверсий данных произведений по каналам радиовещательных сетей воинских частей. Главы из книг публикуются в газете "Красная Звезда".

Проводится работа по оцифровке фондов редких книг и созданию электронной библиотеки российских Вооруженных Сил. Однако ввиду достаточно высокой стоимости соответствующего цифрового оборудования не во всех домах офицеров имеется возможность перевода редких книг в цифровую форму. В настоящее время прорабатывается вопрос о приобретении необходимого цифрового оборудования для своевременного выполнения таких работ. На 1 января 2015 года оцифровано более 20 процентов фонда редких книг из фондов библиотек, входящих в систему Минобороны России.

Специально для суворовских военных училищ, Нахимовского военно-морского училища и кадетских корпусов в Минобороны России подготовлена и издана энциклопедия "Великая Отечественная война 1941—1945 годов".

Минобороны России оказало содействие в выпуске книги участника Великой Отечественной войны адмирала флота А.И. Сорокина "Великая Победа над фашизмом" — о вкладе в победу братских народов республик СССР. В 2015 году книга удостоена Государственной премии имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. Эта премия учреждена указом Президента Российской Федерации по инициативе Минобороны России; присуждается в том числе за создание высокохудожественных литературных произведений патриотической направленности. Комиссия по Государственной премии создается при Министерстве обороны Российской Федерации, ее состав утверждается Министром обороны Российской Федерации.

В рамках государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" Минобороны России подготовлены и изданы:

военно-исторический труд "Великая Отечественная война. Мифы и факты";
военно-библиографический словарь в 5 томах "Командование Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Командиры дивизий"; в 2015 году выходит заключительный том.

В 2015 году планируется к изданию биографический словарь "Герои Советского Союза" в 2 томах.

В Минобороны также изданы книги, посвященные другим важнейшим событиям военной истории:

к 100-летию со дня начала Первой мировой войны выпущен двухтомник "Вооруженные Силы России в Первой мировой войне" (1914—1917);

к 25-летию вывода советских войск из Афганистана издана книга бывшего командарма 40 армии генерала армии В.Ф. Ермакова "Афганский зной".

Реализуются и другие издательские проекты: в 2015 году будут изданы книги высокого полиграфического качества о прославленных воинских частях и кораблях (о Преображенском и Семеновском полках, крейсере "Варяг"), об истории военных парадов на Красной площади.

К 100-летию К.М. Симонова планируется выпустить собрание сочинений писателя.

В интересах Минобороны России работает Военно-художественная студия писателей, являющаяся структурным подразделением Культурного центра Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи студии — создание и

публикация литературных и публицистических произведений о Вооруженных Силах России, поддержка авторов, пишущих на военно-патриотические темы, пропаганда лучших отечественных произведений военно-патриотической направленности и так далее.

Студия организует и проводит:

ежегодный Всероссийский литературный конкурс "Твои, Россия, сыновья!" с целью поощрения авторов, создающих литературные произведения (поэзия, проза, драматургия, литературная критика), отражающие в высокохудожественной форме историю, современное состояние и перспективы развития российских Вооруженных Сил, а также высокохудожественные произведения военно-патриотической тематики;

ежегодный конкурс на соискание Всероссийской литературной премии имени генералиссимуса А.В. Суворова за лучшие художественные произведения эпического, исторического и военно-патриотического содержания, за театральную, кинематографическую и музыкальную деятельность, за мужество и героизм, проявленные при защите Отечества, весомый вклад в дальнейшее улучшение военно-патриотического воспитания граждан России.

Видеотеки воинских частей пополняются фильмами патриотического содержания из серии "100 кинофильмов российского кинематографа для военнослужащих армии и флота". Перечень этих фильмов утвержден Министром обороны Российской Федерации. Ежегодно закупается и направляется в войска по 9 тыс. копий фильмов.

Значительный вклад в культурно-просветительскую работу во флотской и армейской среде, привитие интереса к классической русской литературе вносят флотские драматические театры и драмтеатр Восточного военного округа; на сценических площадках идут спектакли преимущественно патриотической направленности.

Особое внимание в российских Вооруженных Силах уделялось работе по подготовке к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Проведенные целевые социологические опросы свидетельствуют, что подготовка к 70-летию Победы положительно повлияла на морально-психологическое состояние войск, качество выполнения личным составом учебно-боевых задач, укрепление правопорядка и воинской дисциплины.

В 2014—2015 годах в Минобороны России, органах военного управления, военно-учебных заведениях, учреждениях и курируемых ветеранских организациях проведено свыше 60 конференций на темы о Великой Отечественной и Второй мировой войнах.

Представители Минобороны России участвовали в международных конференциях и военно-исторических мероприятиях по указанной проблематике за рубежом, в том числе в Белоруссии, Болгарии, Вьетнаме, Китае, Корее, Франции и других странах.

Большую работу провел Научно-исследовательский центр Военного университета, завершивший многолетнюю работу над многотомным фундаментальным трудом "Великая Отечественная война 1941—1945 годов". Презентации, проведенные в военных округах, городах-героях и городах воинской славы, а также за рубежом, показали широкий интерес общественности к данному изданию. Поступают многочисленные просьбы о его приобретении от государственных и общественных организаций, вузов страны, ветеранов войны и труда, гражд-

дан иностранных государств. Авторский коллектив сохранен и приступил к работе над новым масштабным проектом — 100-томным трудом "Государственный комитет обороны СССР. 1941—1945 годы".

В 2014 и 2015 годах в Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации, других центральных органах военного управления, военных учебно-научных центрах подготовлено свыше 50 военно-исторических трудов, энциклопедий, сборников и пособий, посвященных Великой Отечественной войне. Органам по работе с личным составом поставлена задача максимально эффективно использовать этот весомый военно-исторический материал в информационно-пропагандистской работе с личным составом.

Минобороны России является координатором деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти по поиску неизвестных героев войны, обнаружению их имен и вручению наград ветеранам либо передаче их семьям документов о награждении. В соответствии с решением Российского организационного комитета "Победа" доклад по указанным вопросам ежеквартально представляется Президенту Российской Федерации.

В настоящее время практически завершена экспертиза документов периода Великой Отечественной войны, организованная Архивной службой Вооруженных Сил Российской Федерации. Из почти 10 млн. дел на секретном хранении оставлено менее 200 тысяч. Активно ведутся оцифровка этих документов и размещение их в обобщенных банках данных "Подвиг народа", "Мемориал" и других.

К юбилею Великой Победы Минобороны России реализуется специальный проект "Звезды Победы". В настоящее время обработаны картотеки награжденных орденами Красного Знамени, М.И. Кутузова (I, II, III степени), Богдана Хмельницкого (I, II, III степени), Александра Невского и орденами Славы (I, II, III степени). Выявлено более 20 тысяч участников войны, которым не вручены указанные награды. Информация с персональным списком размещена на официальном сайте издания "Российская газета".

За два последних года Минобороны России учреждены новые именные награды — медали выдающегося конструктора М.Т. Калашникова; полководцев и военачальников — главного маршала авиации П.С. Кутахова, маршала артиллерии Е.В. Бойчука, маршала войск связи И.Т. Пересыпкина; выдающегося композитора генерал-майора А.В. Александрова и художника М.Б. Грекова; а также статусная медаль "Памяти героев Отечества", учрежденная Министром обороны Российской Федерации 26 января 2015 года.

Минобороны России тщательно прорабатывает вопросы организации и обеспечения участия подразделений российских Вооруженных Сил в поисковой работе. Горными подразделениями Южного военного округа в 2013 и 2014 годах успешно проведена патриотическая акция по поиску останков советских воинов, погибших на склонах Эльбруса.

Отдельным специальным поисковым батальоном велись работы в местах кровопролитных боев Красной Армии на территории Ленинградской, Калужской, Новгородской областей. Найдены и с воинскими почестями перезахоронены останки 721 погибшего советского воина.

Организованы:

поисковая экспедиция на остров Шумшу, в места последних боев Второй мировой войны;

подводная экспедиция у южного берега Крыма по поиску затонувших в годы войны подводных лодок с отдаением воинских почестей погибшим морякам, а также поисковые работы в пос. Аджимушкай (г. Керчь).

Установлено взаимодействие с Русским географическим обществом, Российским военно-историческим обществом, "Поисковым движением России", решены организационные вопросы подготовки и проведения в 2015 году поисковых экспедиций с участием Минобороны России в 9 субъектах Российской Федерации, в акваториях Балтийского, Черного морей, а также в Китайской Народной Республике.

По широкому спектру организована работа по подготовке к юбилею Победы в войсках. Боевая учеба и спортивные состязания в текущем году проводятся под знаком 70-летия Победы. В этом ключе проведены контрольные занятия по итогам зимнего периода обучения. В войсковую практику внедряются соревнования за право выполнения военными служащими упражнений стрельбы и вождения за героев-однопольчан, спортивные состязания на призы имени Героев Советского Союза и выдающихся советских полководцев.

Проводится комплекс информационно-пропагандистских и военно-патриотических мероприятий, расширена тематика занятий по общественно-государственной подготовке личного состава.

Организованы выезды групп ветеранов для проведения Единых дней информирования по тематике юбилея Победы.

В воинских частях проводятся военно-исторические викторины, принятие зачетов по истории Великой Отечественной войны с использованием атласа-справочника "Краткая история Российской армии".

Подготовка к празднованию юбилея Победы активно освещается в военных средствах массовой информации. 70-летие Победы стало ключевой темой года для всех журналов Минобороны России. В соответствии с направленностью в них публикуются теоретические, научно-практические, публицистические статьи и литературные произведения разных жанров.

В еженедельном номере газеты "Красная Звезда" под рубрикой "Хроника огненных лет..." отражаются события каждого дня войны, публикуются выдержки из номеров газеты победного 1945 года.

В эфире телеканала "Звезда":

ежедневно выходит программа "Ветераны-70" с очерками об участниках Великой Отечественной войны (показано 40 программ, до конца июня 2015 года выйдет в эфир еще 70);

демонстрируются художественные фильмы о войне из золотого фонда отечественного кинематографа;

дважды в день в программе "Военные новости" выходят сюжеты о ходе подготовки российских Вооруженных Сил к юбилею Победы;

воскресная программа "Служу России!" включает 5-минутную военную кинохронику.

На интернет-портале Минобороны России запущен тематический информационный ресурс "Победный май", где размещены историко-архивные материалы и фотодокументы о войне. Портал вызывает массовый интерес у пользователей Интернета.

Центральными военными учреждениями реализуются концертные, театральные, музейные, художественно-изобразительные, литературно-музыкальные и иные творческие проекты, посвященные Великой Победе.

Приняты меры по активизации деятельности окружных (флотских) и войсковых культурно-досуговых учреждений. Организовано целевое культурное обслуживание отдаленных гарнизонов, участников военных парадов, ветеранов, прибывающих на торжественные мероприятия в г. Москву.

24 апреля 2015 года на парадной площадке в Алабино большая группа артистов, телеведущих и ветеранов приняла участие в совместной патриотической акции Минобороны России и Первого канала для участников военного парада "Под Знаменем Победы": чествовали ветеранов войны, вручали подарки военнослужащим, состоялся гала-концерт. Аналогичные мероприятия проходят в военных округах.

4 мая 2015 года Минобороны России и Общественным советом при Минобороны России для подразделений парадного расчета и ветеранов проведен большой праздничный концерт в Государственном Кремлевском дворце. Всего для участников военных парадов в г. Москве и других городах России дано 563 концерта и представления.

Проведением юбилейных торжеств 9 мая 2015 года работа, посвященная 70-летию Победы, не заканчивается. Предстоит завершить реализацию всех мероприятий до конца 2016 года. Будут приняты все меры для их качественного проведения в целях патриотического воспитания граждан Российской Федерации и личного состава российских Вооруженных Сил.

В настоящее время на завершающем этапе находится работа по подготовке проекта государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы". В ходе этой работы Минобороны России проработаны предложения заинтересованных органов военного управления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных организаций патриотической направленности.

В обобщенные предложения в проект Программы вошли 32 мероприятия (в том числе ежегодные), в которых Минобороны России является головным исполнителем, с предполагаемым объемом бюджетного финансирования в течение 5 лет в размере 158,9 млн. рублей (таблица 2).

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий Минобороны России по реализации государственной программы
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
на 2016—2020 годы" (проект)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения, год	Объем финансирования (млн. рублей)		
			всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
1.	Всероссийская военно-патриотическая конференция "Подвигу жить в веках"	2020	2,5	2,0	0,5
2.	Всеармейское офицерское собрание "Об усилении роли ветеранских организаций Вооруженных Сил Российской Федерации в сохранении и продолжении славных боевых традиций", посвященное 100-летию создания РККА	2018	1,0	1,0	-
3.	Героико-патриотическая акция по поиску и перезахоронению останков советских воинов, погибших на Эльбрусе	2016— 2017	0,3 0,3	0,3 0,3	- -
4.	Создание межведомственной автоматизированной системы интеграции и представления данных о воинских захоронениях и других мемориальных объектах на основе отечественной геоинформационной системы	2016 2017 2018 2019 2020	10,0 10,0 10,0 10,0 10,0	- - - - -	10,0 10,0 10,0 10,0 10,0
5.	Разработка учебно-методического сборника "История Отечества в песнях "александровцев"	2016 2017	1,0 0,9	1,0 0,9	- -
6.	Международный фестиваль военно-патриотической песни "Крымская волна"	2017	2,3	2,0	0,3
7.	Открытый фестиваль-конкурс юных дарований "Катюша-Юниор"	2017	1,5	1,5	-
8.	Фестивали авторской песни "Белые ночи Космодрома"	2016 2017 2018 2019 2020	2,5 2,5 2,5 2,5 2,5	1,2 1,2 1,2 1,2 1,2	1,3 1,3 1,3 1,3 1,3
9.	Всероссийские детско-юношеские вокально-музыкальные конкурсы военно-патриотической песни имени А.В. Александрова	2016 2017 2018 2019 2020	1,75 1,75 1,75 1,75 1,75	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения, год	Объем финансирования (млн. рублей)		
			всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
10.	Всероссийские конкурсы военного плаката "Родная Армия"	2016	1,0	0,8	0,2
		2017	1,0	0,8	0,2
		2018	1,0	0,8	0,2
		2019	1,0	0,8	0,2
		2020	1,0	0,8	0,2
11.	Кадетские балы "Отчизны верные сыны"	2016	0,8	0,8	-
		2017	0,8	0,8	-
		2018	0,8	0,8	-
		2019	0,8	0,8	-
		2020	0,8	0,8	-
12.	Балы молодых офицеров "Во славу Руси Великой"	2017	1,0	0,8	0,2
13.	Проведение мероприятий, посвященных 120-летию со дня рождения Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова	2016	0,5	0,5	-
14.	Проведение мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России генерал-лейтенанта М.Т. Калашникова	2019	0,5	0,5	-
15.	Проведение мероприятий, посвященных 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	2019	0,5	0,5	-
16.	Создание передвижного мультимедийного выставочного комплекса на основе коллекций военных музеев	2016	4,0	3,0	1,0
		2017	1,0	0,7	0,3
		2018	1,0	0,7	0,3
		2019	1,0	0,7	0,3
		2020	1,0	0,7	0,3
17.	Укомплектование фондов домов офицеров и клубов воинских частей видеофильмами патриотической направленности	2016	1,5	1,5	-
		2017	1,5	1,5	-
		2018	1,5	1,5	-
		2019	1,5	1,5	-
		2020	1,5	1,5	-
18.	Создание серии книг об истории, традициях прославленных соединений, воинских частей (кораблей), видов и родов войск российских Вооруженных Сил	2017	1,0	1,0	-
		2018	1,0	1,0	-
		2019	1,0	1,0	-
		2020	1,0	1,0	-
19.	Всероссийский молодежный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов "Союз — Наследники Победы"	2016	1,0	1,0	-
		2017	1,0	1,0	-
		2018	1,0	1,0	-
		2019	1,0	1,0	-
		2020	1,0	1,0	-
20.	Проведение молодежных военно-патриотических акций в Военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации "Патриот"	2016	1,0	1,0	-
		2017	1,0	1,0	-
		2018	1,0	1,0	-
		2019	1,0	1,0	-
		2020	1,0	1,0	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне- ния, год	Объем финансирования (млн. рублей)		
			всего	средства федерального бюджета	вне- бюд- жетные сред- ства
21.	Финал Всероссийской молодежной военно-патриотической игры "Зарница"	2016	22,0	7,0	15,0
		2017	22,0	7,0	15,0
		2018	22,0	7,0	15,0
		2019	22,0	7,0	15,0
		2020	22,0	7,0	15,0
22.	Межрегиональные конкурсы среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу	2016	0,3	0,3	-
		2017	0,3	0,3	-
		2018	0,3	0,3	-
		2019	0,3	0,3	-
		2020	0,3	0,3	-
23.	Всероссийский фестиваль народного творчества воинов Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых структур, ветеранов войны и военной службы, членов их семей "Катюша"	2016	2,5	2,0	0,5
		2017	2,5	2,0	0,5
		2018	2,5	2,0	0,5
		2019	2,5	2,0	0,5
		2020	2,5	2,0	0,5
24.	Выставка "Воинские символы — традиции и современность" (галерея военной геральдики)	2017	1,0	1,0	-
		2020	1,0	1,0	-
25.	Молодежно-патриотическая акция "День призывника"	2016	0,5	0,5	-
		2017	0,5	0,5	-
		2018	0,5	0,5	-
		2019	0,5	0,5	-
		2020	0,5	0,5	-
26.	Молодежно-патриотическая акция "Алый парус"	2016	3,1	2,0	1,1
		2017	3,1	2,0	1,1
		2018	3,1	2,0	1,1
		2019	3,1	2,0	1,1
		2020	3,1	2,0	1,1
27.	Молодежно-патриотическая акция "Под знаменем Победы"	2016	0,5	0,5	-
		2017	0,5	0,5	-
		2018	0,5	0,5	-
		2019	0,5	0,5	-
		2020	0,5	0,5	-
28.	Международная выставка "Мемориал"	2016	7,0	4,5	2,5
		2018	7,0	4,5	2,5
		2020	7,0	4,5	2,5
29.	Военно-патриотическая молодежная игра в городах-героях и городах, удостоенных звания "Город воинской славы", посвященная решающим сражениям Великой Отечественной войны 1941—1945 годов	2016	1,5	1,5	-
		2017	1,5	1,5	-
		2018	1,5	1,5	-
		2019	1,5	1,5	-
		2020	1,5	1,5	-
30.	Всероссийский смотр физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов	2016	2,5	2,5	-
		2017	2,5	2,5	-
		2018	2,5	2,5	-
		2019	2,5	2,5	-
		2020	2,5	2,5	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне- ния, год	Объем финансирования (млн. рублей)		
			всего	средства федерального бюджета	вне- бюд- жетные сред- ства
31.	Проведение спартакиады вузов Минобороны России по военно-прикладным видам спорта	2016	0,3	0,3	-
		2018	0,3	0,3	-
		2020	0,3	0,3	-
32.	Проведение спартакиады суворовских военных училищ и кадетских корпусов Минобороны России, казачьих кадетских корпусов (по согласованию) по военно-прикладным видам спорта	2016	0,3	0,3	-
		2018	0,3	0,3	-
		2020	0,3	0,3	-
	Итого по годам:	2016	65,85	34,0	31,85
		2017	61,45	32,3	29,15
		2018	63,05	31,9	31,15
		2019	55,45	26,8	28,65
		2020	65,55	33,9	31,65
	Всего, 2016—2020 годы:		311,35	158,9	152,45

В программе впервые выделен раздел военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации с четкой ориентацией на формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы.

По предложению Минобороны России в новую программу включены дополнительные меры по выполнению поручений Президента Российской Федерации, отданных по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации "О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации", состоявшегося 7 мая 2014 года.

Так, в проекте программы предусмотрены меры по:

содействию федеральных органов исполнительной власти, в которых законодательством предусмотрена военная служба, и органов власти субъектов Российской Федерации деятельности общественных организаций и объединений патриотической направленности;

повышению эффективности использования объектов, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, включая образовательные организации, спортивные и спортивно-технические объекты;

возрождению практики шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями (кораблями).

Минобороны России участвовало в подготовке и обсуждении других важнейших документов, среди которых — план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики на период до 2025 года, проект стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Предложения Минобороны России в эти основополагающие документы были акцентированы на военно-патриотическом воспитании граждан.

Ключевой проблемой в патриотическом воспитании граждан является повышение эффективности межведомственной координации проводимой работы. В Минобороны России координирующий орган в данной сфере создан и активно работает — это Межведомственная комиссия по подготовке граждан Россий-

ской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, возглавляемая начальником Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

На одного из заместителей председателя комиссии (начальника Главного управления по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации) возложены функции по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления непосредственно по вопросам организации военно-патриотического воспитания граждан.

На заседаниях Межведомственной комиссии в 2015 году рассматривались вопросы:

контроля за реализацией региональных программ подготовки граждан к военной службе и эффективностью работы региональных центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе;

завершения создания региональных центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе и их дальнейшему развитию путем формирования разветвленной структуры — зональных центров;

проверки эффективности использования объектов, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, включая образовательные организации, спортивные и спортивно-технические объекты.

Показатели эффективности использования объектов и методика проведения проверок разработаны и утверждены указанной Межведомственной комиссией. Минобороны России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации приступило к проверке указанных объектов в соответствии с утвержденным планом. Итоги этой работы будут подведены до 1 октября 2015 г.

В соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.О. Рогозина Минобороны России приняло участие в формировании Межведомственного совета по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. На Межведомственный совет возлагаются полномочия по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных заинтересованных организаций по реализации государственной политики в области патриотического воспитания, совершенствованию качества работы по патриотическому воспитанию граждан, контролю реализации государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

От Минобороны России в состав Межведомственного совета включены статс-секретарь — заместитель Министра обороны Российской Федерации (в качестве заместителя председателя Межведомственного совета), начальник Главного управления по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации. По предложению Минобороны России в состав Межведомственного совета включены также председатель Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации В.Ф. Ермаков и председатель ДОСААФ России А.П. Колмаков.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Министерства образования и науки Российской Федерации
к заседанию "круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"¹

1. Нормативно-правовое регулирование вопросов военно-патриотического воспитания

Задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, являются приоритетными направлениями деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Федеральный закон об образовании) предусмотрено правовое регулирование вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, в том числе патриотическим.

Согласно статье 3 закона государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются в том числе на гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, свободном развитии личности, воспитании гражданственности, трудолюбии, ответственности, уважении закона, прав и свобод личности, патриотизме, бережном отношении к природе и окружающей среде, рациональном природопользовании.

Статья 86 названного федерального закона посвящена обучению по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. Указанной статьей предусматривается, что в рамках обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, создаются соответствующие общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус", "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус" и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "военно-музыкальное училище".

В рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года

¹ Материалы предоставлены директором Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России А.Э. Страдзе.

№ 795, Минобрнауки России реализует различные мероприятия патриотической направленности.

В настоящее время в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 года № Пр-2434 и Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № РД-П4-2580 Минобрнауки России совместно с Росмолодежью и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разрабатывает проект государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы", в котором учтены предложения общероссийских общественных организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сферах образования и молодежной политики, центров патриотического воспитания.

Также в соответствии с пунктом 32 плана первоочередных мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р, Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрабатывает проект стратегии развития воспитания в Российской Федерации, в которой в том числе будут предусмотрены вопросы, связанные с патриотическим воспитанием.

Кроме того, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р утверждены Основы государственной молодежной политики до 2025 года (далее соответственно — распоряжение, Основы) с учетом положений Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в части, касающейся реализации задач в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Вышеуказанным распоряжением Правительства Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано при формировании и осуществлении региональных программ в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи учитывать положения Основ.

В настоящее время Минобрнауки России с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти разрабатывает проект плана мероприятий по реализации Основ.

2. Мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

В рамках реализации программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" в 2014 году Минобрнауки России провело мониторинг эффективности системы мероприятий патриотической направленности для детей и молодежи в субъектах Российской Федерации в рамках подготовки к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (далее — мониторинг). По данным мониторинга, к основным формам работы общеобразовательных организаций с обучающимися по направлению патриотического воспитания в субъектах Российской Федерации относятся уроки мужества, спортивные мероприятия, встречи с ветеранами, представителями детских и молодежных патриотических организаций, участие в поисковой работе.

Кроме того, в целях повышения эффективности работы с обучающимися общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации большое внимание уделяется работе с родителями по указанному направлению, к формам которой можно отнести тематические родительские собрания, оповещение о мероприятиях с участием родителей, проводимых общеобразовательной организацией, по направлению патриотического воспитания, уроки мужества, празднование памятных дат из истории Отечества с участием родителей, привлечение родителей к организации и проведению конкурсов детского творчества по направлению патриотического воспитания.

Также в субъектах Российской Федерации активизирована деятельность школьных музеев, работа по увековечению памяти воинов, погибших при защите Родины, исполнении воинского долга. Наиболее активная работа по патриотическому воспитанию на базе школьных музеев реализуется в Сибирском, Центральном, Приволжском и Дальневосточном федеральных округах.

По данным паспортизации школьных музеев, в Российской Федерации функционирует 17 тысяч музеев, то есть школьные музеи действуют в каждой второй общеобразовательной организации. Не ведут паспортизацию музеев следующие регионы: Еврейская автономная область, Чеченская Республика, Тверская область, Чукотский автономный округ. Самостоятельно ведут паспортизацию музеев города Москва (1440 школьных музеев) и Санкт-Петербург (150 школьных музеев).

Большое количество общеобразовательных организаций активно осуществляют взаимодействие с представителями общероссийских и региональных общественных организаций, с детскими и молодежными патриотическими организациями и объединениями субъектов Российской Федерации, центрами патриотического воспитания.

Доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан в 2014 году составила 29,9 процента (2012 год — 21,57 процента, 2013 год — 21,83 процента), что является результатом эффективной работы по патриотическому воспитанию, а также следствием внешне- и внутриполитических условий, которые способствовали подъему патриотизма в российском обществе и вовлечению широких социальных слоев в мероприятия патриотической направленности.

Доля выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному их количеству в субъектах Российской Федерации составила 100 процентов. К числу наиболее распространенных мероприятий относятся спартакиады школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта, финалы военно-спортивных игр "Зарница", "Победа", "Защитник Отечества".

Доля мероприятий, посвященных тематике Великой Отечественной войны 1941—1945 годов, из общего числа мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций составила 53,3 процента.

Одновременно наблюдается положительная динамика по показателю "Доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию". В частности, положительную оценку общественности получают такие результаты работы по патриотическому воспитанию, как: создание музеев боевой славы в образовательных организациях;

создание уголков памяти и комнат боевой славы в образовательных организациях;

присвоение имен выдающихся защитников Отечества образовательным организациям;

проведение встреч с обучающимися представителями военно-патриотических клубов, ветеранских организаций, молодежных военно-патриотических объединений, молодежных военно-спортивных клубов;

проведение спортивных мероприятий.

Так, например, на территории Пензенской области действуют 218 объединений патриотической направленности, в том числе 77 военно-патриотических и патриотических клубов.

В Московской области функционируют 379 военно-патриотических клубов и поисковых отрядов, в работе которых принимают участие свыше 22 тысяч обучающихся.

В 94 образовательных организациях Самарской области действуют паспортизированные военно-патриотические объединения численностью 10 тысяч человек — представителей общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Ведущим военно-патриотическим объединением, действующим в системе образования Брянской области, является Брянское региональное общественное объединение "Движение юных патриотов". Различными формами и видами мероприятий движения охвачен практически весь контингент обучающихся 3—11 классов общеобразовательных организаций. В деятельности движения принимают участие около 70 тысяч человек.

В Ставропольском крае насчитывается 509 военно-патриотических объединений школьников, в которых воспитывается 12 551 учащийся, а также 733 тимуровских отряда и отряда милосердия (почти 15 тысяч человек). Около 30 тысяч ребят являются участниками туристско-краеведческого движения школьников "Отечество", ведут поисковую, исследовательскую, краеведческую работу.

В Рязанской области поддерживается деятельность военно-ориентированных профильных классов, объединений дополнительного образования данного профиля. В общеобразовательных организациях области насчитывается 34 объединения (в том числе классы) военно-ориентированной направленности, в 6 образовательных организациях различных типов образовательный процесс ведется с использованием культурно-исторических традиций казачества. В настоящее время в этих классах и объединениях насчитывается более 1,6 тысячи воспитанников.

В Республике Крым в настоящее время разработан проект закона Республики Крым "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Крым", который находится на согласовании.

Всего в 2014 году Советом министров Республики Крым, администрациями муниципальных образований Республики Крым проведено более 250 мероприятий, посвященных военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных организаций и их физическому развитию.

В системе общего образования Владимирской области и Еврейской автономной области получила развитие кадетская форма обучения и воспитания подростков. Так, в 2014 году на базе 15 общеобразовательных организаций Владимир-

ской области функционирует 38 кадетских, оборонно-спортивных и военно-инженерных классов, а также профильные классы МЧС России, начальной милицейской подготовки с общим охватом 980 обучающихся.

3. Основные мероприятия патриотической направленности Минобрнауки России в 2015 году

В рамках реализации программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" и ведомственной программы Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы в 2015 году Минобрнауки России запланировано проведение 23 мероприятий патриотической направленности на общую сумму 21,33 млн. рублей.

Традиционными ежегодными мероприятиями по патриотическому воспитанию являются встречи ветеранов и молодежи, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, всероссийские месячники оборонно-массовой работы, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы научно-исследовательских, дипломных, курсовых работ среди обучающихся образовательных организаций, конкурс пособий среди педагогов "Растим патриотов России", военно-спортивные игры, всероссийские слеты руководителей молодежных почетных караулов постов № 1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений, молодежные акции, посвященные Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации, организация работы по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны.

Одним из ключевых мероприятий министерства в 2015 году станет проведение в период с 30 июня по 4 июля 2015 года на территории города-героя Севастополя финала Всероссийской военно-патриотической игры "Победа", посвященной празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (далее — Игра). Игра направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности долгу по защите своего Отечества, а также содействие становлению активной гражданской позиции, пониманию силы и устойчивости России.

Согласно утвержденному положению ориентировочное количество участников игры составит 1 тысячу человек; это команды общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, кадетских корпусов и патриотических клубов — победители военно-спортивных игр субъектов Российской Федерации или федеральных округов, возраст участников — от 14 до 16 лет. В рамках программы Игры пройдут соревнования по военно-прикладным видам спорта и конкурсы "Равнение на героев", "Ратные страницы истории Отечества", "Огневой рубеж", "Защитник Отечества", "Статен в строю, силен в бою"; предусмотрены обширная культурная программа, встречи с выдающимися соотечественниками.

Также в июле 2015 года в г. Чите запланировано проведение Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница", посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Игра проводится правительством Забайкальского края при поддержке Минобрнауки России и Минобороны России.

Федеральным агентством по делам молодежи в 2014 году реализован проект "Наша общая Победа", предусматривающий меры противодействия исторической фальсификации путем формирования видеоархива воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

В рамках проекта был создан единый информационный портал с расширенным функционалом, на котором в результате сортировки (по званию ветерана, городу, фронту, роду войск, сражению) можно найти нужный видеофильм. Также было создано мобильное приложение, позволяющее записывать и загружать видеоролики с мобильного телефона.

Проект имеет представительства во всех 85 субъектах Российской Федерации, а также в следующих странах: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Египет, Греция, Израиль.

В проекте задействовано более 13,4 тысячи волонтеров, взято 21 200 интервью с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны и свидетелями событий. Видеоархив будет передан в Государственный центральный музей современной истории России и Государственной архив Российской Федерации. Материалы проекта "Наша общая Победа" используются для обучения волонтеров Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы.

Минобрнауки России направило информационные письма в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с рекомендациями о проведении в 2014/2015 учебном году тематических уроков, посвященных следующим памятным датам российской истории и культуры (далее — тематические уроки):

- 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией;
- 70-летию битвы за Берлин;
- вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации;
- Году литературы в Российской Федерации;
- 10-й годовщине трагических событий в г. Беслане;
- 100-летию начала Первой мировой войны;
- 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского.

При проведении тематических уроков рекомендовано максимально эффективно использовать культурно-образовательный потенциал музеев, библиотек, школ искусств, иных учреждений культуры¹.

8 апреля 2015 года Минобрнауки России совместно с Рособрнадзором и Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования провело Всероссийский урок, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, с участием Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова и Министра культуры Российской Федерации В.Р. Мединского (далее — Урок Победы). В Уроке Победы приняли участие все субъекты Российской Федерации. В ходе Урока Победы осуществлялись прямые включения из городов-героев Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда и города воинской славы Курска.

¹ Методические рекомендации по проведению указанных тематических уроков размещены на сайте Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, разд. "Рекомендуем" <<http://www.apkpro.ru/content/blogcategory/34/113/>>.

Урок Победы проводился в режиме видео-конференц-связи из ситуационного центра Рособнадзора. Видеозапись Урока Победы размещена на сайте Минобрнауки России и сайте Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

До конца апреля 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации запланированы тематические уроки, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, с использованием видеозаписи Урока Победы.

Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым был дан старт месячника Победы в общеобразовательных организациях страны. В поддержку месячника Победы на официальном портале Минобрнауки России стартовал интерактивный проект "Урок Победы". С его помощью любой школьник сможет рассказать, как именно отмечается праздник в его семье, школе, городе, районе.

4. Деятельность Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы

Согласно решению Российского организационного комитета "Победа" Федеральное агентство по делам молодежи возглавляет рабочую группу по организации работы с волонтерами, задачей которой является формирование Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы (далее — Волонтерского корпуса).

В соответствии с решениями Оргкомитета в рамках деятельности Волонтерского корпуса в субъекты Российской Федерации направлены следующие документы:

положение о Волонтерском корпусе;

уточненный план основных мероприятий Волонтерского корпуса;

список ответственных за работу Волонтерского корпуса в субъектах Российской Федерации;

методические рекомендации по организации деятельности Волонтерского корпуса в субъектах Российской Федерации, а также по проведению информационной работы, направленной на популяризацию его деятельности;

алгоритм действий по организации работ волонтеров по благоустройству памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной 1941—1945 годов;

информация об общероссийском фирменном стиле Волонтерского корпуса, включающая дизайн-макеты необходимой печатной и сувенирной продукции.

В 2014 году с участием Волонтерского корпуса был проведен ряд мероприятий: Всероссийская акция, приуроченная к Дню героев Отечества, образовательный слет региональных координаторов Волонтерского корпуса, регулярные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и другие.

Координацию деятельности Волонтерского корпуса в субъектах Российской Федерации осуществляют региональные координаторы проекта.

Минобрнауки России направлены письма в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с просьбой оказать всестороннюю поддержку развитию Волонтерского корпуса в образовательных организациях региона посредством формирования сети штабов Волонтерского корпуса на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (В.Ш. Каганов, письмо от 5 февраля 2015 года № ВК-246/09), а также в адрес руководителей образователь-

ных организаций высшего образования с просьбой активно подключиться к этой работе (А.Э. Страдзе, письмо от 6 февраля 2015 года № 09-249).

Волонтерский корпус реализует свою деятельность по 5 основным направлениям: поисковая работа, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, помощь ветеранам, участие в организации Дней единых действий и помощь в организации праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы, в том числе Парада Победы на Красной площади в Москве и Военно-морского Парада в Севастополе.

К январю 2015 года сформировано 85 региональных корпусов во всех субъектах Российской Федерации, назначены региональные координаторы, для которых Федеральным штабом было организовано 3 образовательных слета по вопросам реализации проекта. Кроме того, учащиеся 2720 образовательных организаций Российской Федерации присоединились к проекту и прошли курсы специального обучения для волонтеров.

За первое полугодие работы Волонтерского корпуса на его официальном сайте¹ зарегистрировались свыше 138 тысяч человек. При регистрации добровольцы заполняли анкету с контактными данными и указанием сферы профессиональных интересов, что позволило создать уникальную базу, содержащую информацию о волонтерах страны. Для добровольцев в регионах было организовано обучение.

В рамках реализации проекта за первое полугодие силами волонтеров благоустроено (с учетом субботников) свыше 20 тысяч памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной. Кроме того, добровольцы провели 29 всероссийских акций, среди которых — "Георгиевская ленточка", "Письмо Победы", "Сирень Победы", "День Победы", "Эстафета Вечного огня", "Подвези ветерана", "Родной Герой", "Гонка ГТО — путь Победы". В общей сложности добровольцы Волонтерского корпуса организовали и помогли организовать свыше 3 тысяч мероприятий.

Для организации Парада Победы на Красной площади в Москве были привлечены 2750 волонтеров, среди которых 100 человек — представители субъектов Российской Федерации, прошедшие конкурсный отбор. Кроме того, 600 добровольцев Волонтерского корпуса были задействованы в проведении беспрецедентного народного шествия с портретами Героев войны — акции "Бессмертный полк", которая прошла 9 мая 2015 года на Красной площади. По разным оценкам, в акции приняли участие свыше 500 тысяч человек.

Для организации Военно-морского Парада в Севастополе были привлечены 1 тысяча добровольцев, среди которых 100 человек — представители регионов России, прошедшие конкурсный отбор.

Для волонтеров, задействованных в проведении указанных парадов, в период с 5 по 10 мая 2015 года в г. Севастополе и Москве прошел слет послов Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы — лучших представителей региональных штабов. В течение нескольких дней участники слета прошли подготовку к работе на Парадах Победы 9 мая, а также посетили ряд памятных мест и встретились с ветеранами Великой Отечественной войны.

Добровольцы Волонтерского корпуса, задействованные в Парадах, были обеспечены фирменной экипировкой. Для волонтеров была организована обучающая программа по следующим функциям: протокол, пресс-служба, сопрово-

¹ <волонтеры70.рф>.

ждение ветеранов, сопровождение иностранных делегаций, навигация, транспортное обеспечение.

5. Изучение основ воинской службы в общеобразовательных организациях

В настоящее время Минобрнауки России утверждены и поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, прошедшие процедуру профессиональной и общественной экспертизы.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Одной из мер, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций, является изучение в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" основ обороны государства и воинской службы, включая: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования, осуществляют свою деятельность в соответствии с государственным образовательным стандартом 2004 года (далее — ГОС 2004 г.) и ФГОС, предусматривающими возможность получения несовершеннолетними гражданами знаний об основах военной службы, службы в рядах российского казачества и государственной службы.

Согласно ГОС 2004 г. для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312, на реализацию предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10 и 11 классах на базовом уровне выделяется 1 час в неделю, на профильном уровне (оборонно-спортивный профиль) — 2 часа в неделю. На базовом уровне предусмотрен раздел "Основы обороны государства и воинская обязанность", на профильном уровне — разделы "Основы обороны государства", "Основы военной службы", "Элементы начальной военной подготовки", "Военно-профессиональная ориентация".

В соответствии с приказом Минобороны России от 24 февраля 2010 года № 96 и Минобрнауки России № 134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" к компетенции руководителей образовательных учреждений относятся организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны, их подготовка по основам военной службы и участие в организации учебных сборов: в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" — в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в рамках

дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" — в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

Отличительной особенностью организации учебного процесса в образовательных организациях оборонно-спортивного профиля по сравнению с образовательными организациями других профилей (или непрофильных) является включение в образовательные программы по основам безопасности жизнедеятельности вопросов огневой, тактической и строевой подготовки, а также увеличение объемов времени на физическую подготовку (до 4 часов в неделю). Образовательная организация самостоятельно определяет, на каком уровне будет изучаться данный предмет.

Кроме того, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. К таким формам можно отнести занятия в художественных студиях, спортивных клубах и секциях, школьных научных обществах, военно-патриотических объединениях и технических кружках. Большую роль в воспитании учащихся играет историко-краеведческая деятельность.

Среди образовательных организаций, реализующих программы общего образования, наиболее эффективно реализуется подготовка обучающихся к военной службе в кадетских школах (кадетских школах-интернатах) и казачьих кадетских корпусах.

По данным на начало 2013/2014 учебного года, в системе образования функционируют 178 кадетских учреждений (в них обучается 60 750 человек), из них 155 кадетских учреждений — в городских поселениях (в них обучается 57 008 человек) и 23 кадетских учреждения — в сельской местности (в них обучается 3742 человека). Помимо кадетских школ, в субъектах Российской Федерации функционируют 472 отдельных казачьих кадетских класса, а также 54 образовательные организации, реализующие дополнительные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества.

В целях реализации решений Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, а также по инициативе и с участием Минобрнауки России и с непосредственным участием представителей войсковых казачьих обществ с 2010 года ежегодно проводится большое количество мероприятий, среди которых:

- смотр-конкурс на звание "Лучший казачий кадетский корпус";
- Всероссийская военно-спортивная игра "Казачий Сполох";
- Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне";
- кадетская симфония;

Всероссийский семинар руководителей кадетских школ (кадетских школ-интернатов) для обмена опытом работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

ИНФОРМАЦИЯ

Министерства культуры Российской Федерации о проектах, направленных на гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, реализуемых при поддержке Минкультуры России

Министерство культуры Российской Федерации ежегодно организует и проводит мероприятия, нацеленные на утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан духовно-нравственных ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России.

В рамках Федеральной целевой программы "Культура России (2012—2018 годы)" в 2015 году Минкультуры России поддерживает проекты, направленные на патриотическое воспитание граждан. Среди проектов народного творчества: фестиваль оркестров и ансамблей национальных инструментов "Многоликая Россия" (г. Ставрополь, г. Обнинск Калужской области, г. Казань, г. Улан-Удэ); фестиваль "Поет село родное" (г. Иркутск, г. Киров); фестиваль видеофильмов, посвященных традиционной культуре и народному творчеству, "От чистого истока" (г. Москва и Калужская область); конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства "Русь мастеровая" (Чувашская Республика); цикл мероприятий в рамках 100-летия Государственного Российского Дома народного творчества (г. Москва, Астраханская, Брянская, Владимирская, Ивановская, Кемеровская, Костромская, Новгородская, Оренбургская, Ростовская, Саратовская, Смоленская, Тверская, Томская, Ульяновская, Ярославская области; республики Бурятия, Дагестан, Калмыкия, Карелия, Крым, Татарстан, Чувашия; Забайкальский, Краснодарский, Красноярский, Ставропольский, Хабаровский края); общекультурные форумы "Живая традиция" и "Конгресс фольклористов" (г. Москва).

В рамках празднования 110-й годовщины со дня рождения М.А. Шолохова состоялся фестиваль на территории Шолоховского музея-заповедника "Шолоховская весна" (Ростовская область, Шолоховский район, станица Вешенская). К участию в фестивале привлечено более 80 творческих коллективов Ростовской области, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, стран ближнего зарубежья, более 20 тысяч зрителей. Под эгидой Года литературы в феврале 2015 года (г. Липецк) состоялась мировая премьера вокально-хореографического спектакля "Донская легенда" по мотивам романа Михаила Шолохова "Тихий Дон".

В июне 2015 года прошли гастроли Приморского академического краевого драматического театра имени М. Горького в Центральном академическом театре Российской армии (спектакль "Крейсера" по роману В. Пикуля).

Одним из направлений деятельности министерства по патриотическому воспитанию является работа с казачеством.

В рамках проведения Всероссийского фольклорного конкурса "Казачий круг" в 2015 году состоялись межрегиональные (войсковые) этапы:

18—21 июня (г. Краснодар); приняли участие 42 казачьих художественных коллектива, включая 3 детских, и отдельные исполнители из 6 регионов, представляющих Всевеликое войско Донское, а также Кубанское и Терское войсковые казачьи общества, общее количество участников — 520 человек.

25—28 июня (г. Оренбург); приняли участие 30 казачьих коллективов, отдельные солисты-исполнители из 8 регионов России, представляющие Оренбургское, Сибирское, Енисейское казачьи общества, общее число участников — 320 человек;

10—13 июля (г. Чита); принял участие 31 казачий художественный коллектив, включая 2 детских, отдельные солисты-исполнители и дуэты из 6 регионов, представляющие Иркутское, Забайкальское и Уссурийское казачьи общества, общее число участников — 300 человек.

Последний межрегиональный этап состоится с 25 по 28 сентября 2015 года в г. Ярославле.

С 1 по 3 мая 2015 года в станице Новочеркасская Аксайского района Ростовской области были проведены традиционные игры донских казаков "Шермиции". Общее количество участников составило около 5 тысяч человек. В соревнованиях приняли участие носители воинских традиций казаков Дона, Кубани, Терек, Урала (Яика), Оренбуржья, а также казаки-некрасовцы из поселка Новокумский Левокумского района Ставропольского края, представители казачьих общин США, Канады и Европы, представители других народов России — калмыков, кабардинцев, армян и других.

31 мая 2015 года в Шацком районе Рязанской области прошел Областной фестиваль казачьей культуры "Весело да громко казаки поют".

30—31 мая 2015 года проведен Межрегиональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей культуры "Казачья сторона" (Ставропольский край, Курский район, станица Курская).

5—6 июня 2015 года в п. Тульский Майкопского района (Республика Адыгея) прошел Межрегиональный фестиваль казачьей культуры, в нем приняли участие 58 творческих казачьих коллективов.

В Алтайском крае в рамках проекта "Казачья вольница" в июне 2015 года проведен краевой фестиваль народной песни "Казачья вольница" (Каменский район).

С 26 июня по 2 июля 2015 года в пос. Лазаревское Краснодарского края прошел российский фестиваль "Кубанский казачок".

В июне 2015 года в Белгородской области реализован проект "Веселы привалы, где казаки гуляют браво!"

В станице Старочеркасская (Ростовская область) ежегодно проходит Межрегиональный фестиваль казачьего фольклора "Нет вольнее Дона Тихого".

В рамках государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" в 2015 году Минкультуры России проводит ряд творческих мероприятий: Международный фестиваль народного творчества "Дни мира на Тихом океане" (Приморский край); международные фестивали исполнителей патриотической песни из городов-героев и городов, удостоенных звания "Город воинской славы" стран — участниц СНГ и коалиции "И помнит мир спасенный..." (г. Владимир); фестивали мастеров искусств в городах-героях и городах воинской славы (г. Москва, регионы); всероссийские конкурсы поэзии и песни (Всероссийский открытый конкурс, Владимирская область); всероссийские фестивали мастеров искусств "Мир Кавказу" (Южный федеральный округ); Всероссийский фестиваль народного творчества "Семья России" (Московская область).

Государственный Российский Дом народного творчества совместно с домами (центрами) народного творчества субъектов Российской Федерации провел Всероссийский фестиваль народного творчества "Салют Победы". Межрегиональные этапы прошли в 8 федеральных округах России (Дальневосточный, Приволжский, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Сибирский, Уральский, Центральный, Южный). Общее количество участников — более 3 тысяч человек, количество зрителей — около 17 тысяч человек. Заключительные мероприятия Всероссийского фестиваля прошли в городе-герое Волгограде. В фестивальных мероприятиях приняли участие более 3 тысяч человек, количество зрителей составило 10,5 тысячи человек. Гостями заключительных мероприятий в Волгограде стали делегации творческих коллективов из города-героя Севастополя, Республики Крым и Луганской Народной Республики, общее количество — 550 человек.

В рамках Всероссийского фестиваля народного творчества "Салют Победы" прошел конкурс произведений Всероссийской виртуальной выставки "Салют Победы" (2014—2015 годы), посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, в выставке принял участие 321 человек.

Минкультуры России ежегодно организует массовые театрализованные действия на полях ратных сражений и воинской славы России — Куликовом поле, Прохоровском поле, на Мамаевом кургане.

В соответствии с планом основных мероприятий по подготовке и празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 января 2014 года № 1-р, организован ряд крупных творческих мероприятий: телевизионно-театральный смотр "Артист и война"; концерт Московского Государственного Академического Симфонического Оркестра под управлением Павла Когана; совместный концерт в Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии имени Д.Д. Шостаковича Государственного академического русского хора имени А.В. Свешникова и Академического симфонического оркестра Санкт-Петербургской филармонии; концерты Государственного симфонического оркестра "Новая Россия" в г. Ярославле; концерты Российского национального оркестра; цикл концертов "Владимир Юровский дирижирует и рассказывает" с Государственным академическим симфоническим оркестром Российской Федерации имени Е.Ф. Светланова.

На площадках музеев России проведены выставки: "Помни... Мир спас советский солдат"; "Победа! 1945—2015"; "Военная история в изобразительном искусстве"; "По пути преодоления последствий войны: от конфронтации к примирению. Документы из архивов России и Германии"; "Долго пахнут порохом слова. Писатели о войне"; "70 мелодий Победы"; "Военная хроника. Они снимали войну".

В рамках ежегодного Московского Пасхального фестиваля традиционно 9 мая на Поклонной горе прошел концерт-посвящение Дню Победы с участием Симфонического оркестра Мариинского театра во главе с маэстро В.А. Гергиевым.

9 мая на Красной площади состоялось театрализованное представление "Дороги Великой Победы", в котором приняли участие почти 9 тысяч человек, десятки профессиональных коллективов, детских музыкальных ансамблей, балетных трупп, каскадеров, хоров.

9 мая в ГАБТ состоялся концерт сводного детского хора России (1 тысяча детей со всех регионов России, участники церемонии закрытия Олимпиады-2014 в г. Сочи).

В рамках проекта "Комплекс мероприятий по развитию гастрольной деятельности российских театров" поддержан Марийский государственный театр оперы и балета имени Эрика Сапаева; спектакль "Письма с фронта" был показан в городах Киров, Череповец, Вологда, Ярославль, Кострома, Ковров, Саров, Ульяновск).

Минкультуры России уделяет большое внимание созданию военно-патриотических фильмов. Одной из приоритетных тем для государственной финансовой поддержки кинопроизводства, утвержденной приказом министерства, является тема "Военная слава России: победы и победители. 70-летию Великой Победы посвящается". При финансовой поддержке Минкультуры России и Фонда кино в 2015 году уже состоялись премьеры таких фильмов и сериалов на военно-патриотическую тематику, как "Битва за Севастополь" (режиссер С. Мокрицкий), "Батальонъ" (Д. Месхиев), "Молодая гвардия" (Л. Пляскин), "А зори здесь тихие..." (Р. Давлетьяров), "Дорога на Берлин" (С. Попов), "Про Петра и Павла" (Ю. Попович), "Единичка" (К. Белевич).

В настоящее время на съемочном этапе находится более десяти кинопроектов военно-патриотической направленности: художественные фильмы "Первая Мировая" (И. Угольников), "Каинова печать" (А. Котт), "Сергей Радонежский" (В. Хотиненко), "Коридор бессмертия" (Ф. Попов), "Председатель" (С. Мокрицкий), "Алешка" (Д. и Е. Носик), "Пес Рыжий" (В. Крюков), "28 панфиловцев" (А. Шальопа), а также сериалы "В августе 44-го" (М. Хлебородов), "Декабристы" (Н. Высоцкий), "Тихий Дон" (С. Урсуляк).

Большое внимание военно-патриотической тематике уделяют отечественные документалисты. В 2015 году ими отснято более 40 документальных фильмов на эти темы.

Подведомственные Минкультуры России киностудии принимают самое активное участие в создании кинематографических произведений указанной направленности, развивая деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания граждан.

Образовательные учреждения, подведомственные Минкультуры России, проводят активную работу, направленную на духовно-нравственное, социально ориентированное, патриотическое воспитание детей и молодежи.

Данная работа проводится во взаимодействии с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями.

Примером такого сотрудничества может стать проведение мероприятий Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова совместно с Управлением Департамента культуры министерства в Северо-восточном административном округе города Москвы, с Центральным музеем Великой Отечественной войны 1941—1945 годов (патриотические акции "Георгиевская ленточка" и "Бессмертный полк", акция-эстафета Памяти "Знамя Победы", демонстрация школьникам художественных фильмов о войне, поездки по местам обороны Москвы "Дорогами фронтовых бригад" и другие мероприятия) и Российским организационным комитетом "Победа" (сохранение и развитие творческого сотрудничества с российскими Вооруженными Силами и силовыми ведомствами).

На базе Санкт-Петербургского государственного института культуры, Ростовской государственной консерватории имени С.В. Рахманинова, Хабаровского государственного института искусств и культуры, Красноярского государственного художественного института созданы волонтерские отряды, которые проводят благотворительные концерты в детских домах и домах престарелых.

Силами студентов и преподавателей образовательных учреждений, подведомственных Минкультуры России, проводится большая концертная деятельность, направленная на знакомство зрителей с творческими произведениями патриотической, гражданской и нравственной направленности.

В Орловском государственном институте искусств и культуры действуют студенческий оперативный отряд по охране правопорядка и поисковый отряд "Звезда", участвующий в раскопках в рамках поискового движения и оказывающий помощь одиноким ветеранам.

Студенты и преподаватели Челябинской государственной академии культуры и искусств участвуют в поисковых экспедициях и раскопках в с. Зубково Рязанской области в составе областного поискового отряда "Ориентир".

В подведомственных министерству учреждениях разработаны планы, предусматривающие мероприятия по формированию патриотических чувств у обучающихся, а также способствующие противодействию реабилитации нацизма.

В образовательных учреждениях активно прошло празднование 70-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне. Реализованы патриотические проекты: "Вальс Победы" (Российский университет театрального искусства (ГИТИС), Первый музыкальный фестиваль "Музыка войны" (Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского), "Школа в период блокады" (Академия русского балета имени А.Я. Вагановой), "Битва за Москву" (Литературный институт имени А.М. Горького), "Культурный фронт" (Пермская академия искусства и культуры), "Голоса войны" (Ярославский государственный театральный институт), "Диалог поколений" (Алтайская государственная академия культуры и искусств) и другие.

В Алтайской государственной академии культуры и искусств подготовлена художественно-публицистическая программа "Мосты памяти", основанная на архивных материалах и рассказах родственников обучающихся — участников Великой Отечественной войны.

В Государственном музыкально-педагогическом институте имени М.М. Ипполитова-Иванова организован выпуск студенческой газеты "Воспоминания о войне, хранимые в моей семье".

В газете Московского государственного института культуры создана специальная страница "Я горжусь!", где размещаются материалы студентов о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

В Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова прошел конкурс "Моя семья в летописи Великой Отечественной..."

Особое внимание в год юбилея Великой Победы было уделено мероприятиям, направленным на освещение подвига советского народа.

Во Всероссийском государственном университете кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК) в 2013—2015 годах проведена работа по созданию студенческих видеофильмов и видеоархива воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны.

В Воронежской государственной академии искусств прошел цикл лекций доктора исторических наук, профессора Л.А. Мерцаловой "Современные искажения истории Великой Отечественной войны".

Студенты образовательных организаций познакомились с семейными архивами педагогов-ветеранов. Так, в Екатеринбургском государственном театральном институте проведен цикл тематических занятий, посвященных юбилею Победы, в рамках курса "История Отечества", в Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения — долгосрочный социальный проект "Молодежь — старшему поколению".

В образовательных организациях созданы гражданско-патриотические клубы (например, в Московском государственном институте культуры — "Мы — россияне!"), куда приглашаются общественные и политические деятели, деятели культуры и искусства.

В Государственном музыкально-педагогическом институте имени М.М. Ипполитова-Иванова прошел открытый диспут на темы "Философия войны: от Макиавелли до Ницше", "Фашизм и неонацизм: современные практики", "Существует ли "вакцина" против национализма?.."

Студенты и преподаватели Пермской государственной академии искусства и культуры ежегодно организуют акцию "Культурный фронт" для ветеранов Великой Отечественной войны Ленинского района г. Перми, встречаются с ветеранами войны и трудового фронта, в том числе с бывшими сотрудниками академии, проводят просмотр и обсуждение гражданско-патриотических и военных фильмов, конкурс видеороликов "Благодарим за Победу", участвуют в благоустройстве воинских захоронений на Егошихинском кладбище г. Перми и в шествии колонны "Бессмертный полк" во время Парада Победы.

В Казанском государственном университете культуры и искусств прошла Общеуниверситетская научно-практическая конференция преподавателей и молодых ученых "Война и Победа: историческая память потомков".

Образовательные организации проводят тематические программы, посвященные юбилейным датам России, выдающимся российским деятелям культуры и искусства, памятным событиям, что способствует воспитанию уважительного отношения подрастающего поколения как к выбранной профессии, так и к отечественной культуре в целом.

На международных факультетах разработаны и внедрены программы по адаптации иностранных студентов к особенностям российской культуры и быта. Иностранные студенты постоянно участвуют в традиционных праздниках, слушают лекции, посвященные видным историческим и современным деятелям культуры и науки России, разучивают песни, стихи и прозу на русском языке и так далее.

Государственное училище циркового и эстрадного искусства имени М.Н. Румянцева (Карандаша) совместно с Объединенным военным комиссариатом Савеловского района (территориальным подразделением военного комиссариата города Москвы) ведет большую гражданско-патриотическую работу с учащимися допризывного возраста. Все юноши, поставленные на учет в военкомате, годные к службе, призываются на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации и проходят ее как в боевых частях, так и в составе творческих коллективов Минобороны России.

1 сентября 2014 года все подведомственные Минкультуры России образовательные учреждения провели "Урок истории", посвященный 100-летию начала Первой мировой войны.

Тема патриотического воспитания граждан России, особенно молодого поколения, остается приоритетной в деятельности публичных библиотек страны. В библиотеках традиционно проводятся мероприятия (встречи, концерты, выставки), направленные на сохранение исторической памяти.

Множество мероприятий с участием ветеранов и их потомков, с использованием частных архивов и устных рассказов о времени и событиях Великой Отечественной войны, а также художественных и документальных литературных произведений участников Великой Отечественной войны проходит в подведомственных Минкультуры России библиотеках.

На сайте Российской государственной библиотеки размещена виртуальная выставка "Ни давности, ни забвения. По материалам Нюрнбергского процесса"¹.

Минкультуры России реализует проект по созданию и развитию Национальной электронной библиотеки (НЭБ), которая представляет собой публичную электронную библиотеку, включающую научный и образовательный фонды, классическую, историческую литературу; общий фонд к началу 2015 года составил более 1,67 млн. наименований. В скором времени фонд НЭБ пополнится учебными пособиями. Доступ к этому фонду возможен в читальных залах библиотек — участниц проекта (6 федеральных и 27 региональных), через систему виртуальных читальных залов (по данным на начало 2015 года, функционирует почти 600 виртуальных читальных залов в общедоступных и вузовских библиотеках), а также через портал <шлущ.нэб.рф>.

На общероссийском портале "Архивы России"² размещен сайт "Победа. 1941—1945", работу которого координирует Федеральное архивное агентство (Росархив). Сайт позволяет повысить эффективность использования архивных фотодокументов по истории Великой Отечественной войны в культурно-просветительских, научно-педагогических целях, в информационных мероприятиях и работе по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В мае — июле 2015 года осуществлен прием обучающихся, успешно освоивших программу начального общего образования во вновь созданном Музыкальном кадетском корпусе на базе Московского государственного института культуры, для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательной программой основного общего и среднего общего образования, по специальности "инструментальное исполнительство (по видам инструментов)". В 2016 году запланировано открытие Музыкального кадетского корпуса.

Творческие проекты, направленные на формирование патриотических чувств у детей и молодежи: фестиваль-смотр юных дарований "Новые имена"; посвященный Году литературы детско-юношеский фестиваль искусств "Бал сказок"; фестиваль-смотр учащихся детских школ искусств Российской Федерации; благотворительный фестиваль с участием детей с ограниченными возможностями здоровья "Солнечный луч надежды"; Всероссийская выставка "Молодые передвижники", посвященная победе в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов; всероссийские конкурсы юных литераторов и творческие мастерские "Со-

¹ <<http://presentation.rsl.ru/presentation/view/59#/>>.

² <<http://victory.ru; archives.ru>>.

временные писатели — детям"; общероссийский проект "Новое передвижничество" с проведением мастер-классов мастеров искусств для одаренных детей в регионах России; "Юрий Башмет — молодым дарованиям России"; "Передвижная академия искусств" в регионах России, Италии и Франции; общероссийский конкурс "Молодые дарования России"; творческий проект "Центры искусств Валерия Гергиева для юных дарований России"; мастерские классического и современного театрального искусства, посвященные Великой Победе; фестиваль юных дарований "Мегапроект "Одаренные дети и молодежь"; Всероссийский юношеский фестиваль "Неделя российских консерваторий — детям"; фестиваль учащихся детских школ искусств "50 лучших детских школ искусств"; фестиваль для молодых дарований с ограниченными возможностями здоровья "Открытый мир творчества"; фестиваль для детей и молодежи, посвященный 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского; смотр юных дарований Общероссийского конкурса "Лучший преподаватель детской школы искусств—2015".

Проведение молодежных военно-патриотических лагерей является приоритетным направлением деятельности Российского военно-исторического общества (далее — Общество, РВИО). Разработанная программа была апробирована Обществом летом 2014 года на территории 6 федеральных округов России (Центрального, Северо-Западного, Уральского, Приволжского, Южного и Крымского) в ходе проведения 9 военно-патриотических лагерей, 5 из которых проходили под общим названием "Я — Гражданин и Защитник Великой Страны!" В среднем каждый лагерь принял от 150 до 200 детей в возрасте от 12 до 18 лет, некоторые из них размещались непосредственно на базах элитных воинских частей, имеющих славную боевую историю и героические традиции.

Так, лагерь во Пскове был размещен на базе 104-го Краснознаменного десантно-штурмового полка 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии, в Туле — на базе 106-й гвардейской воздушно-десантной Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии. Всего за летний период школу лагерей Общества прошли более 1,5 тысячи подростков — участников военных, спортивных, поисковых клубов, а также подростки из неблагополучных семей.

Отличительная особенность таких лагерей в том, что акцент сделан на военно-историческую составляющую. За время смены ребята проходят спортивную, физическую подготовку, получают теоретические и практические знания о военной истории нашей страны, узнают традиции воинской этики, историю родов войск и отдельных частей, изучают историю своей семьи с использованием электронных баз данных Минобороны России "Мемориал" и "Подвиг народа", участвуют в благоустройстве воинских захоронений и памятников. В программу занятий также входит изучение памятных дат, Дней воинской славы, истории российской государственности и Вооруженных Сил России, государственной символики нашей страны.

31 октября — 2 ноября 2014 года Общество провело трехдневный Всероссийский инструкторско-методический семинар-совещание "Победа в Великой Отечественной войне — источник патриотического и воинского воспитания молодежи" с участием руководителей военно-патриотических клубов (центров, кадетских школ), органов государственной власти и местного самоуправления. Участники семинара приехали со всей России — с Камчатки, из Калининграда, Мурманска, Крыма, Пскова, Нижнего Новгорода, Республики Коми, Мордовия, Удмуртской Республики, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Тулы, Екатеринбурга, Росто-

ва-на-Дону, Рязани, Ярославля, Ленинградской области и так далее. В работе семинара приняли участие руководители ветеранских организаций, Герои Советского Союза и России. Задача семинара — формирование единых стандартов и нормативов для военно-спортивных клубов в целях их объединения и выстраивания единой структуры молодежного военно-патриотического движения.

В преддверии школьных летних каникул Российское военно-историческое общество на базе военно-патриотического центра "Офицерское собрание" совместно с Центром патриотического воспитания "Стратилат", Благотворительным фондом "Ратники Отечества" и Московской городской федерацией спортивного пейнтбола провело семинар инструкторско-педагогического состава летних военно-патриотических лагерей Общества. Целями мероприятия являлись подготовка к летним военно-патриотическим лагерям, разработка методических материалов по организации и проведению работы по военно-патриотическому воспитанию, формирование инструкторско-педагогического корпуса.

Участниками семинара стали руководители военно-патриотических клубов и объединений, организаторы военно-патриотических лагерей под эгидой РВИО, граждане, проходившие военную службу и имеющие опыт инструкторской работы с личным составом в войсках специального назначения, Воздушно-десантных войсках, подразделениях морской пехоты, пограничных войсках, а также лица, имеющие опыт педагогической работы с детскими и подростковыми группами и опыт работы в военно-патриотических лагерях в качестве вожатых.

В ходе семинара участникам были прочитаны лекции по самому широкому кругу вопросов, среди которых — "Организационные вопросы работы лагеря" (руководитель Центра патриотического воспитания "Стратилат" Ф.А. Тишков), "Организация занятий по обеспечению медицинского обслуживания военно-патриотического лагеря" (специалист Московской станции скорой медицинской помощи О.О. Варлыгин), "Организация занятий по обеспечению радиосвязью и применению беспилотных летательных аппаратов во время проведения военно-патриотического лагеря" (Ю.В. Сокол), "Психологические тренинги в военно-патриотическом лагере" (руководитель АНО "Корпорация "РОСТ" Н.В. Панкова), "Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения" (иерей о. Дионисий (Лашенов), "Программы Просветительского центра "Переправа" (А.И. Нотин, А.В. Вайц).

В работе семинара также приняли участие сотрудники Российского военно-исторического общества, которыми были прочитаны следующие лекции: "Основы подачи информации. Работа со СМИ" (пресс-секретарь Российского военно-исторического общества В.А. Кононов), "Порядок организации и проведения поисковых работ" (руководитель департамента поисковой и реконструкторской работы С.А. Мачинский), "Теория преподавания истории России" (заведующий научным сектором Ю.А. Никифоров), "Методика работы с базами данных архивных документов периода Великой Отечественной войны" (руководитель департамента по работе с государственными и общественными организациями Д.В. Садовников). Участники семинара обучались некоторым дисциплинам на практике. Занятия по тактической подготовке провел кавалер ордена Мужества Г.Л. Дунин, а вице-президент Федерации спортивного пейнтбола России А.А. Игнатов провел тренинг "Прикладная игра как основная форма организации работы военно-патриотического клуба".

В ходе семинара состоялся также выезд участников в учебный центр "Витязь", где инструкторским составом центра были проведены практические занятия по прохождению через полосу препятствий, основам высотной подготовки, практической стрельбе.

Семинар посетил известный военный журналист Евгений Кириченко, замечательные фильмы которого были предоставлены для показа на мероприятии. В заключительный день семинара были подведены итоги, вручены сертификаты об участии, а также обсуждены возможности дальнейшего сотрудничества в сфере военно-патриотического воспитания молодежи.

Летом 2015 года РВИО проведено 8 молодежных военно-патриотических лагерей, посвященных 70-летию Великой Победы, в Центральном, Северо-Западном, Уральском, Приволжском, Южном и Крымском федеральных округах (с. Бородино Московской области, г. Тамбов, Волгоград, Псков, Нижний Новгород, Челябинск, Архангельск). На настоящий момент под эгидой Российского военно-исторического общества проведены военно-патриотические лагеря, посвященные 70-летию Великой Победы, на базе Бородинского военно-исторического музея-заповедника (10—22 июня 2015 года), в Тамбовской (10—21 июня 2015 года), Псковской (15—30 июня 2015 года), Архангельской (29 июня—12 июля 2015 года) областях. Проходят смены в Волгоградской (15—27 июля 2015 года), Нижегородской (7—16 июля, 20—29 июля 2015 года) областях.

Российское военно-историческое общество строит взаимоотношения с Общероссийским общественным движением "Поисковое движение России" по следующим направлениям: увековечение памяти погибших при защите Отечества; привлечение молодежи к поиску; обучение молодых поисковиков при проведении военно-исторических поисковых лагерей и на обучающих площадках военно-исторических центров Общества.

Подобные лагеря станут ежегодными и будут проходить в разных регионах Российской Федерации. Программа будет расширяться и совершенствоваться. Военно-исторические поисковые лагеря как наиболее крупные мероприятия Вахты Памяти в дальнейшем должны стать подведением итогов годовой работы, способствовать совершенствованию обучающих программ по проведению поисковых работ и проходить в формате конференций по планированию и обсуждению наиболее крупных поисковых мероприятий на следующий сезон. В августе 2014 года в Калужской области совместно с Общероссийским общественным движением "Поисковое движение России" был проведен военно-исторический поисковый лагерь "Западный фронт", в июле 2015 года в Калужской области проведена поисковая экспедиция (окончание проекта "Западный фронт"), в августе 2015 года в Ленинградской области — военно-исторический поисковый лагерь "Волховский фронт".

Военно-исторические центры Общества, создаваемые в федеральных округах и субъектах Российской Федерации, станут базами для хранения оборудования и имущества, необходимого для проведения полевых поисковых работ, и обучающими площадками в межсезонный период. В настоящий момент формируется материально-техническая база в военно-историческом центре "Мы помним" (г. Видное Московской области) и в военно-историческом центре по Северо-Западному федеральному округу в Ленинградской области. Совместно с "Поисковым движением России" разрабатываются программы и методические рекомендации по работе на площадках центров.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ **о деятельности Министерства связи и массовых коммуникаций** **Российской Федерации по содействию информационному** **обеспечению реализации государственной политики** **в области патриотического воспитания**

Основополагающими в работе Минкомсвязи России в рамках тематики патриотического воспитания можно назвать два направления.

В первую очередь, это государственная поддержка средств массовой информации, а также ряд мероприятий, призванных мотивировать как представителей СМИ, так и граждан обратить внимание на проблематику фальсификации российской истории, воспитать в гражданах патриотизм.

Подведомственное Минкомсвязи России Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям (Роспечать) на постоянной основе в рамках основной деятельности проводит работу по созданию условий для более широкого вовлечения электронных и печатных средств массовой информации, книгоиздательских организаций в реализацию проектов патриотической тематики, оказывая на конкурсной основе государственную поддержку проектам социально значимой тематики в сфере электронных и печатных средств массовой информации, книгоиздания, определяя приоритетными проекты с историко-патриотической проблематикой, повествующие о различных этапах отечественной истории, а также направленные на противодействие попыткам ее фальсификации.

Так, в 2014—2015 годах Роспечать на конкурсной основе оказывает государственную поддержку 5 проектам по патриотическому воспитанию на сумму более 8 млн. рублей, в их числе — телевизионные документальные фильмы о Великой Отечественной войне:

"Эшелоны идут на Восток" (канал-вещатель — Общественное телевидение России (ОТР) об уникальной государственной программе эвакуации крупнейших российских промышленных предприятий и их сотрудников на случай возможной войны с Германией, а также о самой эвакуации в 1941—1945 годах;

"Непокоренные" (канал-вещатель — "Первый канал") о судьбе советских узников фашистских концлагерей, как военных, так и гражданских;

"Крымская легенда" (канал-вещатель — "Россия-1") о героической и драматической судьбе юной разведчицы Алимэ Абденановой — резиденте разведгруппы "Дая", которая действовала в оккупированном немцами Крыму с октября 1943 года по февраль 1944 года;

"Штурм Берлина. В логове зверя" (канал-вещатель — "Россия-1");

"Севастополь" — цикл телевизионных документальных фильмов (канал-вещатель — "Татарстан — Новый Век") о событиях, происходивших на Севастопольской земле в годы Великой Отечественной войны.

В рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010—2015 годы" Роспечатью в 2014 году было организовано проведение Всероссийского конкурса "Патриот России" на лучшее освещение в средствах массовой информации темы патриотического воспитания. Данное мероприятие проводится при финансовой поддержке Роспечати при участии Министерства обороны Российской Федерации и Росвоенцентра. Конкурс традиционно поддерживается Союзом журналистов России.

За все время проведения в конкурсе участвовали все субъекты Российской Федерации, ежегодно — около 70 субъектов, в 2014 году — 69, включая Республику Крым и город Севастополь, 525 участников (все категории СМИ, а также интернет-порталы) и 3322 работы на финальном (федеральном) этапе — абсолютный рекорд за годы проведения конкурса.

При этом следует отметить, что при высокой степени обновляемости участников (так, в 2014 году более 70 процентов участников — новые) у конкурса сложился пул постоянных активных участников — это около 100 СМИ, которые ежегодно присылают свои материалы и публикуют информацию о самом конкурсе.

Ежегодно финальные мероприятия конкурса проводятся в одном из городов Российской Федерации. Так, мероприятия в разные годы проходили в Москве, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Великом Новгороде, Волгограде, Омске, Воронеже, Белгороде, Уфе.

Лидерами по количеству участвующих в конкурсе СМИ в 2014 году являются федеральные СМИ (159), далее следуют СМИ Республики Башкортостан (32), Краснодарского края (18), Нижегородской области (16), Липецкой и Ростовской областей (по 13), Республики Татарстан (12), Свердловской области (11).

В 2014 году проведены следующие межрегиональные журналистские конкурсы и фестивали патриотической направленности:

1) Межрегиональный конкурс журналистского мастерства "Сибирь — территория надежд". В 2014 году для участия в конкурсе было заявлено более 1,2 тысячи работ от авторов, работающих в различных средствах массовой информации.

В XIII конкурсе журналистского мастерства приняли участие авторы и СМИ Новосибирской, Омской, Томской, Кемеровской, Иркутской, Тюменской, Ивановской, Липецкой, Курганской, Свердловской областей, Алтайского, Забайкальского, Красноярского краев, республик Алтай, Бурятия, Тыва, Хакасия, Ханты-Мансийского — Югры и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Кроме победителей в основных номинациях, были определены победители специальных номинаций конкурса: "Территория интеллекта" (учреждена администрацией Томской области); "За лучшее освещение деловой жизни Сибирского региона" (учреждена официальным партнером конкурса компанией "Филип Моррис Сэйлз энд Маркетинг"); "СМИ и ресурсоэффективность" (учреждена Национальным исследовательским Томским политехническим университетом).

По итогам конкурса дипломами и памятным знаками отмечены 79 победителей и 12 лауреатов. Определены абсолютный победитель конкурса — С.А. Тепляков, обладатель звания "Журналист Сибири" (Алтайский край, газета "Алтайская правда"), а также обладатели звания "Надежда Сибири" А.Б. Лопсан (Республика Тыва), телеканал "Тува-24", Д.В. Колосов (Ямало-Ненецкий автономный округ, журнал "Ямальский меридиан").

Конкурс позитивной журналистики "Сибирь — территория надежд" проводится с 2000 года при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

2) Межрегиональный фестиваль (конкурс) военно-патриотических телевизионных и радиопередач "Щит России". Основная идея фестиваля — активизация работы электронных средств массовой информации по созданию и распро-

странению телевизионных и радиопередач, освещающих значимые события военной истории Отечества, формирование патриотической позиции и социальной активности у журналистов, освещающих эту тему, повышение их профессионального уровня.

Среди учредителей фестиваля "Щит России" — ФГУП ВГТРК, филиал ВГТРК "Государственная телерадиокомпания "Пермь", администрация губернатора Пермского края, автономная некоммерческая организация "Продюсерский центр Т7". Фестиваль проходил при финансовой поддержке Роспечати.

Председатель организационного комитета фестиваля — руководитель администрации губернатора Пермского края А.В. Фролов, председатель жюри фестиваля — специальный корреспондент ВГТРК А.В. Сладков.

В 2014 году на творческий конкурс поступило более 370 работ из 58 регионов — 257 теле- и 120 радиопередач. География участников фестиваля охватывает всю Россию — от Калининграда до Сахалина, от Мурманска до регионов Северного Кавказа и Крыма (Севастопольская региональная городская ТРК). В 2014 году участие в конкурсе приняли также тележурналисты из Республики Беларусь (Гомельская ТРК).

Традиционно на фестиваль "Щит России" направляют свои лучшие передачи журналисты государственных телерадиокомпаний, входящих в холдинг ВГТРК, в то же время много работ поступило и из других телерадиокомпаний, среди них — крупные столичные телекомпании, киностудии и радиостанции, небольшие муниципальные средства массовой информации, корпоративные радиостудии, независимые авторы. На творческий конкурс фестиваля активно направляют заявки пресс-службы силовых ведомств как Пермского края, так и других регионов.

Впервые в 2014 году в рамках фестиваля "Щит России" состоялся конкурс молодых журналистов Пермского края, в нем приняли участие 9 творческих коллективов из Прикамья — от школьных видеостудий до профессиональных телерадиокомпаний, которые прислали более 40 телевизионных и радиоработ.

В г. Пермь для личного участия в фестивальных мероприятиях съехались более 60 телерадиожурналистов, режиссеров и операторов со всех концов страны, в том числе молодые участники конкурса.

В течение четырех дней работы фестиваля его участники получили возможность обсудить телевизионные и радиоработы молодых журналистов Пермского края, побывать на специально организованных семинарах и мастер-классах, принять участие в записи телевизионного ток-шоу "Патриотизм и молодежь", где, кроме них, присутствовали и представители молодежных движений Прикамья.

Обладателями Гран-при "За глубокое и яркое отражение патриотической тематики" стали: в разделе "Телепрограммы" — ООО "Телекомпания "Нева-ТВ" (г. Таганрог) за документальный фильм "Маленькие узники Великой Лепетихи"; в разделе "Радиoproграммы" — филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Дон-ТР" (г. Ростов-на-Дону) за цикл радиoproграмм "Первая Мировая". Специальный приз полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе М.В. Бабича вручен независимому автору из Чувашии В. Азарову за видеофильм "Одна история большой... могилы".

Лауреатами стали:

в разделе "Телевизионные программы":

филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Башкортостан", г. Уфа;
Государственный историко-мемориальный музей-заповедник "Сталинградская битва", г. Волгоград;
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Вятка", г. Киров;
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Пермь", г. Пермь;
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Самара", г. Самара;
ООО "Единая медиа группа", г. Москва;
ГО "Севастопольская региональная городская ТРК";
в разделе "Радиопрограммы":
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Волгоград-ТРВ", г. Волгоград;
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Самара", г. Самара;
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Удмуртия", г. Ижевск;
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Иркутск", г. Иркутск;
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Чита", г. Чита;
филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Пермь", г. Пермь.

Второй год подряд по итогам творческого смотра вручается Специальный приз ВГТРК "Молодежный проект" — "За лучший проект по тематике Фестиваля, созданный телерадиокомпаниями совместно с творческими коллективами детей школьного возраста". В этом году его удостоены школьная видеостудия "Объектив" (пос. Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ) за телепередачу "Богатство школьного музея" и филиал ФГУП ВГТРК ГТРК "Санкт-Петербург" за серию детских радиопередач "Филиппок".

Лучшей работой, завоевавшей Гран-при конкурса молодых журналистов Пермского края, членами жюри единодушно признан телевизионный фильм "Могучий человек" молодого журналиста Романа Четина (ИРК "ВЕТТА", г. Пермь).

3) Межрегиональный конкурс краеведческой тематики "Моя малая Родина".

На конкурс были представлены журналистские материалы в следующих номинациях:

"Величие России — в величии ее культуры" (материалы о богатстве российской культуры, ее истоках, патриотизме, нравственности и морали, о проведении в 2014 году в Российской Федерации Года культуры);

"Народный быт и народное творчество" (материалы о вкладе народов России в культуру Отечества, ее развитие, сохранение уникальных традиций, о ярких и колоритных представителях культуры, просветителях);

"Великой Победе — 70 лет" (материалы, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов);

"Память сильнее времени" (материалы, посвященные 100-летию начала Первой мировой войны, 300-летию первой в отечественной истории морской победы российского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут в 1714 году, вкладу жителей регионов в укрепление Российского государства);

"Расцветай, земля родная" (материалы о красоте родного края, людях долга и чести, организациях, вносящих значимый вклад в развитие своего села, города, региона, страны во всех сферах деятельности).

На конкурс поступило 803 журналистские работы из 139 СМИ 33 субъектов Российской Федерации. К награждению представлены авторы и авторские коллективы 54 СМИ из 19 субъектов Российской Федерации.

25 июня в калужском Доме музыки состоялась торжественная церемония награждения победителей межрегионального конкурса краеведческой тематики "Моя малая Родина".

4) Межрегиональный конкурс журналистского мастерства "Слава России", посвященный дням воинской славы Отечества, призван стимулировать электронные и печатные средства массовой информации к созданию телевизионных и радиопередач, материалов в печатных СМИ, освещающих славные события военной истории Отечества, что содействует патриотическому воспитанию молодого поколения в Российской Федерации.

Цель конкурса — формирование у граждан Российской Федерации чувства гордости за свою страну, за свой народ и его историю, за его славное воинское прошлое и настоящее.

В 2014 году конкурс проводился в четвертый раз, местом церемонии награждения был выбран город воинской славы Ростов-на-Дону.

На конкурс были представлены журналистские работы по номинациям, в каждой — по 5 видам СМИ: телевидение, радио, газеты, журналы, интернет-проекты. Всего поступило 566 работ из 258 СМИ со всей России. Лучшие журналисты из 20 регионов страны, представляющие около 40 средств массовой информации, были приглашены в Ростов-на-Дону на церемонию награждения.

Участники представляли работы по номинациям: "Слава России — истоки традиций" (историческая проблематика формирования и развития традиций Вооруженных Сил страны, памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества); "Слава России — Великая Отечественная" (Красная Армия в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов); "Слава России — герои наших дней" (горячие точки и борьба с терроризмом и экстремизмом); "Слава России — города воинской славы", "Слава России — великие полководцы" (пламенные страницы биографий и ратных дел лучших военачальников России — Александра Невского, Дмитрия Донского, Федора Ушакова, Павла Нахимова, Михаила Скобелева, Алексея Ермолова, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и других ста великих полководцев, выдвинутых россиянами в проект "Имя Победы").

Представители 40 средств массовой информации из 20 субъектов Российской Федерации были награждены дипломами Респечати, статуэтками конкурса и памятными знаками Международного общественного фонда "Командарм", которые посвящены великим полководцам России.

За четыре года своего существования конкурс по количественным параметрам (география, количество СМИ и работ), качеству материалов стал, по оценкам экспертов, одним из самых массовых и продуктивных среди российских журналистских конкурсов по патриотической проблематике.

5) Передвижная фотовыставка по федеральным округам "В России моя судьба". Передвижная фотовыставка по федеральным округам на тему "В России моя судьба" четвертый год подряд проводится при финансовой поддержке Респечати. Фотовыставка нацелена на воспитание и поддержание патриотических настроений граждан Российской Федерации, в том числе молодежи, через призму самых необычных событий и явлений российской действительности, которые наиболее полно способна раскрыть фотография.

В 2014 году выставка проводилась в г. Махачкале (Северо-Кавказский федеральный округ), г. Новоуральске (Уральский федеральный округ) и завершилась в г. Уфе (Приволжский федеральный округ). В этих городах в 2014 году фотовыставку посетили около 66 тысяч человек (в 2013 году — около 65 тысяч человек). В экспозиции фотовыставки в 2014 году было представлено более 850 фотографий по 8 различным тематикам, в том числе: "Счастье", "Природа", "Спорт", "Российские традиции", "Культура", "Многоликий российский народ", "Памятники нашей страны", "Защитники Отечества". В 2013 году в экспозиции было представлено 750 фотографий по 8 различным тематикам, в том числе "Семья — прочная опора человека, надежда и защита", "Народные промыслы России — преемственность древних традиций", "Обычные необыкновенные люди России — портрет современника", "70 лет Курской битве и первому военному салюту", "Бескрайние просторы России — многообразие нашей природы", "Герб России — символическое отражение исторического пути нашей страны", "Российская армия — гордость страны", "Праздники России — широта народной души". Затраты на проведение фотовыставки в 2014 году составили 6467,5 тыс. рублей, в 2013 году — 7524 тыс. рублей.

Фотовыставка стала заметным явлением в общественной жизни городов, где была представлена ее экспозиция, и вызвала большой интерес у посетителей, в том числе у молодого поколения, наглядно выполнила свою задачу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Еще одним существенным направлением работы Минкомсвязи России является использование функционала средств массовой информации для предотвращения фальсификации истории и для патриотического воспитания граждан. Участие государственных СМИ в патриотическом воспитании включает в себя и такой важный аспект, как освещение важных дат истории Отечества в противодействие фальсификации истории в ущерб интересам России, а также празднование юбилейных дат — победы на фронтах Великой Отечественной войны, юбилеи Великой Победы, 50-летие полета Ю.А. Гагарина в космос, 200-летие Отечественной войны 1812 года, 65-летие Нюрнбергского процесса над фашистскими преступниками, 200-летие заграничных походов российской армии в период Отечественной войны 1813—1815 годов, 100-летие начала Первой мировой войны и другие события, юбилейные даты знаменитых людей России и другие.

В связи с этим на телевидении и радио в соответствии с редакционными планами создаются циклы тематических программ, межпрограммные продукты, в новостных выпусках теле- и радиопрограмм данной тематике уделяется приоритетное внимание.

В рамках празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне средства массовой информации осветили несколько крупных памятных дат, из которых важнейшими являются 70-летие начала Крымской наступательной операции (8 апреля 2014 года), а также 70-летие освобождений Керчи (11 апреля 2014 года), Евпатории, Симферополя (13 апреля 2014 года) и Севастополя (9 мая 2014 года). Традиционно в режиме прямого эфира по телевидению транслировался военный парад на Красной площади и Минута молчания. В то же время в период между 69-й и 70-й годовщинами Победы российские телеканалы, радиостанции, информационные агентства регулярно обращались к тематике Великой Отечественной войны, рассказывая обо всех ключевых этапах

освобождения Белоруссии, Прибалтики, Украины, стран Восточной и Центральной Европы в 1944—1945 годах. Существенное внимание в феврале 2015 года российские СМИ уделили 70-летию освобождения Освенцима.

Дирекция информационных программ телеканала "Россия-1" ФГУП ВГТРК подготовила более 20 репортажей о юбилейных торжествах, в том числе о новшествах Парада Победы, новых видах вооружений и военной техники, которые в нем задействованы, о прибытии в Москву ветеранов Великой Отечественной Войны, в том числе из стран дальнего зарубежья, об открытии и организации работы в Манеже Международного пресс-центра, о различных памятных и патриотических мероприятиях, приуроченных к празднику.

Телеканал "Россия-1" в режиме прямого эфира традиционно транслировал как Парад Победы, так и Минуту молчания в память о жертвах Великой Отечественной войны, трансляции прошли и по телеканалу "Россия-24", при этом трансляции и репортажи с торжеств также дублировались онлайн на интернет-порталах телеканалов "Россия-1" и "Россия-24", "RUSSIA.TV" и "Вести.ru".

В 2014—2015 годах на информационной ленте МИА "Россия сегодня" вышло 586 сообщений, на сайте <ria.ru> — 622 сообщения, выпускается множество специальных репортажей, интервью, программ, посвященных юбилейной дате.

Редакция радиостанции "Sputnik" подготовила и выпустила серию спецпроектов. В эфир вышло 65 передач в рамках специальных проектов и серий, среди них — "Уроки Второй мировой войны и современная Европа. Война—итоги—пересмотр", "Победа—война—итоги", "Теория заблуждений. Крым под пятой Гитлера", "Вторая мировая: предпосылки и предвестники", "Полководцы Великой войны", "Блокада Ленинграда", "Музеи войны", "Главные сражения войны", "Города-герои" и многие другие.

На площадке Международного мультимедийного пресс-центра МИА "Россия сегодня" проведено 33 пресс-мероприятия по теме 70-летия Победы (видеомосты, "круглые столы", пресс-конференции, лекции и так далее). Среди них:

"круглый стол" с участием Росмолодежи на тему "Система патриотического воспитания молодежи" (17—28 февраля 2014 года, г. Вязьма);

"круглый стол" на тему "История и современность: духовные скрепы российского общества" (18 марта 2014 года);

пресс-конференция на тему "Парад "Бессмертного полка";

к 69-летию празднования Дня Победы в Москве" (10 апреля 2014 года);

пресс-конференция руководителя департамента социальной защиты населения г. Москвы В.А. Петросяна "Реализация эффективных программ адресной социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны" (22 апреля 2014 года);

"круглый стол" на тему "Украинские националисты против собственного народа: Вторая Мировая война и день сегодняшней" (23 апреля 2014 года, г. Москва);

видеомост "Москва — Минск" к 70-летию освобождения Белоруссии от фашистских захватчиков (1 июля 2014 года);

видеомост "Москва — Кишинев" к 70-летию освобождения Молдавии от фашизма (21 августа 2014 года);

пресс-конференция московских властей о подготовке города к празднованию 70-летия Победы (23 октября 2014 года);

"круглый стол" к 70-летию Ялтинской конференции на тему "Ялтинско-Потсдамская система мира: новые реалии" (3 февраля 2015 года).

Эти мероприятия посетили более 600 представителей СМИ, трансляцию сигнала приняли все ключевые российские телекомпании — "Первый канал", "Россия-1", "ТВ-Центр", "Москва-24", "НТВ", "Звезда", "Пятый канал".

9 апреля 2014 года запущена новая версия сайта <<http://www.9may.ru/>>; этот мультимедийный ресурс на русском языке содержит архивные фото, графические материалы, новости, справочную информацию о Великой Отечественной войне. Особо стоит отметить раздел "Люди", где представлены истории участников и свидетелей войны, переданные МИА "Россия сегодня" их близкими.

На сайте <<http://ria.ru/15ударov/>> подготовлен специальный проект "15 ударов Красной Армии по фашистской Германии и милитаристской Японии" — интерактивная мультимедийная инсталляция, которая подробно и во всех доступных форматах (текст, фото, видео, графика) рассказывает о решающих сражениях Великой Отечественной войны.

"Российская газета" проводит патриотическую информационную кампанию, цель которой — воспитать у граждан любовь к Отечеству и ответственность за его судьбу и благополучие. На страницах печатных выпусков и на официальном сайте издания регулярно публиковались материалы патриотического характера в постоянных рубриках "История", "Наши ценности", "Наследие", "Традиция", "Армия", "Вторая мировая война", "Годовщина Сталинградской битвы" и других. Проводились акции, посвященные важнейшим событиям отечественной истории. В частности, газета уже 7 лет подробно освещает мероприятия, проводимые Российским организационным комитетом "Победа", а также посвященные событиям Великой Отечественной войны и другим памятным датам военной истории России. Кроме того, на сайте издания в специальном сюжете "День Победы"¹ размещены фото- и видеоматериалы о подготовке к празднованию памятной даты истории Отечества.

В 2015 году "Российская газета" запустила специальный проект "Звезды Победы"². В годы Великой Отечественной войны было произведено до 38 миллионов наградений, однако многие ордена и медали военной поры остались неврученными по объективным причинам. Сайт издания совместно с Минобороны России сформировал именную базу таких наград, которая позволяет вести поиск по имени и фамилии награжденного, чтобы семьи фронтовиков могли узнать о подвигах и боевом пути своих родных и близких.

На протяжении ряда лет "Российская газета" является учредителем совместно с правительством Москвы и МИД России международного Пушкинского конкурса для преподавателей русского языка. В 2015 году тему эссе определили как "Язык Победы. Что знают ваши ученики о мае 45-го?" Информация о конкурсе опубликована в выпусках издания и на сайте "Российской газеты" в сюжете "Пушкинский конкурс педагогов-русистов".

Важную работу по формированию исторического самосознания российских граждан проводит государственный иллюстрированный исторический журнал "Родина", который в 2014—2015 годах в рубриках "Война и Победа", "Память сердца", "Судьбы Родины", "Трудные времена", "Легенды Родины" публиковал и

¹ <<http://www.rg.ru/sujet/1628/index.html>>.

² <<http://www.rg.ru/zvezdy-pobedy/#fromhead>>.

публикует большое количество материалов, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

Так, в мартовском номере за 2015 год вышел материал о портале "Подвиг народа", а также статьи о легендарной винтовке-трехлинейке и об истории двух медалей "За отвагу" великого артиста Иннокентия Смоктуновского.

В апрельском номере "Родины" опубликован рассказ об удивительной фото-выставке "Брест-41. То, что не было снято", а также материал о проекте "Российской газеты" "Звезды Победы", удивительная история о рождественской открытке немецкого солдата, которая благодаря русской женщине через 73 года дошла до своего адресата, и поразительный рассказ о самой длинной смене пионерского лагеря "Артек" (22 июня 1941 года — 12 января 1945 года).

Майский номер "Родины" полностью посвящен Великой Победе. В нем представлены стихи фронтовых поэтов с фотографиями тех лет, воспоминания ветеранов, большое интервью с танкистом, поэтом и писателем Ионом Дегеном, рассказы о полководцах, о подвиге капитан-лейтенанта Федора Бурмистрова, сбившего японского камикадзе во Владивостоке в августе 1945 года. Рубрика "Легенды Родины" посвящена реактивной установке "Катюша". Семь полос журнала отданы под рассказ о боевых орденах и медалях СССР. Тема Победы присутствует и в других номерах "Родины" в 2015 году.

Необходимо отметить, что особое внимание на федеральных телеканалах уделяется демонстрации лучших советских и российских документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Кроме того, МТРК "МИР" создан цикл телевизионных программ "Освобождение", с 9 января 2013 года по 9 мая 2015 года создано 859 программ. Хронометраж каждого выпуска — 2—3 минуты. Это — живая летопись Великой Отечественной войны. В режиме календарной хроники рассказывается о самых важных операциях, боях и событиях, происходивших на фронте и в тылу каждый день в период наступления Красной Армии вплоть до победы в 1945 году.

Цели проекта:

показать, что итоги войны стали общей победой представителей разных республик СССР;

привлечь внимание широкой аудитории стран СНГ, Грузии и Балтии к теме отечественной истории;

способствовать патриотическому воспитанию и укреплению связей между поколениями и народами.

Задача проекта — рассказать об основных событиях, военных операциях и ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Во время производства телевизионного цикла автором были детально проработаны и проанализированы архивные материалы ТАСС и сводки Совинформбюро за военные годы, изучены подшивки главных советских газет того периода — "Известия", "Правда", "Труд". В ходе осуществления проекта была проведена основательная исследовательская работа в фондах Российской национальной библиотеки. В качестве видеоряда в программах цикла использована кинохроника из Российского государственного архива кинофотодокументов (г. Красногорск). Наиболее важные военные операции наглядно иллюстрируются с помощью компьютерной графики.

Цикл программ "Освобождение" рассчитан на широкие слои населения. Общий технический охват аудитории по странам СНГ (включая Российскую Федерацию и страны Балтии) — более 100 миллионов человек. Каждая серия телевизионного цикла "Освобождение" размещается на сайтах МТРК "МИР":

О Великой Отечественной войне каждый год снимают множество документальных фильмов и программ. Уникальность проекта "Освобождение" в том, что он дает возможность не просто рассказать о важных этапах войны, наиболее значимых боях и операциях, но и показать, каким был каждый день войны, как проживала его вся страна и какой ценой досталась наша общая Победа.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Российского военно-исторического общества

по решению задач в области военно-патриотического

воспитания

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 1710 Российское военно-историческое общество (далее — Общество, РВИО) призвано объединять усилия государства и общества во всем многообразии научной, просветительской, культурной, социальной, спортивной деятельности военно-исторической направленности.

Деятельность Российского военно-исторического общества включает создание мемориальных объектов, организацию научно-исследовательской и просветительской работы, концертов, выставок, других культурных, массовых мероприятий, полевых военно-патриотических лагерей, соревнований, сборов, экспедиций и так далее. И вся эта работа, в конечном итоге, направлена именно на патриотическое воспитание населения.

Деятельность Российского военно-исторического общества по военно-патриотическому воспитанию молодежи предполагает вовлечение военно-патриотических клубов и объединений в систему Общества, изучение и обобщение опыта их работы, выявление существующих проблем, формирование предложений по их решению, формирование единых подходов к деятельности военно-патриотических клубов, единых стандартов, методик и критериев оценки их работы, а также подготовку квалифицированного инструкторско-педагогического состава для военно-патриотических клубов.

Летом 2014 года под эгидой Российского военно-исторического общества прошли 9 молодежных военно-патриотических лагерей: в г. Балашихе, Волгограде, Нижнем Новгороде, Пскове, Туле, Рязани, Челябинске, Республике Крым.

Некоторые из лагерей размещались непосредственно на базах элитных воинских частей, имеющих славную боевую историю и героические традиции. Всего за тот летний период школу лагерей РВИО прошли более 1,5 тысячи участников, среди которых были воспитанники военных, спортивных, поисковых клубов, а также трудные подростки.

Главная идея программы молодежных военно-патриотических лагерей заключается в том, чтобы сформировать основы историко-культурной самоидентификации молодых граждан, дать им духовные ориентиры для принятия правильных решений в сложных ситуациях природного, техногенного и социального характера (примером последней является кризис на Украине), а также базовые знания, умения и навыки, необходимые не только профессиональным военным, но и людям мирных профессий. Такая школа направлена также на то, чтобы даже гражданский человек, не служивший в армии или правоохранительных органах, мог при необходимости выживать в экстремальных ситуациях, защитить себя, своих близких и свою Родину, в том числе и с оружием в руках. Не менее важными элементами программы являются популяризация положительного образа России и российских национальных ценностей, Вооруженных Сил и других государственных институтов, военной культуры и традиций, а также укрепление межнациональных связей, национального единства и национальной гармонии нашей страны.

За время смены ребята проходят спортивную, физическую подготовку, получают теоретические и практические знания по военной истории нашей страны, узнают традиции воинской этики, историю родов войск и отдельных частей, изучают историю своей семьи с помощью электронных баз данных Минобороны России "Мемориал" и "Подвиг народа", участвуют в благоустройстве воинских захоронений и памятников. В курсе обучения также — изучение памятных дат, дней воинской славы, истории российской государственности и Вооруженных Сил России, государственной символики нашей страны.

Проведение военно-патриотических лагерей в 2014 году показало, что данная форма деятельности является одной из наиболее эффективных и востребованных форм военно-патриотического воспитания молодежи.

По итогам летнего сезона военно-патриотических мероприятий Российское военно-историческое общество провело трехдневный (31 октября — 2 ноября 2014 года) Всероссийский инструкторско-методический семинар-совещание "Победа в Великой Отечественной войне — источник патриотического и воинского воспитания молодежи" с руководителями военно-патриотических клубов (центров, кадетских школ), органов государственной власти и местного самоуправления. Участники семинара приехали со всей России: с Камчатки, из Калининграда, Мурманска, Крыма, Пскова, Нижнего Новгорода, Коми, Мордовии, Удмуртии, Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Тулы, Москвы, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Рязани, Ярославля и других регионов. В работе семинара приняли участие руководители ветеранских организаций, Герои Советского Союза и России. Семинар способствовал формированию единых стандартов и нормативов для военно-спортивных клубов, их объединению и выстраиванию единой структуры молодежного военно-патриотического движения.

В 2015 году Российское военно-историческое общество продолжит работу в этом направлении, охватив большее количество молодежи. В частности, планируется проведение 2 лагерных смен совместно с правительством Нижегородской области и Нижегородским региональным отделением Общества. Кроме того, летние военно-патриотические лагеря будут организованы в Московской, Волгоградской, Тамбовской и Челябинской областях. Опыт взаимодействия и объединения ресурсов Российского военно-исторического общества и субъектов Федерации в проведении военно-патриотических лагерей является безусловно положительным и может быть востребован другими регионами уже в 2016 году, что позволит проводить военно-патриотические лагеря по единой научно обоснованной и апробированной программе, с применением современных методик обучения и воспитания. Данный подход, кроме того, дает возможность сбалансировать и логично совместить военно-спортивную, военно-прикладную, военно-историческую и гражданско-патриотическую направленность профильных смен.

В 2014 году Российское военно-историческое общество инициировало ряд военно-патриотических акций, таких как юношеский военно-патриотический слет "Вечный огонь—2014" на базе Кантемировской танковой дивизии и Международной полевой военно-исторический форум "Помним всех — Тирольская память" на севере Италии (его главной целью являлось восстановление мест захоронений и имен русских военнопленных, погибших там в годы Первой мировой войны). В 2015 году ежегодный военно-патриотический слет "Вечный огонь—2015" прошел 13—14 мая и был посвящен 70-летию Великой Победы.

Главной темой слета стали вопросы сохранения памяти и героического наследия победы советского народа над фашизмом. В слете приняли участие военно-патриотические клубы и объединения молодежи из Московской, Тверской, Тульской, Калужской областей, а также г. Москвы. Участники слета представили свой опыт патриотической, поисковой работы, расширили знания о Великой Отечественной войне, приняли участие в военно-спортивной программе, познакомились со славными традициям защиты Отечества.

Слет был организован на базе Отдельной дивизии внутренних войск МВД России имени Ф.Э. Дзержинского Министерства внутренних дел Российской Федерации. Общее число его участников — около 400 человек.

РВИО впервые реализовало грантовую программу, проведя: конкурс проектов интернет-ресурсов молодежных и детских военно-исторических объединений; конкурс инновационных проектов молодежных и детских военно-исторических общественных объединений в сфере военно-патриотического воспитания молодежи; конкурс проектов общественных объединений в сфере организации военно-спортивной подготовки молодежи допризывного и призывного возрастов; региональный конкурс на лучший военно-исторический маршрут; конкурс на лучший военно-исторический фестиваль. Лауреатами конкурсов стали около 50 проектов самой широкой географии, которые осуществляются благодаря поддержке Общества.

Поддержка поисковых отрядов Российским военно-историческим обществом осуществляется на основе соглашения о сотрудничестве, заключенного с Общероссийским общественным движением "Поисковое движение России", и строится через создаваемые в различных регионах военно-исторические центры. Сейчас такие центры формируются в Центральном, Северо-Западном и Крымском федеральных округах. Уже накоплен положительный опыт, который может быть использован в регионах других федеральных округов. Так, впервые в новейшей истории России РВИО и "Поисковое движение России" организовали Международный военно-исторический лагерь "Западный фронт—2014", аналогичный всесоюзным Вахтам Памяти советской эпохи. Лагерь "Западный фронт—2014" прошел 11—19 августа 2014 года в районе деревни Зайцева Гора Калужской области, собрав уникальное представительство поисковых объединений России и бывшего СССР: в нем приняли участие около 500 поисковиков из 34 субъектов Российской Федерации и 8 республик бывшего Советского Союза.

В Новгородской области завершился Международный поисково-мемориальный форум "Победа навсегда!", организаторами которого выступили Российское военно-историческое общество, ООД "Поисковое движение России", Новгородская поисковая экспедиция "Долина" памяти Н.И Орлова, Минобороны России, правительство Новгородской области. В 10 муниципальных районах области работали около 2,5 тысячи поисковиков из России и стран СНГ. Эксгумированы останки более 800 бойцов и командиров РККА, найдено 32 личных медальона, установлено более 15 имен погибших в Великую Отечественную войну советских военнослужащих; в каждом муниципальном образовании прошли церемонии захоронения останков.

При непосредственном участии и поддержке РВИО постоянно проходят фестивали военно-исторической реконструкции, в том числе:

Военно-исторический фестиваль "Ржевский выступ" (Тверская область, июнь 2014 года);

Военно-исторический фестиваль в Бородино (октябрь 2014 года);

Военно-исторический фестиваль "На той далекой, на Гражданской..." (Орловская область, октябрь 2014 года);

Открытый военно-исторический фестиваль для молодежных клубов и объединений (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2014 года);

IV Международный военно-исторический фестиваль "В полосе прорыва" (Ленинградская область, январь 2015 года);

Военно-исторический фестиваль "Гумбинненское сражение" (Калининградская область, август 2014 и 2015 годов);

Крымский военно-исторический фестиваль, (г. Севастополь, сентябрь 2014 и 2015 годов).

Патриотическая программа "Дороги Победы" разработана Российским военно-историческим обществом совместно с Минкультуры России, Минобороны России, Ростуризмом и правительством Московской области. В соответствии с программой с сентября 2014 года проводятся бесплатные автобусные экскурсии для школьников по объектам военно-исторического наследия столицы и Подмосковию. Участниками акции на первом этапе стали 13 музеев Москвы и Московской области, среди которых — Государственный исторический музей, Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, музей-заповедник "Бородинское поле", Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации, Государственный военно-технический музей. В 2014 году экскурсии были организованы для 30 тысяч человек, а в 2015 году программа охватит 150 тысяч учащихся.

Военно-исторический туризм — одна из эффективных возможностей воспитания чувства патриотизма у населения, особенно у детей и юношества. Именно через знакомство с собственной Великой Историей у подрастающего поколения закладываются основы национальной идентичности, которая может сделать нашу страну устойчивой к любым проявлениям идеологических войн. Первым шагом в этом направлении стало издание сборника военно-исторических маршрутов по России. Среди разработанных при организационной, консультативной и финансовой поддержке РВИО маршрутов есть такие, как "Одиссея юных моряков в залив Счастья" (историко-патриотический военизированный шлюпочный поход "Парус Отечества"), "Гвардия "Сталинград", "Магистраль мужества. Дорога жизни" и другие.

Устанавливаются памятные доски Героям Советского Союза — участникам Великой Отечественной войны на зданиях школ, где учились будущие Герои Советского Союза (всего будет установлено около 1,1 тысячи досок).

К 70-летию Великой Победы подготовлен цикл из 35 видеороликов о выдающихся летчиках и авиаконструкторах Великой Отечественной войны, а также видеоролики, посвященные дням воинской славы и памятным датам в истории России.

Региональные отделения Российского военно-исторического общества работают в 57 субъектах Федерации. В рамках своей деятельности они организуют следующие военно-патриотические мероприятия:

уроки мужества в школах с использованием видеоматериалов (ролики РВИО);

фестивали военно-исторических реконструкций;

поисковые работы;

экскурсии в музеях военно-патриотической направленности для детской и подростковой аудитории;

издание научно-публицистических журналов, альбомов, книг о событиях героического прошлого России;

создание научно-популярных фильмов, которые впоследствии демонстрируются в школах;

спортивные мероприятия, в том числе по борьбе и дзюдо, городское спортивно-интеллектуальное ориентирование (в призовой фонд входит атрибутика РВИО);

научно-практические конференции военно-патриотической тематики;

восстановление памятников, создание мемориальных комплексов;

участие во всероссийских акциях (таких, как "День неизвестного солдата");

возложение цветов к монументам, Вечному огню, мемориальным доскам в дни памятных дат истории России;

концерты-митинги и акции, приуроченные к памятным датам истории России;

организация трансляции песен военных лет и рассказов о Героях России в общественном транспорте.

По итогам военно-патриотической работы в 2014 году стало очевидным, что главной проблемой в сфере организации военно-патриотического воспитания на сегодняшний день является отсутствие федерального органа исполнительной власти, ответственного за работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в целом. Отдельные полномочия, связанные с проведением работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, имеются у ряда федеральных ведомств, что приводит к дублированию и несогласованности соответствующей деятельности.

Важнейшая проблема заключается также в отсутствии единых подходов в работе по военно-патриотическому воспитанию: действует множество военно-патриотических клубов, центров, кадетских школ, классов и так далее, однако федеральных программ, единых нормативов, методик, стандартов, учебников и методических пособий нет. Подготовка руководителей и инструкторов по военно-патриотическому воспитанию не предусмотрена ни в одной из структур, действующих в этой сфере. Учебно-воспитательный процесс организован исходя из субъективных представлений руководителей на местах.

Учитывая это, Российское военно-историческое общество начало методическую работу по изучению и обобщению существующего опыта работы военно-спортивных клубов, сбору, систематизации и анализу имеющихся методических разработок. В рамках этой работы в марте 2015 года был проведен первый семинар по подготовке инструкторско-педагогического состава для военно-патриотических лагерей, запланированных к проведению в 2015 году; ведется работа над сборником методических материалов.

ОПЫТ
субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи
(информационно-аналитический материал
Аналитического управления Аппарата Совета Федерации)

1. О состоянии, актуальных проблемах, положительном опыте и направлениях дальнейшего совершенствования организации работы по патриотическому воспитанию граждан в субъектах Российской Федерации

События последних десятилетий показали, что экономические трудности, значительная социальная дифференциация общества, изменение системы духовных ценностей и ориентиров оказали негативное влияние на общественное сознание, духовно-нравственное состояние большинства социальных и возрастных групп населения страны. При этом отмечается резкое снижение позитивного воспитательного воздействия на сознание людей со стороны российской культуры, искусства и образования как важнейших инструментов формирования патриотизма.

Несмотря на принимаемые меры, в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан имеется немало существенных проблем. Особенно заметно проблемы в сфере воспитания сказываются на духовном состоянии подрастающего поколения. У значительной части молодежи отсутствуют высокие нравственные идеалы и цели, вера в них, снижен порог сопротивляемости аморальным явлениям. Нередко это ведет к социальной пассивности, формированию отстраненного отношения к судьбе своей страны.

С целью воспитания нравственности и патриотизма граждан в 18 субъектах Российской Федерации приняты региональные законы о патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан¹. Опыт регионов целесообразно использовать для подготовки проекта федерального закона о патриотическом воспитании граждан.

В отдельных субъектах Федерации действуют региональные программы по патриотическому воспитанию граждан.

Среди патриотических мероприятий, проводимых в регионах, следует отметить функционирование культурно-просветительских центров, клубов на базе образовательных организаций с привлечением педагогических коллективов, семей, общественных организаций, федеральных и региональных государственных структур власти, религиозных объединений, членов ветеранских организаций, объединяющих участников войн и вооруженных конфликтов, ветеранов военной службы, инвалидов, членов семей погибших защитников Отечества.

В ряде регионов созданы и успешно действуют центры допризывной молодежи, проводится военно-спортивная игра "Зарница" ("Победа")², ведется поисковая работа.

Анализ основных результатов реализации региональных программ патриотического воспитания граждан показал, что программные мероприятия направлены, как правило, на формирование у молодых людей гражданских навыков (умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; умение принимать и защищать свои решения; готовность к участию в общественных делах; готовность к образованию), а также на формирование осознанного отношения к базовым ценно-

¹ См.: Приложение 1 в разд. "Приложения" настоящего издания.

² Например, в Камчатском крае.

стям (патриотизм и любовь к Родине; права и свободы человека и гражданина; символика Российской Федерации; национальное самосознание; уважение чести и достоинства других граждан).

В целом данные программы отражают необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина и патриота своей Родины. Результатом реализации программ согласно указанным в них целям должны являться активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основы личности будущего гражданина России.

Среди основных задач, которые ставятся региональными патриотическими программами, — активное вовлечение школьников и студентов в программы по патриотическому воспитанию; снижение числа детей, подростков и молодежи с девиантным поведением; расширение спектра деятельности детско-юношеских организаций; участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; проведение военно-патриотических мероприятий.

2. О военно-патриотическом воспитании молодежи как составном элементе патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Военно-патриотическое воспитание молодежи как составная часть патриотического воспитания заключается в формировании и развитии у граждан качеств и навыков, которые позволяют им успешно выполнять значимые в социальном плане функции защитника Отечества и активно участвовать в деятельности по выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Одновременно это и процесс овладения военно-техническими знаниями, а также физического совершенствования личности.

Для решения этих задач следует применять системный, комплексный подход в реализации государственной политики в области патриотического воспитания в целях укрепления духовно-нравственных основ российского общества. Это предусматривает:

- широкую пропаганду необходимости защиты Отечества, мирной направленности внешней политики Российского государства;

- формирование у юношества осознания необходимости воинской службы и защиты Отечества, информирование широких слоев населения о новых качественных изменениях, происходящих в сфере обороны государства, российской Военной доктрине, профессии офицера;

- воспитание молодого поколения страны на боевых традициях русского народа, армии и флота;

- формирование высоких морально-психологических и нравственных качеств, необходимых для вооруженной защиты Отечества;

 - овладение военными знаниями, умениями и навыками;

 - физическое совершенствование личности, подготовка к перенесению трудностей воинской службы.

Таким образом, система военно-патриотического воспитания отличается сложными организационными связями, которые находятся в тесном взаимодействии. Исходя из воспитательных функций можно выделить следующие подсистемы:

- военно-патриотическое воспитание в процессе преподавания общественных дисциплин в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, техникумах и высших учебных заведениях;

 - массовая военно-патриотическая и военно-шефская работа;

начальная военная подготовка в общеобразовательных школах, лицеях и профессиональных колледжах, трудовых коллективах;
деятельность военных кафедр высших учебных заведений;
переподготовка воинов запаса;
деятельность средств массовой информации и творческих союзов, направленная на военно-патриотическое воспитание населения.

Известно, что процесс военно-патриотического воспитания достигает наивысшей интенсивности в период службы молодых людей в рядах Вооруженных Сил, так как на личность воздействуют не только все звенья воспитательной работы, но и сама воинская деятельность, условия, в которых она протекает, воинский коллектив.

С 2001 года в России используется программно-целевой подход в реализации патриотического воспитания. За этот период были приняты следующие документы: государственные программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы, 2006—2010 годы и 2011—2015 годы¹; Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года²; Указ Президента Российской Федерации "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания"³.

Принятые федеральные акты дали мощный толчок для развития системы патриотического воспитания в России как в программном аспекте, так и в финансовом. Стоит отметить, что с каждым годом все большее внимание уделяется методическому аспекту патриотического воспитания.

Анализ реализации государственных программ показывает, что их содержание, комплексное, последовательное планирование и выполнение позволили не только создать систему патриотического воспитания, но и придать ей устойчивость. На федеральном и региональном уровнях определены основные субъекты патриотического воспитания и их отношения в управленческой вертикали, которые укрепляются нормативной, правовой и финансовой базой их деятельности.

Однако следует отметить, что в части эффективности действия этой системы остаются нерешенные проблемы. Несмотря на принимаемые законодательные меры, по-прежнему велико число лиц, уклоняющихся от призыва на военную службу. Это обусловлено отсутствием выстроенной системы допризывной подготовки. Данная проблема может быть частично решена путем материально-технического оснащения военно-патриотических объединений, клубов, центров, общественно-государственных структур. Кроме того, требуется разработка нормативных правовых документов для обеспечения деятельности таких структур и организаций.

В современных условиях России нужна единая государственная политика в области патриотического воспитания. Работу по патриотическому воспитанию молодежи необходимо проводить целенаправленно на всех уровнях государственного управления.

Сегодня активизируется работа ветеранских организаций, общественных объединений военнослужащих, прошедших службу в горячих точках. В эту рабо-

¹ См.: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы" утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 года № 122; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы" утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795.

² См.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р.

³ См.: Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416.

ту включаются Общественный совет при Минобороны России, деятели культуры и искусства, СМИ, молодежные организации. Особое внимание уделяется региональной составляющей и выстраиванию многоуровневой системы работы — от муниципального до федерального уровня.

22 июля 2014 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям, состоявшегося 3 июля 2014 года. В документе отмечается необходимость совершенствования государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в целях обеспечения координации деятельности организаций патриотической направленности, а также продления действия этой программы до 2020 года.

В настоящее время идет разработка проекта программы на 2016—2020 годы. В разработке участвуют Минобрнауки России, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Планируется существенно изменить концептуальную часть программы, расширив ее, придав большее значение воспитанию подрастающего поколения, и увеличить число направлений программы.

3. О задачах по совершенствованию организации работы по патриотическому воспитанию молодежи на федеральном и региональном уровнях в современных условиях с учетом принятых в 2012—2014 годах и разрабатываемых новых документов стратегического планирования Российской Федерации в сферах культуры, образования и других сферах¹

Вопросы патриотического воспитания нашли отражение в ряде основополагающих документов. Так, вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения отражены в плане мероприятий по реализации в 2013—2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Военной доктриной Российской Федерации² предусмотрены: объединение усилий государства, общества и личности по защите Российской Федерации; разработка и реализация мер, направленных на повышение эффективности военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации и их подготовки к военной службе; совершенствование допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан.

Необходимость развития системы военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации отмечена в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и в Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

В Совете Федерации в ходе ряда мероприятий отмечалась необходимость поднять на более высокий уровень патриотическое воспитание подрастающего поколения³. Члены Совета Федерации выразили мнение, что значение этого фактора очень важно особенно сейчас, когда мы столкнулись с попытками переписать историю, в том числе и историю Великой Отечественной войны.

¹ При подготовке разд. 3 использованы материалы, поступившие из субъектов Российской Федерации в 2014 году к заседанию Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям на тему "Культура и просвещение в укреплении единства российской нации, гражданском и патриотическом воспитании".

² Утверждена Президентом России 25 декабря 2014 года (№ Пр-2976).

³ Данная тема обсуждалась в Совете Федерации, например, 2 апреля 2013 года на заседании Координационного совета при Председателе Совета Федерации по социальной защите военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членов их семей на тему "Духовно-нравственные традиции армии и флота: состояние, преемственность, перспективы".

Таким образом, из первоочередных задач патриотического воспитания в Российской Федерации особого внимания заслуживают следующие:

создание оптимальных условий для формирования у молодежи активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма, готовности к участию в общественно полезной деятельности;

налаживание системы взаимодействия органов государственной власти всех уровней с общественными организациями для целенаправленной подготовки молодежи к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формирования ценностных представлений о святости воинского долга;

выработка комплекса мер по повышению эффективности системы патриотического воспитания, в особенности по повышению качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;

значительное повышение эффективности информационного обеспечения государственной политики в области патриотического воспитания;

обеспечение оптимальных условий для вовлечения граждан в изучение истории Отечества, краеведческую деятельность; повышение уровня ценностных представлений населения об исторической памяти; формирование уважительного отношения к национальным героям.

Важно отметить, что для повышения эффективности деятельности системы патриотического воспитания необходимо значительное обновление нормативной правовой базы, широкое использование потенциала науки, культуры и искусства, передовых информационных технологий.

Ряд руководителей субъектов Российской Федерации предлагают рассмотреть возможность внесения изменений в федеральное законодательство¹ в части предоставления более широких полномочий субъектам Федерации по самостоятельному регулированию вопросов военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. Предполагается, что внесение указанных изменений в федеральное законодательство позволит регламентировать порядок реализации полномочий региональных властей и определить круг обязанностей субъекта Российской Федерации по решению вопросов военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в сфере образования, здравоохранения, этнокультурных и социальных взаимоотношений².

Среди основных предложений, высказываемых субъектами Российской Федерации, можно выделить следующие:

ускорить разработку проекта федерального закона "О патриотическом воспитании граждан", в котором дать четкое определение понятий "патриотизм", "патриотическое воспитание", установить цели, задачи и принципы патриотического воспитания граждан Российской Федерации³;

¹ Например, в федеральные законы "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

² Мурманская область.

³ Его разработка и внесение на рассмотрение были запланированы на 2012 год в рамках Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы". Ответственные: Министерство спорта Российской Федерации, Минобороны России, Минкультуры России. Законопроект опубликован в Интернете и обсуждается общественностью.

актуализировать нормативно-правовую базу по вопросам патриотического воспитания молодежи¹ и привести ее в соответствие с современными тенденциями;

определить основного координатора деятельности субъектов военно-патриотического воспитания в Российской Федерации. В настоящее время ДОСААФ России, являясь общественно-государственной организацией, для которой военно-патриотическое воспитание граждан определено в качестве государственной задачи, сохранившей разветвленную федеральную сеть первичных, местных и региональных отделений, могло бы выполнять данную задачу. Для этого необходимо дальнейшее совершенствование законодательства о деятельности ДОСААФ России, в том числе внесение изменений в федеральные законы "Об обороне", "Об образовании в Российской Федерации", "О воинской обязанности и военной службе", другие федеральные нормативные правовые акты².

Многие субъекты Федерации предложили разработать современные методики и критерии оценки качества патриотической работы³.

Также отмечается необходимость дополнительной подготовки специалистов в области патриотического воспитания, усиления аспектов профилактики экстремизма в патриотическом воспитании молодежи, привлечения в военно-патриотические объединения детей из неблагополучных семей, разработки методики взаимодействия педагогов и родителей в области патриотического воспитания⁴.

Предложено внести дополнения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части, касающейся организации и проведения патриотического воспитания в образовательных учреждениях, разработать в рамках образовательных программ дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования единый курс, направленный на реализацию задач в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи⁵.

Также предлагается⁶:

принять меры по сохранению и развитию региональных центров патриотической направленности в субъектах Российской Федерации;

продолжить практику обучения государственных и муниципальных служащих методам профилактики экстремизма;

распространить опыт программно-целевого планирования бюджетов субъектов Российской Федерации в сфере национальных, государственно-конфессиональных и общественно-политических отношений и профилактики экстремистских проявлений;

распространить опыт по проведению гражданских патриотических форумов⁷.

Важную функцию в патриотическом воспитании молодежи выполняет поисковое движение. Предлагается организовать на федеральном уровне проведе-

¹ Например, Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"; распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р "О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации", от 17 апреля 2012 года № 506-р "Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года".

² Волгоградская область.

³ Например, Самарская область.

⁴ Самарская область, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Коми.

⁵ Пензенская область.

⁶ Республика Хакасия, Тюменская область.

⁷ Тульская область.

ние международных молодежных лагерей, встреч, слетов, в субъектах Российской Федерации — работу по привлечению молодежи стран СНГ в деятельность по поиску останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны, с финансированием ее из федерального бюджета¹.

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов признано целесообразным²:

внести изменения в Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества", направленные на устранение пробелов в части определения круга полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере увековечения памяти погибших защитников Отечества;

установить полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по сохранению, содержанию и благоустройству воинских захоронений, мемориальных сооружений и других объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества, для осуществления возможности получения субсидий из федерального бюджета и расходования средств собственных бюджетов на эти цели;

определить направления участия органов местного самоуправления (муниципальных районов и поселений) в деятельности по увековечению памяти погибших защитников Отечества с учетом норм Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об организации местного самоуправления в Российской Федерации", финансовых возможностей органов местного самоуправления и урегулирования вопросов в части расходных обязательств органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления на данные цели;

создать Единый государственный реестр объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества, ведение которого, а также осуществление контроля за проведением поисковых работ и разработку норм правовой ответственности за правонарушения в данной сфере возложить на уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

Предложено разработать на федеральном уровне нормативные правовые акты по вопросам содействия организации работы с казачьей молодежью, ее военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию, сохранению и развитию казачьей культуры, а также методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации казачьих молодежных центров, объединяющих спортивные и конно-спортивные клубы³.

Также предложено:

организовать финансовое стимулирование деятельности патриотических общественных организаций и популяризации их деятельности среди молодежи⁴, предусматривая грантовую поддержку организациям, проводящим наиболее значимые мероприятия по патриотическому воспитанию граждан⁵;

организовать эффективный механизм обмена опытом по организации гражданского, духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи меж-

¹ Новгородская область.

² Республика Карелия.

³ Ростовская область.

⁴ Ростовская область.

⁵ Чукотский автономный округ.

ду министерствами, ведомствами, организациями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

совершенствовать учебно-материальное и техническое обеспечение деятельности субъектов патриотического воспитания, в том числе объединений (клубов) патриотической и военно-патриотической направленности¹.

В связи с образованием в составе Российской Федерации двух новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополь — возник ряд новых задач в сфере культурно-просветительской и военно-патриотической работы. Они обусловлены, в частности, неудовлетворительным состоянием многих крымских памятников², в том числе отсутствием на них необходимых документов. Так, Керченский историко-культурный заповедник функционирует во многом благодаря энтузиастам, но из-за недостатка финансирования экспонаты приходят в негодность. Принято решение об организации горного военно-мемориального детского патриотического лагеря при поддержке военно-исторических обществ г. Керчи, которые займутся военно-патриотической, воспитательной деятельностью, работой по оказанию помощи и поддержки ветеранам.

Среди других значимых предложений субъектов Российской Федерации — создание федерального интернет-портала о молодежных военно-патриотических объединениях³; размещение на нем сведений о региональных проектах по патриотической тематике, направленных на мотивирование молодых людей быть полезными своему району, региону, стране⁴; уделение особого внимания подготовке проектов законов по внесению изменений в федеральное законодательство в сфере интеграции культур России, Крыма и Севастополя.

¹ Кабардино-Балкарская Республика.

² 9 апреля 2014 года в Государственной Думе состоялось заседание Совета по культуре при Председателе Государственной Думы. Отмечалось, что порядка 9 тысяч памятников находится на учете охранных органов республики Крым. Памятников времен Великой Отечественной войны насчитывается более 5 тысяч. Имеются проблемы в сфере их охраны, придания государственного статуса, регулирования норм в сфере археологических раскопок. Работа над этими вопросами уже началась во взаимодействии с Минкультуры России.

³ Самарская область.

⁴ Тюменская область.

В.И. Лутовинов,
профессор РАНХиГС при Президенте Российской Федерации,
член Академии военных наук,
лауреат Государственной премии,
доктор философских наук

Военно-патриотическое воспитание как возрастающий фактор обеспечения безопасности российского общества

В современных условиях углубления и распространения глобализационного процесса возрастает значение правильного понимания политических целей государств и военно-политических союзов в военной области. Снижение напряженности в международных отношениях, преодоление военного противостояния между государствами, укрепление мер доверия в военной области и расширение мер международного сотрудничества способствовало бы значительному снижению угрозы развязывания вооруженных конфликтов и войн различного масштаба.

На фоне активно идущего переустройства мира появилось множество новых проблем, с которыми реально сталкивается наша страна. Эти угрозы менее предсказуемы, чем прежние, и уровень их опасности до конца не осознан. В целом очевидна тенденция к расширению в мире конфликтного пространства и, что крайне опасно, его распространению на зону жизненно важных интересов России.

В связи с этим нельзя не отметить, что становление нового мироустройства сопровождается стремлением США и их союзников, особенно по НАТО, сохранить за собой роль мирового лидера, используя при этом меры и средства активного противоправного вмешательства во внутренние дела других государств, в том числе путем содействия антиконституционной смене власти. При этом попираются ценности, интересы, права и свободы различных народов и государств (события, происходящие в настоящее время в Ираке, Египте, Ливии, Сирии, других арабских странах и особенно на Украине). В такой ситуации перед российским обществом и государством актуализируется проблема обеспечения национальной безопасности и, следовательно, дальнейшего экономического, социально-политического и духовного развития России как исторически самобытной и уникальной цивилизации.

Россия является одной из крупнейших стран мира с многовековой историей и богатыми культурными традициями. Социально-политические и экономические изменения, происходящие в сегодняшней России, закладывают основы для будущего развития страны. При этом важно активнее использовать новые возможности и перспективы развития и основываться на ценностных установках и ориентирах, учитывающих национальные интересы России, воспринятых не только высшими органами центральной власти, но и субъектами Федерации, общественными, научными и другими организациями и объединениями.

Создание новой России с сохранением всего ценного в ее великом наследии предполагает определение долговременных стратегических задач и приоритетов в осуществлении политики национальной безопасности, разработку новых документов стратегического планирования (концепций, программ), в которых должна быть ясно и четко сформулирована система национальных интересов,

описаны возможности их достижения и изложены обоснования ключевых направлений деятельности в основных сферах государственной политики.

Национальные интересы Российской Федерации, по сути, представляют собой высшие приоритеты государства и всего общества, осознанные и выраженные в виде целевых установок. К ним можно отнести: обеспечение государственного суверенитета, территориальной целостности и социально-политической стабильности общества, защищенность конституционного строя от антиконституционных воздействий, сохранение цивилизационной идентичности страны, обеспечение стратегической стабильности в системе мирового сообщества и свободного доступа к жизненно важным экономическим и стратегическим зонам и коммуникациям и другие.

Из правильного понимания всего спектра национальных интересов России как великой державы — глобальных, региональных и субрегиональных — следует, что их защита является и условием, и средством обеспечения национальной безопасности нашего государства, сохранения его целостности, независимости, стабильности и способности к эффективному функционированию и устойчивому развитию. Это и является главным смыслом, сутью национальной безопасности любого государства, любого общества. Это исключительно важно сегодня, когда в связи с продолжающимся значительным социально-экономическим, культурно-образовательным, духовным и этническим расслоением общества и молодежи возникло многообразие представлений о конституционном и воинском долге, о военной политике, Вооруженных Силах, военной службе и так далее, когда столкнулись самые различные групповые, корпоративные, личные и иные интересы.

Сегодня необходимо критически и непредвзято проанализировать состояние деятельности по военно-патриотическому воспитанию российской молодежи в целом, чтобы ясно представлять имеющиеся проблемы и их причины и с учетом этого разрабатывать цели, задачи и меры по дальнейшему совершенствованию всей государственно-общественной системы военно-патриотического воспитания (далее — ВПВ).

Решение задачи фундаментального и всеобъемлющего рассмотрения комплекса проблем в сфере ВПВ и подготовки молодежи к военной службе требует глубокого изучения и всестороннего анализа всех происходящих в российском обществе изменений, тенденций развития с учетом существующих проблем. Огромное значение приобретают поиск и разработка принципиально новых подходов к созданию качественно иных основ военно-патриотической работы с подрастающим поколением, учитывающих систему его ценностей, потребностей и интересов в контексте духовно-нравственных ценностей российского общества.

Военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в настоящее время характеризуется низким уровнем развития, в том числе организации, что обусловлено нерешенностью целого комплекса проблем.

По причине отсутствия научно обоснованной стратегии патриотического и военно-патриотического воспитания деятельность даже основных его субъектов системно не координируется ни на федеральном, ни на региональном уровне (во многих субъектах Федерации). Крайне слабым остается научно-методическое, информационное, нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение этой деятельности.

Вследствие отсутствия общей координации, не говоря уже об управлении, ВПВ граждан России за последние годы все более утрачивает статус государственной политики. Установки и рекомендации по воспитанию у российских граждан, прежде всего молодежи, духовности, патриотизма, готовности отстаивать, защищать интересы общества и государства, неоднократно высказывавшиеся Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, не только не стали руководством к действию для соответствующих министерств, ведомств, органов и организаций, а также целого ряда субъектов Федерации, но фактически иногда просто игнорируются.

До сих пор даже на официальном уровне отсутствует общепринятое понимание сущности патриотизма и военно-патриотического воспитания, нет ясного представления о системе этой деятельности, не говоря уже о механизмах и технологиях повышения эффективности ВПВ.

В целом можно констатировать, что отношение и заинтересованность соответствующих государственных органов, организаций к военно-патриотическому воспитанию молодежи, их реальный вклад в выполнение задач в этой сфере деятельности за последнее время все более снижались и фактически сошли на нет. Причины этого также в том, что, во-первых, в условиях рыночных отношений даже государственные организации стремятся всеми силами уйти от любой деятельности, которая является затратной и не дает дохода; во-вторых, произошедшее реформирование системы общего образования фактически превратило ее в сферу услуг с одновременным радикальным снижением функции воспитания; в-третьих, отсутствует должный государственный контроль за деятельностью по ВПВ, ее эффективностью, нет ни соответствующего государственного органа, ни механизмов независимого контроля и мониторинга состояния дел в этой области.

Для решения этих и других проблем в этой сфере необходимо сосредоточить выработку государственной политики в области ВПВ и общее руководство ее реализацией в одном из федеральных органов исполнительной власти, придав ему соответствующие функции. Представляется, что решение всего комплекса вопросов ВПВ целесообразно поручить соответствующему государственному органу при Правительстве Российской Федерации, обладающему необходимым административным и кадровым ресурсом для осуществления системной деятельности по организации соответствующей работы с органами публичной власти, организациями и общественными объединениями.

Фактически сегодня речь должна идти о создании существенно обновленной государственно-общественной системы военно-патриотического воспитания российской молодежи. Представляется, что одним из первых шагов должно стать принятие новой концепции "Военно-патриотическое воспитание молодежи" (проект которой разработан ДОСААФ России взамен устаревшей, одобренной в марте 1998 года). На ее основе следует, по-видимому, разработать стратегию развития военно-патриотического воспитания граждан России до 2020 года. Механизм реализации концепции может основываться на выполнении системы мероприятий соответствующей программы или подпрограммы (отдельного раздела) государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, принимаемой на 5 лет.

Важно, чтобы усилия по оптимизации и активизации деятельности по формированию и развитию у подрастающего поколения готовности к защите Отече-

ства гораздо больше, чем раньше, основывались на конкретных и весьма специфических интересах различных категорий учащейся и работающей молодежи с учетом особенностей каждой из них. Сама эта деятельность должна приобретать по своему содержанию все большую конкретность, определенную направленность, значительно полнее учитывать местные, региональные условия, происходящие события, используемые силы и средства. Формы этой работы должны являться организационным воплощением новых подходов и достижений современных социально-гуманитарных наук, в особенности педагогической науки, способствовать развитию, обогащению каждой личности, ее самореализации в качестве гражданина, патриота, защитника Отечества.

Военно-патриотическое воспитание является одним из наиболее перспективных направлений работы с молодежью в отличие от многих других, представляющихся привлекательными, развлекательными, модными и так далее, но не оказывающих действенного влияния на молодых людей, на улучшение их важнейших характеристик как особой социально-демографической группы общества. Особенно велики преимущества ВПВ по сравнению с другими направлениями работы с так называемой трудной молодежью, к которой, к сожалению, относятся не только беспризорники, дети из социально неблагополучных семей, связанные с криминальным миром, алкоголики, наркоманы и другие. Помимо миллионов детей и подростков, составляющих эту категорию по определению (безысходность положения в силу ненормальных, антисоциальных условий жизни, вернее, существования), очень значительная часть молодежи, в том числе из числа вполне благополучной, даже состоятельной, не может найти себя в обществе в плане достойной, осмысленной самореализации. Причина этого — в отсутствии у значительной части молодежи социально значимых и духовных ценностей, ориентиров, непонимание высокого смысла жизни, невозможность в условиях нынешней реальности соприкоснуться с примерами, образцами свершения настоящих дел, с жизнью в здоровом и дружном коллективе, проявлениями нравственности, преодолением трудностей и испытаний, служения людям, Отечеству. А именно это и является основой, содержанием деятельности ВПВ молодежи.

Создание эффективной системы военно-патриотического воспитания на основе существующих элементов и путем формирования новых, в том числе качественно иных, более соответствующих реальным условиям, духу времени, более учитывающих особенности, потребности и интересы современной молодежи, — это сложный и долговременный процесс. Его осуществление возможно лишь на основе честного анализа состояния дел в этой области и научно обоснованной, тщательно проработанной и реально достижимой стратегии.

Коренное изменение состояния дел в сфере ВПВ к лучшему предполагает гораздо более эффективное использование потенциала этой деятельности, который по-прежнему очень велик. Речь идет прежде всего о создании необходимых условий для организации и осуществления ВПВ, что, в свою очередь, предполагает целенаправленное и комплексное решение имеющихся проблем по взаимосвязанным направлениям: научно-методическому, нормативно-правовому, информационно-просветительскому, координационно-управленческому и другим. Обеспечение необходимых условий в рамках создания обновленной системы ВПВ не требует привлечения больших дополнительных средств, в том числе финансовых. Главное поле деятельности — это создание механизмов акти-

визации и значительного повышения эффективности деятельности субъектов ВПВ, прежде всего соответствующих министерств, ведомств, органов (как федеральных, так и в большинстве субъектов Федерации), организаций. Параллельно необходимо создание механизма постоянной поддержки (обеспечения элементарных условий функционирования) деятельности существующих военно-патриотических объединений (клубов), которых в России многие тысячи.

Предлагаем разработать и реализовать стратегию развития военно-патриотического воспитания молодежи на среднесрочную перспективу (до 2020 года), включающую несколько основных этапов:

1) *Начальный этап (2015—2016 годы)*. Решение первоочередных задач в рамках разработанной стратегии, анализ отечественного и зарубежного опыта, создание научной и информационной базы, решение ряда вопросов по нормативно-правовому обеспечению ВПВ, создание и начало реализации механизмов повышения эффективности деятельности субъектов ВПВ, условий для развития инноваций, увеличения количества военно-патриотических объединений (клубов) и вовлечения в ВПВ новых молодежных движений, объединений, организаций и так далее. Разработка долгосрочной всероссийской программы ВПВ (на основе программы ВПВ, разработанной в ДОСААФ России).

2) *Основной этап (2017—2019 годы)*. Создание основ системы ВПВ России на базе Минобороны России, ДОСААФ России с участием Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорта России и ряда других министерств, ведомств, органов и организаций по важнейшим направлениям этой деятельности в процессе реализации долгосрочной программы; разработка очередной долгосрочной программы.

3) *Продолжение основного этапа (2020 год)*. Совершенствование основ системы ВПВ, особенно механизмов реализации и развития новых направлений, форм и технологий, способствующих повышению качественного уровня и эффективности этой деятельности, выведению ее в число приоритетных в воспитании и самореализации молодежи в процессе выполнения начального этапа последующей долгосрочной программы; анализ достижения ожидаемых результатов деятельности.

Реализация такой стратегии потребует активной деятельности и использования новых форм и методов работы по основным направлениям патриотического и военно-патриотического воспитания наряду с уже испытанными и традиционными, такими как месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, дни воинской славы, уроки Мужества, военно-полевые сборы, военно-спортивные игры, автомотопробеги, смотры-конкурсы, выставки, фестивали и так далее.

Решение основных задач в области ВПВ, его значительная активизация, разрастание масштабов и повышение эффективности позволят решить многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только государственного, военно-политического, но и социально-педагогического, нравственного характера.

Разработка и решение стратегических задач по возрождению и развитию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, создание эффективно функционирующей системы этой деятельности в России, прежде всего посредством внедрения программно-целевых методов и новых технологий — задача высокой степени сложности. В советское время в период макси-

мального развития ВПВ в этой системе активно функционировало свыше 30 государственных и общественных организаций под руководством КПСС. До последнего времени основными ведомствами, осуществлявшими эту деятельность в качестве главных исполнителей, являлись Минобороны и Минобрнауки России, которые теперь переключились на другие направления и формы работы с молодежью.

В сложившихся сегодня условиях именно ДОСААФ России, как никакая другая структура и организация может и должна взять на себя важную роль и бремя ответственности в рамках своей компетенции в решении основных проблем и выполнении давно назревших задач по созданию обновленной системы ВПВ российской молодежи.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации 28 ноября 2009 года № 973 "Об Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" принята Программа деятельности ДОСААФ России на период до 2020 года на федеральном уровне. Благодаря этому значительно упрочилось приоритетное положение ДОСААФ России по сравнению с многими общественными объединениями и организациями, выполняющими сходные функции.

ДОСААФ России располагает всеми возможностями, чтобы уже в ближайшей перспективе, концентрируя свою деятельность по ряду наиболее важных направлений в ВПВ и подготовке молодежи к военной службе, значительно повысить вклад в решение поставленных перед ним задач и выйти на принципиально новый уровень в организации этой работы в качестве лидера в этой области во всероссийском масштабе. Это будет способствовать консолидации, координации и обеспечению взаимодействия основных субъектов этой деятельности на новых принципах и с использованием новых механизмов функционирования единой государственно-общественной системы.

В этих условиях значительно возрастают роль и значение общественных организаций и объединений, которые участвуют в ВПВ. За последнее время именно общественные объединения и организации, включая, безусловно, Русскую православную церковь, вносят основной вклад в формирование у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе, причем работая с самыми трудными и наименее защищенными категориями детей и подростков. Этот вклад многих и многих тысяч объединений (клубов) патриотической и военно-патриотической направленности является действительно реальным. Он не афишируется, не политизируется, а направлен на спасение нашего подрастающего поколения, без которого у России не может быть будущего.

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации предлагается:

1) разработать и принять федеральный закон о патриотическом воспитании, в котором определить роль и место субъектов этой деятельности в общей системе, их задачи, функции, механизмы взаимодействия и управления, критерии достижения результатов, вопросы контроля, ответственности и другие;

2) разработать проект новой редакции Федерального закона "Об обороне", которым восстанавливается задача Минобороны России по ВПВ граждан в качестве одной из важных и приоритетных по отношению к другим направлениям патриотического воспитания;

3) разработать и принять федеральный закон об общественно-государственных организациях, предусматривающий механизм прямого финансирования общественно-государственных организаций, осуществляющих деятельность в области патриотического и военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе, а также внесение изменений в Налоговый и Земельный кодексы Российской Федерации, регламентирующих предоставление им налоговых и других преференций (аналогично государственным учреждениям);

4) внести изменения в Федеральный закон "Об общественных объединениях", предусматривающие создание механизма координации и взаимодействия общественных объединений военно-патриотической направленности и оказания им постоянной поддержки со стороны государственных органов и организаций на всех уровнях власти, а также в части снижения возраста граждан, имеющих право быть членами и участниками общественно-государственных организаций, осуществляющих деятельность в области военно-патриотического и физкультурно-спортивного воспитания;

5) разработать и установить нормативно-правовые основы организации и деятельности патриотических и военно-патриотических объединений (клубов), поисковых отрядов, постов № 1, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей и других форм организации патриотической работы с определением их статуса, задач, порядка взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Федерации, адресной поддержки, механизма финансирования и так далее на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

6) разработать и установить на федеральном уровне комплекс нормативных правовых актов, закрепляющих правовые основы всех сторон организации и осуществления поисковой деятельности, начиная с регистрации поисковых отрядов и завершая контролем за их работой, а также поддержки их со стороны соответствующих государственных структур, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

7) обновить и конкретизировать применительно к изменившимся реалиям соответствующую нормативную и правовую базу в Минобороны России для решения вопросов активизации военно-шефской работы, создания механизмов постоянного взаимодействия с ДОСААФ России, общественными объединениями патриотической направленности по выполнению задач ВПВ и подготовки молодежи к защите Отечества и военной службе, обеспечения учебно-материальной базы, выделения отдельных категорий военнослужащих, вооружения и военной техники, военного, специального и иного имущества для организации и проведения военно-патриотической работы; проработать правовой механизм, упрощающий и облегчающий процесс передачи на хранение военно-патриотическим объединениям (клубам) ДОСААФ России и тесно взаимодействующим с ним организациям образцов техники, вооружения, учебно-материальных средств, военного и иного имущества для организации и проведения мероприятий по военно-патриотической работе и подготовке молодежи к военной службе;

8) разработать и принять нормативные правовые акты (положения) о военно-патриотическом объединении (клубе), оборонно-спортивном оздоровительном лагере, движении "Пост № 1", определяющие все основные вопросы их создания и функционирования (организации и проведения) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В.Ш. Сургуладзе,
*старший научный сотрудник Российского института
стратегических исследований (РИСИ),
кандидат философских наук*

Стратегическое государственное планирование и актуальные проблемы реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации

Олимпиада, достойно проведенная в Сочи в 2014 году, широкая общественная поддержка принятия Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации, беспрецедентная по своим масштабам акция "Бессмертный полк", прошедшая 9 мая 2015 года, и реакция российского общества на политику санкций, проводимую в отношении России странами Запада, дают основания утверждать, что российское общество на современном этапе испытывает подъем патриотических чувств и идей. Чтобы не утратить динамику и темп этих положительных тенденций, необходимо, на наш взгляд, разработать комплекс мер, которые могли бы поддерживать позитивные изменения в духовно-нравственной сфере российского общества. Для этого следует проанализировать современные тенденции и факторы развития патриотизма в России, состояние государственно-общественной системы патриотического воспитания граждан, выявить наиболее существенные проблемы в деятельности субъектов патриотического воспитания на федеральном и региональном уровнях и выработать соответствующие решения.

Резко усилившаяся в 2014 году информационная агрессия Запада в отношении России¹ привела многих общественных и политических деятелей, представителей экспертного сообщества в России к пониманию необходимости формирования национально ориентированной идеологии на основе развития гражданского патриотизма².

Документы стратегического планирования и нормативная правовая база государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации

Осознание властями Российской Федерации пагубности и бесперспективности следования навязываемым Западом либеральным моделям социально-экономического развития, требующим обеспечить минимизацию участия государства в экономике, социальной сфере, в том числе в образовании, культуре, здравоохранении и в сфере массовой информации, а также очевидные крайне негативные последствия применения так называемых либеральных решений во многих сферах жизнедеятельности российского общества способствовали принятию в июне 2014 года Федерального закона "О стратегическом планировании в Российской Федерации"³.

¹ См.: *Николайчук И.А.* Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России: моногр. / И.А. Николайчук; Рос. ин-т стратег. исслед. М.: РИСИ, 2015.

² *Сургуладзе В.Ш.* Нужна ли обществу идеология? // *Обозреватель-Observer.* 2014. № 10 (297). С. 48—55; *Патриотизм как идеология возрождения России: сб. ст. и докл. / отв. ред. д-р ист. наук Т.С. Гузенкова.* М.: РИСИ, 2014.

³ Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

На сегодняшний день к основным документам стратегического планирования, затрагивающим сферы патриотического воспитания и информационной безопасности России, относятся: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года¹, Военная доктрина Российской Федерации², Доктрина информационной безопасности Российской Федерации³, Концепция внешней политики Российской Федерации⁴, Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2003 год)⁵, государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы"⁶, Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года⁷ и План по ее реализации в 2013—2015 годах⁸, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года⁹, Основы государственной культурной политики¹⁰, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹¹, Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года¹² и другие. Ведется активная работа по разработке проектов новых документов стратегического планирования¹³.

В настоящее время решение стратегических задач Российского государства в области патриотического воспитания граждан осуществляется через комплекс государственных программ и другие средства государственной политики. Главным инструментом реализации государственной политики на федеральном уровне в этой области является государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы"¹⁴ (продолжаю-

¹ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

² Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 года № Пр-2976).

³ Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 9 сентября 2000 г. (№ Пр-1895).

⁴ Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 12 февраля 2013 года).

⁵ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (утв. Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей 21 мая 2003 года (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 года).

⁶ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795).

⁷ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666).

⁸ План мероприятий по реализации в 2013—2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 года № 1226-р).

⁹ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р).

¹⁰ Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808). См. также: Замахина Т. Конституция культуры. Основы культурной политики будут готовы в ноябре // Российская газета. 2014. 18 сент.

¹¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

¹² Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р // Российская газета. 2010. 12 февр.; распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 года № 1742-р).

¹³ Например, разрабатывается проект плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

¹⁴ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795. См. также: Перечень поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22 июля 2014

щая программы 2001—2005 годов¹ и 2006—2010 годов²). Обеспечение организационного сопровождения государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" возложено на федеральное государственное бюджетное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр)³. Главными исполнителями этой государственной программы являются Минобрнауки России, Минкультуры России, Минобороны России, Минспорта России, реализующие также соответствующие ведомственные программы, и Росвоенцентр. Кроме того, отдельные мероприятия по патриотическому воспитанию включены в федеральную целевую программу "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014—2020 годы)"⁴, Федеральную целевую программу развития образования на 2011—2015 годы и другие программы.

В 80 субъектах Российской Федерации утверждены региональные программы и планы патриотического воспитания граждан. По состоянию на 1 сентября 2015 года, в 18 субъектах Российской Федерации приняты региональные законы о патриотическом воспитании граждан.

Из приведенных сведений видно, что в области патриотического воспитания принято значительное количество документов, однако они не гармонизированы, этой совокупности правовых актов не хватает концептуального единства и согласованности в значительной мере по причине того, что в настоящее время отсутствует основополагающий документ стратегического планирования государственной политики в области патриотического воспитания, разработанный в рамках целеполагания на федеральном уровне и принятый надлежащим органом государственной власти. Отсутствие такого документа является существенной проблемой государственной политики в области патриотического воспитания.

Имеющаяся Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, утвержденная 21 мая 2003 года Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей⁵, является по своему юридическому статусу рекомендательным актом, а не актом, обладающим обязательностью для применения (в том числе учета) всеми федеральными органами исполнительной власти. При этом следует признать большую конструктивную роль, выполненную этим документом, в условиях отсутствия на федеральном уровне на протяжении более 12 лет иных документов, направленных на закрепление концептуальных основ патриотического воспитания граждан. Однако на сегодняшний день указанная Концепция не учитывает современную международную обстановку и состояние российского общества, новые информационные и иные технологии и угрозы для нашей страны.

года по итогам заседания Совета по международным отношениям 3 июля 2014 года // <<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/46347>>.

¹ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 года № 122).

² Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422).

³ Государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) // <<http://www.rosvoencentr-rf.ru/>>.

⁴ Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014—2020 годы)" / (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 718).

⁵ Комиссия не являлась органом государственной власти.

Полагаем, что наиболее негативной тенденцией в реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан может стать постепенное превращение совокупности документов стратегического планирования в этой сфере государственной политики в массив документов, оторванных от актуальных социальных потребностей и целей государства в духовной сфере, обеспечивающих лишь формальную реализацию мероприятий ради самих мероприятий. Чтобы этого не произошло, все документы в этой сфере должны прежде всего напрямую способствовать достижению четко поставленных важнейших целей, должны быть согласованы между собой и обеспечены организационно-механизмами реализации, а также механизмами вневедомственного, в том числе общественного, контроля, корректировки задач и ответственности исполнителей. Кроме того, необходим единый координирующий постоянно действующий государственный орган.

Субъекты патриотического воспитания

С 2011 года, когда начала действовать государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы", на всех уровнях власти стала заметно усиливаться деятельность государственных органов и учреждений, в компетенцию которых входят вопросы патриотического воспитания. В частности, в 2012 году в Администрации Президента Российской Федерации было создано Управление Президента Российской Федерации по общественным проектам, в компетенцию которого входит совершенствование государственной политики в области патриотического воспитания¹.

Большая часть полномочий в сфере патриотического воспитания закреплена за федеральными министерствами. Это проявляется, в частности, в структуре финансирования государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" и в предполагаемом распределении бюджетных средств согласно проекту государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" (табл. 1). Согласно данным, приведенным в таблице, более 60 процентов средств федерального бюджета на реализацию указанных государственных программ направляется двум министерствам — Минобрнауки России и Минкультуры России, поэтому при определении ответственности государственных органов за результаты деятельности в этой области надо учитывать данные пропорции.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания".

Таблица 1

Средства федерального бюджета, которые предлагается направить исполнителям мероприятий на реализацию государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2016—2020 годы" согласно проекту программы (млн. рублей)

№ п/п	Федеральные органы исполнительной власти и организации	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Итого
1	Министерство образования и науки	151,0	126,9	133,9	124,6	119,7	656,1
2	Министерство культуры	101,6	103,9	101,6	103,4	101,6	512,1
3	Министерство обороны	47,7	40,3	39,9	34,8	41,9	204,6
4	МЧС России	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	200,0
5	Министерство спорта	5,6	2,0	5,6	2,0	5,6	20,8
6	Министерство иностранных дел	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	22,5
7	Министерство юстиции	-	-	-	1,5	-	1,5
8	ФСБ	-	2,0	-	-	-	2,0
9	Росвоенцентр	8,2	8,5	9,9	8,9	8,2	43,7
10	Роспечать	23,88	23,88	23,88	25,88	25,88	123,4
11	Росархив	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	7,0
12	Росмолодежь	11,0	9,0	7,0	9,0	7,0	43,0
13	Росрыболовство	3,0	3,3	3,6	3,9	4,2	18,0
14	Роскосмос	-	0,3	-	-	-	0,3
15	ФСИН	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	3,5
16	Рослесхоз	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	13,0
17	Российская академия наук	3,5	2,0	2,0	4,0	3,0	14,5
18	Государственная фельдъегерская служба	0,5	-	-	-	-	0,5
	Итого	405,58	370,68	376,98	366,58	366,68	1886,5

Как уже отмечалось, организационное сопровождение государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" обеспечивает *Росвоенцентр*.

Согласно данным Росвоенцентра в настоящее время в 30 федеральных органах исполнительной власти созданы советы по патриотическому воспитанию, приняты ведомственные программы патриотического воспитания. В 80 субъектах Российской Федерации созданы региональные межведомственные координационные советы по патриотическому воспитанию. В 76 субъектах Российской Федерации созданы рабочие органы этих советов — центры патриотического воспитания, региональные центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

¹ Источник: Приложение 2 к государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы"; VI. Ресурсное обеспечение программы // Концепция Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы. Проект. Концептуальная часть. С. 10.

Министерство обороны Российской Федерации принимает участие в выполнении мероприятий государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы"¹ и реализует соответствующую ведомственную программу, утвержденную приказом Министра обороны Российской Федерации в 2011 году².

Координирующим органом Минобороны России по межведомственному взаимодействию выступает Межведомственная комиссия по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, возглавляемая начальником Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

Патриотическое воспитание является составной частью образовательных программ ведомственных образовательных учреждений министерства³. Вместе с тем значительной части военнослужащих, ответственных за воспитательную работу с личным составом (особенно на местах), свойственно ограниченное понимание патриотического воспитания, сводящееся к военно-патриотической направленности; при этом не учитываются более широкое и глубокое понимание патриотического воспитания, включая важность гражданско-патриотического воспитания, и духовно-нравственные основы патриотизма.

Минобороны России активно взаимодействует с ветеранскими организациями⁴. К работе привлечены 2150 высших офицеров запаса, назначенных на должности инспекторов Минобороны России. Бо́льшая их часть работает в военных комиссариатах (1351 человек) и военных вузах (545 человек). В 85 общественных организациях ветеранов Вооруженных Сил в субъектах Российской Федерации военно-патриотическим воспитанием занимаются 986 тысяч человек⁵.

Весьма ценным и своевременным представляется прорабатываемое в Минобороны России предложение о возрождении практики шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями и кораблями⁶.

¹ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795. См. также: Перечень поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22 июля 2014 года по итогам заседания Совета по международным отношениям 3 июля 2014 года; приложение 1 "Мероприятия по реализации государственной программы" к государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы").

² Приказ Минобороны России от 23 марта 2011 года № 353 "Об утверждении Ведомственной программы Министерства обороны Российской Федерации по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" // <<http://bazakonov.ru/doc/?ID=2746153>>.

³ См.: Приказ Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 года № 515 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "Суворовское военное училище", "Нахимовское военно-морское училище, "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации" // Российская газета. Федеральный выпуск № 6495 // <<http://www.rg.ru/2014/10/01/minoborony-dok.html>>.

⁴ См.: Приказ Министра обороны Российской Федерации от 4 октября 2014 года № 719 "О мерах по дальнейшему совершенствованию работы с ветеранскими организациями Вооруженных Сил Российской Федерации" // <<http://военпроф.рф/profi/files/prikaz-719-o-merah-po-dalneysheму-sovershenstvovaniyu-raboti-s-veteranskimi-organizaciyami-vooruzhennih-sil-rossiyskoy-federacii.pdf>>.

⁵ См.: Материалы о деятельности Минобороны России по решению задач в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации (представлены для заседания "круглого стола" 21 мая 2015 года (далее — "Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года"). С. 2.

⁶ См.: Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года. С. 14.

Министерством обороны России сформирован Межведомственный совет по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. В круг его полномочий входит координация деятельности ряда федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных организаций в области патриотического воспитания, совершенствование качества работы по патриотическому воспитанию граждан, контролю реализации государственных программ в указанной сфере. В состав совета включены статс-секретарь — заместитель Министра обороны Российской Федерации, начальник Главного управления по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации, председатель ДОСААФ России и председатель Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Министерство осуществляет большую работу в издательской сфере, в области распространения исторических знаний¹. Отдельного внимания заслуживает экспертиза документов периода Великой Отечественной войны, организованная Архивной службой Вооруженных Сил Российской Федерации, в результате которой из почти 10 миллионов дел, находившихся на секретном хранении, сейчас оставлено менее 200 тысяч².

Министерство участвует в подготовке проекта государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы"³. Можно констатировать, что на современном этапе российская армия постепенно возвращает себе роль активного участника патриотического воспитания.

В сфере деятельности *Министерства образования и науки Российской Федерации* правовые нормы, касающиеся патриотического воспитания, закреплены в статьях 3 и 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Согласно статье 3 названного федерального закона принцип патриотизма входит в круг принципов, на которых основываются государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования. В статье 86 закона закреплены правовые основы обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" осуществляется ведомственная программа Минобрнауки России по патриотическому воспитанию граждан на 2011—2015 годы⁴; в 2015 году запланировано провести 23 мероприятия патриотической направленности на сумму 21,33 млн. рублей⁵.

¹ См.: Перечень мероприятий Минобороны России по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" в 2015 году.

² См.: Там же.

³ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы". Проект. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации // <<http://gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/proekt.php>>.

⁴ Приказ Минобрнауки России от 1 апреля 2011 года № 1446 "О ведомственной программе Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" — См.: Приложение 2 в разделе "Приложения" настоящего издания.

⁵ См.: Приложение 3 в разделе "Приложения" настоящего издания.

В настоящее время функционируют 17 тысяч школьных музеев (то есть в каждой второй общеобразовательной организации), из них 1440 функционируют в Москве, 150 — в Санкт-Петербурге¹. В образовательных организациях создаются уголки памяти и комнаты боевой славы. Это, без сомнения, очень важно и ценно, однако в условиях современного общества и "клипового" сознания молодежи такие подходы и формы патриотического воспитания не всегда эффективны. В этой сфере министерству еще предстоит проделать значительную работу.

К работе, проводимой Минобрнауки России в области патриотического воспитания, относятся также мероприятия по военной подготовке молодежи в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"².

Важные мероприятия по патриотическому воспитанию проводятся в кадетских школах-интернатах и казачьих кадетских корпусах. По данным на начало 2013/2014 учебного года, в системе образования функционировало 178 кадетских учреждений с 60 750 учащимися, а также 472 отдельных казачьих кадетских класса³.

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 года № Пр-2434 и Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № РД-П4-2580⁴ Минобрнауки России совместно с Росмолодежью и другими федеральными органами исполнительной власти разрабатывает проект государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы".

¹ Данные содержатся в информационных материалах к заседанию "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", представленных директором Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России А.Э. Страдзе.

² См.: Изучение в общеобразовательных организациях основ воинской службы // Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России А.Э. Страдзе. Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 г.; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Ч. 1. Начальное общее образование. Основное общее образование / Министерство образования Российской Федерации. М.: Министерство образования Российской Федерации, 2004. // Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию за период 2004—2010 годов (вплоть до его упразднения на основании Указа Президента Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 271) // <<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287>>; приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изм. и доп.) // <<http://base.garant.ru/6149681/#ixzz3dJjgB2rC>>; приказ Минобороны России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; приложение к приказу Минобороны России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 "Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" // <<http://base.garant.ru/198025/#ixzz3dJmikh14>>, <http://base.garant.ru/198025/#ixzz3dJLYQ1MV>>.

³ См.: Изучение в общеобразовательных организациях основ воинской службы // Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России А.Э. Страдзе. Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

⁴ Поручение Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 года № Пр-2434; поручение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № РД-П4-2580; М. Котеняткина. У российских граждан будут формировать патриотизм по-новому // Стандарты образования. Журнал об образовании и воспитании // <<http://www.edustandart.ru/u-rossijskih-grazhdan-budut-formirovat-patriotizm-po-novomu/>>.

Наиболее острыми проблемами в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию учащихся, на наш взгляд, являются отсутствие надлежащей организации и недостаточная мотивированность руководителей министерства на решение задач по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, серьезные недостатки в кадровом и научно-методическом обеспечении, следствием чего является низкая результативность работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательных школах и других образовательных организациях.

Сфера культуры в целом является важным источником формирования здорового национального самосознания общества и патриотизма¹. Основной проблемой *Министерства культуры Российской Федерации* как субъекта патриотического воспитания на современном этапе является недостаточная эффективность применяемых подходов в его деятельности по данному направлению и самих мероприятий. В то же время наблюдаются и позитивные изменения. Значительным положительным достижением можно назвать принятие в декабре 2014 года Основ государственной культурной политики², в которых понятию культуры и соответствующей сфере государственной политики придан качественно новый концептуальный импульс для развития — сфера культуры рассматривается как часть коллективной идентичности россиян, важнейшая составляющая информационной безопасности российского общества. Основы государственной культурной политики должны послужить фундаментом для подготовки проекта стратегии и являются логичным продолжением работы, одним из результатов которой было принятие в 2006 году Основных направлений государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и плана действий по их реализации³.

Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации также проводит работу в области патриотического воспитания, однако фактически концентрируется на государственной поддержке средств массовой информации и мероприятиях, призванных мотивировать представителей СМИ на публикацию материалов по патриотической тематике и вопросам защиты российской истории от попыток ее фальсификации. Подведомственная Минкомсвязи России Роспечать оказывает государственную поддержку печатным и электронным СМИ патриотической направленности, касающуюся производства телевизионных документальных фильмов, проведения конкурсов среди журналистов, пишущих на патриотические темы ("Щит России", "Моя малая Родина" и другие),

¹ См.: Использование объектов культурного и природного наследия народов России в целях патриотического и нравственного воспитания молодежи: моногр.: науч. изд. / кол. авт.: С.Ю. Житенев, В.С. Новиков, Ю.С. Путрик, Л.Л. Пшеничникова, А.П. Соловьев, П.Е. Царьков, Е.Н. Шапинская, П.Е. Юдин; под ред. С.Ю. Житенева; Междунар. общественная турист. акад.; Ин-т проблем современ. искусства. М.: МТА: ИПСИ, 2015; Юдин П.Е. Политический капитал и культурное наследие // Вестник Академии права и управления. 2014. № 36. С. 214—218; Коновченко С. Государственная политика в сфере культуры и нравственных ценностей российского народа // Обозреватель—Observer. 2015. № 5 (304). С. 84.

² Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808).

³ Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и план действий по их реализации // Министерство культуры Российской Федерации. См. также: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 года № 1244-р "О Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008—2015 годы".

фотовыставок ("В России моя судьба" и другие). Активной патриотической позицией отличаются "Российская газета" и журнал "Родина".

Федеральное агентство по делам национальностей, образованное в марте 2015 года¹, согласно поставленным целям и задачам в сфере государственной национальной политики Российской Федерации² также осуществляет работу в области патриотического воспитания граждан, поскольку патриотическое воспитание и государственная национальная политика тесно связаны.

Заметными субъектами патриотического воспитания выступают также Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)³, ФГБУ "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи" (Роспатриотцентр)⁴, Российское военно-историческое общество (РВИО)⁵.

Федеральное агентство по делам молодежи находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и осуществляет функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания, реализацию молодежью своих профессиональных возможностей⁶.

Деятельность Российского военно-исторического общества включает создание мемориальных объектов, организацию научно-исследовательской и просветительской работы, культурно-массовых мероприятий, военно-патриотических лагерей, сборов, соревнований, экспедиций и так далее. Летом 2014 года под эгидой РВИО прошли 9 молодежных военно-патриотических лагерей, в которых побывали более 1,5 тысячи человек, среди них — воспитанники военных, спортивных⁷, поисковых клубов, а также трудные подростки⁸. Совместно с Минкультуры России, Минобороны России, Ростуризмом и правительством Московской области РВИО разработало патриотическую программу "Дороги победы", включающую в себя бесплатные автобусные экскурсии для школьников по объектам военно-исторического наследия Москвы и Подмосковья. Предполагается, что в 2015 году мероприятия программы охватят 150 тысяч учащихся⁹.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 168 "О Федеральном агентстве по делам национальностей".

² См.: Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

³ См.: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 "О Федеральном агентстве по делам молодежи" (с изм.); Положение о Федеральном агентстве по делам молодежи (с изм.).

⁴ Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи" (Роспатриотцентр) // <<http://rospatriotcentr.ru/>>.

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 1710.

⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 года № 605 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики".

⁷ О связи спорта и патриотизма см., напр.: Спортивно-патриотическое воспитание и адаптивная физкультура и спорт для детей и подростков: сб. статей и докл. Метод. мат-лы / отв. ред. В.Ш. Сургуладзе. М.: ООО "СТК", 2010.

⁸ См.: Деятельность Российского военно-исторического общества по решению задач в области военно-патриотического воспитания // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

⁹ См.: Там же. С. 6.

Работа по патриотическому воспитанию в регионах

В 18 субъектах Российской Федерации приняты региональные законы о патриотическом воспитании граждан (республики Адыгея, Алтай, Коми, Краснодарский край, Брянская, Владимирская, Вологодская, Воронежская, Калужская, Московская, Новосибирская, Орловская, Рязанская, Саратовская, Смоленская, Тюменская, Ульяновская области, Ненецкий автономный округ). В Республике Крым разработан проект закона "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Крым"¹.

В 80 субъектах Российской Федерации утверждены региональные программы и планы патриотического воспитания граждан. Действуют 76 центров патриотического воспитания². Широким охватом характеризуется деятельность Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту России (ДОСААФ России). Большая работа по патриотическому воспитанию на местах проводится волонтерскими организациями и ООД "Поисковое движение России", экологическими³, спортивными, ветеранскими⁴ и другими общественными объединениями.

Основные проблемы патриотического воспитания в Российской Федерации

Эксперты выделяют следующие основные проблемы в системе патриотического воспитания в Российской Федерации⁵:

1. Отсутствие единой общегосударственной структуры, осуществляющей координацию деятельности государственных органов и учреждений в области патриотического воспитания.

2. Отсутствие единой системы научно-методического обеспечения работы по патриотическому воспитанию граждан.

3. Отсутствие утвержденного в надлежащем порядке основополагающего документа стратегического планирования, разработанного в рамках целеполага-

¹ См. также: Указ Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У "Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым" // <http://rk.gov.ru/rus/file/pub/pub_237906.pdf>.

² Например, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Молодежный многофункциональный патриотический центр "Машук" (Ставропольский край) (<<http://лагерьмашук.рф/>>); ОБУ "Центр патриотического воспитания населения Липецкой области" (<<http://патриот48.рф/about-the-center/card>>); департамент образования города Москвы (Восточный административный округ, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Центр военно-патриотического и гражданского воспитания" // <http://voenpatriot.mskobr.ru/>); государственное бюджетное учреждение Новосибирской области "Дом молодежи" (<<http://dom.mnso.ru/>>); министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, бюджетное учреждение Омской области "Центр патриотического воспитания молодежи" (<<http://www.патриот55.рф/>>); государственное автономное учреждение Свердловской области "Региональный центр патриотического воспитания" (<<http://www.рцпв.рф/>>); государственное бюджетное учреждение Тверской области "Областной молодежный центр" (<http://omc69.ru/?page_id=82>); региональные центры военно-патриотического воспитания // <<http://www.dosaaf.ru/regionalnye-tsentry>>.

³ Специальный проект "Лес Победы" Общероссийского экологического общественного движения "Зеленая Россия" // <<http://genyorka.ru/2907>>.

⁴ Приказ Министра обороны Российской Федерации от 4 октября 2014 года № 719 "О мерах по дальнейшему совершенствованию работы с ветеранскими организациями Вооруженных Сил Российской Федерации" // <<http://военпроф.рф/profi/files/prikaz-719-o-merah-po-dalneyshemu-sovershenstvovaniyu-raboti-s-veteranskimi-organizatsiyami-vooruzhennih-sil-rossiyskoy-federacii.pdf>>; Офицеры России // <<http://oficery.ru/node/1>>; Министерство обороны Российской Федерации. Общероссийская общественная организация ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации // <http://veteran.mil.ru/for_veterans/departament/organization.htm>.

⁵ См.: Проект рекомендаций "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи". 21 мая 2015 года.

ния на федеральном уровне в сфере государственной политики в области патриотического воспитания, являющегося обязательным для применения государственными органами¹.

4. Низкая степень взаимной согласованности действующих документов стратегического планирования в области патриотического воспитания.

5. Значительное отставание нормативно-правовой базы в этой сфере от задач и потребностей субъектов патриотического воспитания.

6. Крайне недостаточное информационное обеспечение реализации государственной политики в области патриотического воспитания, что особенно заметно в деятельности общероссийских телеканалов.

7. Отсутствие координации в деятельности организаций, непосредственно занимающихся патриотическим воспитанием граждан (образовательные учреждения, учреждения культуры), и средств массовой информации (СМИ).

8. Отсутствие механизмов независимого мониторинга и контроля деятельности по патриотическому воспитанию граждан, а также анализа ее результатов.

9. Значительное несовершенство оценочных показателей реализации государственных программ патриотического воспитания. Это свойственно как действующей государственной программе, так и разрабатываемому проекту государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" (табл. 2).

10. Размывание финансовых средств, выделяемых государством на патриотическое воспитание граждан.

¹ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (утв. Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей 21 мая 2003 года) имеет лишь рекомендательный характер для государственных органов и в значительной мере устарела.

**Система оценочных показателей выполнения задач,
предлагаемых в проекте государственной программы
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
на 2016—2020 годы"**

№ п/п	Показатели отчетности	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Доля россиян, гордящихся тем, что являются гражданами Российской Федерации (процентов)					
2.	Доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан (процентов)					
3.	Процент охвата детей и молодежи общественными объединениями и организациями патриотической направленности от общего количества молодых людей в возрасте 14—30 лет					
4.	Количество поисковых объединений, отрядов (единиц) / численность поисковиков (человек)					
5.	Количество выполненных федеральными органами власти мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов)					
6.	Количество исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания и степень их внедрения в практику органов исполнительной власти и организаций (штук/процентов)					
7.	Количество добровольческих отрядов (единиц) / численность добровольцев в отрядах (человек)					
8.	Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных (единиц)					
9.	Количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев (в образовательных организациях, на предприятиях и других учреждениях)					
10.	Количество оборонно-спортивных оздоровительных лагерей (единиц)					
11.	Количество действующих и вновь созданных научно-методических центров патриотического воспитания, а также региональных опытно-экспериментальных площадок (единиц)					

¹ По данным Росвоенцентра. VII. Оценка эффективности реализации Программы // Концепция Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы. Проект. Концептуальная часть. С. 11. Ср.: Перечень обобщенных оценочных показателей реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы".

№ п/п	Показатели отчетности	2016	2017	2018	2019	2020
12.	Количество подготовленных в системе курсов повышения квалификации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания (человек)					
13.	Количество обучаемых в образовательных организациях ДОСААФ России (человек)					
14.	Количество награжденных организаций (единиц)					
15.	Количество награжденных граждан (человек)					
16.	Численность граждан, уклоняющихся от призыва на военную службу (человек)					
17.	Динамика преступлений и правонарушений в молодежной среде (процентов)					
18.	Наличие периодических изданий патриотической направленности (количество газет (журналов))					
19.	Наличие и ведение в Интернете сайта, посвященного проблемам патриотизма и патриотического воспитания (имеется, не имеется)					

В настоящее время отсутствует надлежащая координация действий субъектов патриотического воспитания, в результате чего невозможно обеспечить потенциальный синергетический эффект, которого можно было бы достичь при комплексном планировании и совместном решении задач по патриотическому воспитанию. Обеспечение скоординированных усилий имело бы колоссальный положительный эффект в сфере как затрат бюджетных средств, так и получаемых практических результатов.

Размывание бюджета (см. табл. 1) и отсутствие надлежащей координации и ответственности¹ приводит к тому, что субъекты патриотического воспитания нередко стремятся к достижению формальных количественных показателей своей работы в области патриотического воспитания граждан лишь для того, чтобы отчитаться, контроль отсутствует или остается формальным, но при этом следует отметить, что зачастую суммы выделяемых средств недостаточны для того, чтобы осуществлять серьезные и масштабные проекты.

Сегодня проблема отсутствия эффективной координации работы по патриотическому воспитанию граждан в масштабах страны стала очевидной. На местах патриотическую работу проводят различные подразделения органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Для иллюстрации многообразия этих структур и отсутствия единых организационных подходов в определении их структуры и закреплении их полномочий приведем конкретные примеры: Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерство Чеченской Республики по делам молодежи

¹ В Перечне поручений Президента Российской Федерации от 22 июля 2014 года по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям 3 июля 2014 года отмечается необходимость совершенствования государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в целях обеспечения координации деятельности организаций патриотической направленности.

жи¹, Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия², Управление молодежной политики министерства образования и науки Калужской области, Управление молодежной политики департамента внутренней политики правительства Вологодской области, управление молодежной политики департамента внутренней политики Орловской области, отдел проектно-программной деятельности в молодежной среде департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, отдел воспитания и дополнительного образования и управление воспитания и профилактики асоциальных явлений министерства образования Московской области, отдел информационной политики и проектов в сфере спорта и молодежной политики департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области, отдел молодежной политики департамента образования и науки Костромской области³, отдел поддержки молодежных и общественных инициатив министерства молодежной политики, физической культуры и спорта и комиссия по патриотическому воспитанию населения Рязанской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет молодежной политики Волгоградской области, департамент молодежной политики и спорта Ивановской области.

На отсутствие надлежащей координации деятельности государственных органов в области патриотического воспитания на федеральном уровне указывают также эксперты Министерства обороны Российской Федерации: "Ключевой проблемой в патриотическом воспитании граждан является повышение эффективности межведомственной координации проводимой работы"⁴. Эксперты Российского военно-исторического общества также считают, что "главной проблемой в сфере организации военно-патриотического воспитания на сегодняшний день является отсутствие федерального органа исполнительной власти, в целом ответственного за ведение работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. Отдельные полномочия, связанные с проведением работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, имеются у ряда федеральных ведомств, что приводит к дублированию и несогласованности соответствующей деятельности"⁵.

В условиях отсутствия необходимой координации, несмотря на выделение значительных средств на патриотическое воспитание, процесс работы в значи-

¹ О патриотической работе в Чечне, Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии — Алании, Карачаево-Черкесии см.: А.А.-Д. Койчуев. Региональные программы гражданско-патриотического воспитания молодежи Северо-Кавказского федерального округа // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 4. С. 167—172 // Библиодосье к "круглому столу" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи". Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека). М.: май 2015. С. 25—29; распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 года № 506-р "Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года" // <<http://docs.cntd.ru/document/902342792>>.

² Осиев А.Н. Поисковая деятельность как эффективное средство патриотического воспитания молодежи Карелии // мат-лы Междунар. военно-исторической конф. "В борьбе с нацизмом мы были вместе" (26 февраля 2015 года, Центральный музей Великой Отечественной войны, г. Москва). М., 2015. С. 252—258 // Библиодосье к "круглому столу" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи". С. 30—32.

³ Анохин А.А. Система военно-патриотического воспитания в Костромской области // Право и безопасность. 2014 № 2. С. 12—15 // Библиодосье к "круглому столу" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи". С. 37—39.

⁴ Материалы о деятельности Минобороны России по решению задач в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

⁵ Деятельность Российского военно-исторического общества по решению задач в области военно-патриотического воспитания // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

тельной мере носит хаотичный, несистемный, спорадический характер, так как нет единых подходов к организации работы: "В стране существует множество военно-патриотических клубов, центров, кадетских школ, классов и т.д. Однако федеральных программ, нормативов, методик, стандартов, учебников и методических пособий нет. Подготовка руководителей и инструкторов по патриотическому воспитанию не предусмотрена ни в одной из структур, действующих в этой сфере. Учебно-воспитательный процесс организуется исходя из субъективных представлений руководителей на местах"¹. При этом мы считаем, что чрезмерная всеобщая унификация и детальная регламентация в этой области были бы нежелательной крайностью.

Приведенные примеры свидетельствуют об отсутствии эффективной координации в организации работы по патриотическому воспитанию молодежи в стране в целом. Главная причина этого — отсутствие единых научно обоснованных и четких организационных основ проведения этой работы в общегосударственном масштабе. В каждом конкретном регионе все решается исходя из собственного понимания того, как надо организовать эту работу.

Полагаем, что в координации прежде всего нуждаются действия Министерства обороны, Министерства образования и науки, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Росвоенцентра и Роспатриотцентра.

Таким образом, на наш взгляд, назрела необходимость создать единую государственную структуру по координации деятельности в области патриотического воспитания. В сферу ответственности этой структуры должна входить разработка проектов нормативных актов и методических материалов по патриотическому воспитанию граждан для всей страны. Данный орган может быть создан на базе Федерального агентства по делам молодежи или иного государственного органа, являющегося субъектом патриотического воспитания.

Актуальной проблемой является также высокая степень формализма при проведении патриотических мероприятий, часто встречающаяся концептуальная путаница, когда вопросы патриотического воспитания увязываются с текущими, находящимися на слуху инициативами федеральных властей. Так, например, в одном из проектов концепции новой (четвертой) государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" патриотизм пытаются связать с инновационностью. В проекте постоянно подчеркивается необходимость инновационности в патриотизме: "Реализация Программы строится на основе программно-целевого и проектно-программного методов, отвечает стратегической задаче модернизации страны и перехода ее на инновационный путь общественного развития"². Данный подход мог бы быть уместен с точки зрения мобилизационной концепции развития патриотизма, однако в целом инновационные технологии в данном случае — только инструмент, средство решения задач, тогда как ключевой проблемой патриотического воспитания является формирование сущностного содер-

¹ Деятельность Российского военно-исторического общества по решению задач в области военно-патриотического воспитания // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

² Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости ее решения на основе инновационных технологий // Концепция Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы. Проект. Концептуальная часть. С. 4. // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

жания, идейной базы, транслируемой на общество. Технологии в современном мире — не проблема, они доступны и достижимы, а вот предложить обществу идеи, которые могут содействовать его сплочению, — неизмеримо сложнее, так же как и обеспечить ту атмосферу, которую принято называть моральным фактором¹.

В настоящее время представляется необходимым произвести приемлемую для современного российского общества актуализацию, восстановление и развитие общественной и личностной значимости и ценности исторически традиционных для российского общества понятий о патриотическом долге перед своей страной и ответственности за ее будущее. Необходимо выразить традиционные категории патриотизма в современных формах, понятных представителям разных социальных групп, прежде всего молодежи, и положительно принимаемых ими. У российского общества есть значительный опыт в сфере патриотического воспитания, который необходимо переосмыслить и придать ему соответствующее времени содержание. При этом чрезвычайно важно переосмыслить в целом успешный опыт молодежной политики в СССР. Создание современных и приемлемых для российского общества на современном этапе его развития аналогов пионерской организации (опыт Нижегородской области) и комсомола могут сильно помочь в реализации долгосрочной общегосударственной патриотической стратегии.

Необходимо искать и поддерживать на постоянной основе талантливую и патриотично настроенную молодежь, которая делом доказала свои способности и творческий потенциал. Примером этого может служить активность участников социальных сетей в Интернете, оперативно и остро откликающихся на антироссийские выпады Запада потоком контрпропаганды (тексты, плакаты, лозунги, баннеры и так далее). Среди подобных работ много заслуживающих внимания талантливых материалов, посредством которых идеи патриотизма доносятся до молодежи на понятном ей языке. Особенно важно то, что эта работа зачастую ведется на самодеятельных, общественных началах.

Кроме того, значительным фактором, способствующим формированию высокого патриотического сознания у молодежи, на наш взгляд, могло бы стать формирование новой этики государственной службы и государственной деятельности, подкрепляемое наглядными примерами бескорыстного служения Отечеству конкретных политических и общественных деятелей — наших современников, что освещается в средствах массовой информации. При этом одновременно следовало бы минимизировать наиболее значительные негативные факторы, способствующие росту недоверия граждан к власти и скептическому восприятию патриотических идей, например, таких, как недостаточно эффек-

¹ См.: *Сургуладзе В.Ш.* Идеология трудолюбивой нации: Ли Куан Ю и уроки сингапурского "экономического чуда" // *Международная жизнь*. 2015. № 6. *Сургуладзе В.Ш.* Социальный климат и уровень общественного самосознания — важные факторы экономического развития // *Проблемы национальной стратегии*. 2014. № 6. С. 225—228; *Сургуладзе В.Ш.* Идентичность. Проблема социокультурной трансформации современного российского общества. М.: Спутник+, 2007; *Сургуладзе В.Ш.* Нужна ли обществу идеология? // *Обозреватель-Observer*. 2014. № 10 (297). С. 48—55; *Фукуяма Ф.* Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию / под общ. ред. М. Колопотина. М.: АСТ, 2008; *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика. Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. М.: Астрель, 2006; *Инглхарт Р., Вельцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011; *Демократизация* // под ред. Харпфера К.В., Бернхагена П., Инглхарта Р.Ф., Вельцеля К. М.: ГУ ВШЭ, 2015; *Травин Д., Маргания О.* Европейская модернизация: в 2 т. М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2004; *Ли Куан Ю, Плейт Т.* Беседы с Ли Куан Ю. Гражданин Сингапур, или как создают нации. М.: Олимп-Бизнес, 2012; *Ли Куан Ю.* Сингапурская история: 1965—2000 гг.: из третьего мира — в первый. Москва: МГИМО-Университет, 2010.

тивное, нередко выглядящее как явно имитационное противодействие коррупции, в особенности по наиболее громким делам.

Создание механизма взаимодействия государственных, муниципальных структур и гражданских инициатив снизу — сложнейшая задача, заслуживающая самого пристального внимания, так как только в конструктивном взаимодействии государственных институтов с обществом и бизнесом¹ (в частности, в рамках механизмов корпоративной социальной ответственности² и частно-государственного партнерства) можно достичь высокой степени "самовоспроизводства" и поддержания чувства патриотизма. В этом аспекте полезно учитывать большой опыт Соединенных Штатов Америки, которым удается успешно формировать патриотическое сознание у граждан при кажущемся отсутствии официальной идеологии. Сотрудничество общества, бизнеса и государства в обеспечении эффективного функционирования механизмов "мягкой силы" и публичной дипломатии — огромное достижение США. Этот опыт сложно перенять, но отдельным его элементам стоит поучиться.

В условиях многонационального российского общества особую важность приобретает решение вопросов согласования иерархии идентичностей — общегражданской российской, региональных и местных, а также национальных, но таким образом, чтобы это не было во вред русскому национальному самосознанию и за его счет. Данная противоречивость — неизбежная особенность развития многонациональных государств³, с которой необходимо работать и которую нельзя пускать на самотек. В этом контексте вопросы патриотического воспитания тесно переплетаются с проблематикой национальной политики. Хотелось бы надеяться, что деятельность Федерального агентства по делам национальностей будет способствовать гармонизации этих противоречивых тенденций в развитии общественного сознания, и агентство станет заметным субъектом патриотического воспитания⁴.

Считаем, что постановка указанных вопросов на высоком государственном уровне свидетельствует о признании жизненной важности для общества и государства патриотического воспитания молодежи, необходимости духовно-нравственного возрождения российского общества и об осознании важности обеспечения его информационной безопасности в самом широком понимании.

¹ См.: Бизнес и патриотизм: проблемы совместимости: моногр. / А.В. Завражин, А.М. Герасимов, Ю.А. Давыдова и др.; под общ. ред. А.В. Завражина. М.: Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, 2014; Сургуладзе В.Ш. Глобальные бренды как проводники и носители "мягкой силы" // Проблемы национальной стратегии. 2015. № 3. С. 163—188.

² См.: Сургуладзе В.Ш. Государственные социальные программы и корпоративная социальная ответственность // Экономические системы. 2013. № 1. С. 12—15; Сургуладзе Е.А. Проблемы и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в России // Экономические системы. 2013. № 1. С. 16—17; Сургуладзе В.Ш. Экономический патриотизм в эпоху глобализации // Патриотизм как идеология возрождения России: сб. ст. и докл. / отв. ред. д-р ист. наук Т.С. Гузенкова. Москва: РИСИ, 2014. С. 175—187.

³ См.: Сургуладзе В.Ш. Конституционное право как исторический источник: национальное самосознание в зеркале конституций // Международная жизнь. 2013. № 7. С. 154—172.

⁴ См.: Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2015 года № 369, согласно которому некоторые полномочия Минкультуры России передаются Федеральному агентству по делам национальностей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень законов субъектов Российской Федерации о патриотическом воспитании¹

- 1) Закон Республики Адыгея от 6 августа 2015 года № 446 "О патриотическом воспитании";
- 2) Закон Республики Алтай от 7 июля 2015 года № 40-РЗ "О патриотическом воспитании в Республике Алтай";
- 3) Закон Республики Коми от 23 июня 2015 года № 52-РЗ "О патриотическом воспитании граждан в Республике Коми";
- 4) Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года № 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае" (в ред. от 6 февраля 2015 года);
- 5) Закон Брянской области от 6 апреля 2015 года № 26-З "О патриотическом воспитании в Брянской области";
- 6) Закон Владимирской области от 10 августа 2015 года № 99-ОЗ "О патриотическом воспитании во Владимирской области";
- 7) Закон Вологодской области от 10 июня 2014 года № 3385-ОЗ "О патриотическом воспитании в Вологодской области";
- 8) Закон Воронежской области от 6 октября 2010 года № 103-ОЗ "О патриотическом воспитании в Воронежской области" (в ред. от 5 мая 2015 года);
- 9) Закон Калужской области от 1 июля 2013 года № 444-ОЗ "О патриотическом воспитании в Калужской области" (в ред. от 5 декабря 2014 года);
- 10) Закон Московской области от 13 июля 2015 года № 114/2015-ОЗ "О патриотическом воспитании в Московской области";
- 11) Закон Новосибирской области от 1 июля 2015 года № 568-ОЗ "О патриотическом воспитании в Новосибирской области";
- 12) Закон Орловской области от 5 июня 2015 года № 1790-ОЗ "Об основах патриотического воспитания в Орловской области";
- 13) Закон Рязанской области от 20 мая 2015 года № 24-ОЗ "Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Рязанской области";
- 14) Закон Саратовской области от 24 декабря 2010 года № 228-ЗСО "О военно-патриотическом воспитании в Саратовской области" (в ред. от 2 апреля 2014 года);
- 15) Закон Смоленской области от 10 июля 2014 года № 94-з "О патриотическом воспитании в Смоленской области";
- 16) Закон Тюменской области от 7 мая 2015 года № 41 "О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области";
- 17) Закон Ненецкого автономного округа от 27 мая 2015 года № 75-ОЗ "О патриотическом воспитании в Ненецком автономном округе";
- 18) Закон Ульяновской области от 29 декабря 2014 года № 221-ЗО "О правовом регулировании отдельных вопросов в сфере патриотического воспитания граждан".

¹ По состоянию на 1 сентября 2015 года.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ
от 1 апреля 2011 года № 1446**

**О ведомственной программе Министерства образования
и науки Российской Федерации
по патриотическому воспитанию граждан
Российской Федерации
на 2011—2015 годы**

В соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную программу Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Дулинова М.В.

Министр

А.А. ФУРСЕНКО

Утверждена
Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 1 апреля 2011 г. № 1446

**Ведомственная программа
Министерства образования и науки Российской Федерации
по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
на 2011—2015 годы**

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования (млн. рублей)			Ожидаемый результат
				Всего	Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства	
I. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации							
Организационно-методические меры совершенствования системы патриотического воспитания граждан							
1.	Проведение всероссийских творческих конкурсов:						
	научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2013 год 2015 год	3,5 3,5 3,5	3,0 3,0 3,0	0,5 0,5 0,5	Содействие становлению современной творческой молодежи — патриотов России
	научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2012 год 2014 год	2,0 2,0	2,0 2,0	-	Приобщение учащейся молодежи к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания
	курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год	2,0 2,0 2,0 2,0 2,0	2,0 2,0 2,0 2,0 2,0	- - - - -	Воспитание учащейся молодежи на славных событиях истории страны

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования (млн. рублей)			Ожидаемый результат
				Всего	Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства	
2.	Организация и проведение среди педагогов всероссийских конкурсов методических пособий "Растим патриотов России"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2012 год 2014 год	0,5 0,5	0,5 0,5	- -	Внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
3.	Проведение всероссийских совещаний организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений на тему "Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2013 год 2015 год	1,0 1,0 1,0	1,0 1,0 1,0	- - -	Выработка новых подходов к формированию патриотического сознания обучающейся молодежи
4.	Проведение семинаров: всероссийские семинары-совещания с руководителями образовательных учреждений на тему "Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии" всероссийские семинары с руководителями кадетских школ (кадетских школ-интернатов) для обмена опытом работы по патриотическому воспитанию обучающихся	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2013 год 2015 год 2012 год 2014 год	1,5 1,5 1,5 1,0 1,0	1,5 1,5 1,5 0,8 0,8	- - - - -	Обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию учащейся молодежи Выработка единства взглядов руководителей кадетских школ (кадетских школ-интернатов) по вопросам патриотического воспитания в процессе формирования у обучающихся мотивации для служения Отечеству

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования (млн. рублей)			Ожидаемый результат
				Всего	Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства	
	всероссийские и межрегиональные семинары-совещания с организаторами поисковой работы на тему "Организация поисковой работы в образовательных учреждениях"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2013 год 2015 год	1,2 1,2 1,2	0,8 0,8 0,8	0,4 0,4 0,4	Обмен опытом работы между организаторами поисковой работы в образовательных учреждениях
	всероссийские и межрегиональные семинары-совещания с руководителями музеев образовательных учреждений на тему "Организация музейной работы в образовательных учреждениях"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2013 год 2015 год	1,1 1,1 1,1	0,8 0,8 0,8	0,3 0,3 0,3	Обмен опытом работы между руководителями музеев образовательных учреждений
5.	Проведение мероприятий по совершенствованию работы с молодежными организациями: всероссийские слеты руководителей молодежных почетных караулов постов № 1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	0,3 0,3 0,3 0,3 0,3	Совершенствование работы молодежных почетных караулов постов № 1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений
Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан							
6.	Развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан: формирование фонда записей на электронных носителях художественно- патриотических литературных и музыкальных произведений, а также образовательных программ по отечественной истории и культуре	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год	1,2 1,2 1,2 1,2 1,2	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	Расширение материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования (млн. рублей)			Ожидаемый результат
				Всего	Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства	
7.	Выпуск книг: популярное издание "Патриотизм в делах и творчестве выдающихся людей России"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2012 год	0,7	0,7	-	Популяризация патриотизма выдающихся людей России
<p>II. Организация патриотического воспитания граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России</p> <p>Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки празднования 70-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</p>							
8.	Проведение фестивалей, конкурсов и выставок: Всероссийский смотр- конкурс студенческих работ "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2014 год	1	1	-	Привлечение студенческой молодежи к работам по истории Великой Отечественной войны 1941—1945 годов
9.	Финальные военно-спортивные игры "Победа"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2012 год 2014 год	3,8 3,6	3,6 3,6	0,2 -	Повышение интереса молодежи к военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования (млн. рублей)			Ожидаемый результат
				Всего	Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства	
10.	Организация работы специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год	2,2 2,2 2,2 2,2 2,2	2,0 2,0 2,0 2,0 2,0	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	Увековечение памяти российских воинов, погибших при защите Отечества
Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе проведения историко-патриотических мероприятий							
11.	Проведение всероссийских и межрегиональных фестивалей: всероссийские фестивали патриотической песни для детей с ограниченными возможностями "Тебе, моя Россия!"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2013 год 2015 год	2,0 2,0 2,0	2,0 2,0 2,0	- - -	Обеспечение условий по патриотическому воспитанию детей с ограниченными возможностями
Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и призыву							
12.	Всероссийские семинары-практикумы на тему "Об опыте совместной работы органов образования, военных комиссариатов, Русской православной церкви, ДОСААФ России по подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Отечества"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2013 год 2014 год	1,5 1,5 1,5	1,2 1,2 1,2	0,3 0,3 0,3	Достижение единства взглядов на подготовку молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Отечества

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования (млн. рублей)			Ожидаемый результат
				Всего	Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства	
13.	Всероссийские слеты юных патриотов России "Равнение на Победу"	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2012 год	1,0	1,0	-	Дальнейшее развитие и совершенствование форм работы организаций юных патриотов России, формирование у молодежи позитивного отношения к военной службе
			2014 год	1,0	1,0	-	
			2015 год	1,0	1,0	-	
Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании граждан							
14.	Подготовка и проведение конкурсов:						
	межрегиональные конкурсы среди обучающихся в образовательных учреждениях на лучшее знание государственной символики России	Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.)	2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	- - - - -	Активизация интереса к государственной символике России
	Всего:		2011 го 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год	18,7 15,9 18,7 17,2 18,5	16,5 14,8 16,5 16,3 16,3	2,2 1,1 2,2 0,9 2,2	
	Итого:			89,0	80,4	8,6	

Приложение 3

Утвержден
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 3 марта 2015 г. № 144

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий в рамках реализации ведомственной программы
Министерства образования и науки Российской Федерации
по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
на 2011—2015 годы, утвержденной приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 1 апреля 2011 года № 1446
(на 2015 год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования (тыс. рублей)
1.	Проведение Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых	2193,6
2.	Проведение Всероссийского творческого конкурса курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа	1293,6
3.	Проведение Всероссийского совещания организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений на тему "Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования"	900,0
4.	Проведение Всероссийского семинара-практикума для руководителей детских и молодежных общественных объединений на тему "Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы"	1270,0
5.	Проведение Всероссийского семинара-совещания с руководителями образовательных учреждений на тему "Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии"	1320,0
6.	Проведение Всероссийского семинара-совещания с организаторами поисковой работы на тему "Организация поисковой работы в образовательных учреждениях"	720,0
7.	Проведение Всероссийского семинара-совещания с руководителями музеев образовательных учреждений на тему "Организация музейной работы в образовательных учреждениях"	720,0
8.	Проведение встречи ветеранов ведущих отраслей экономики с молодыми специалистами по вопросам патриотического воспитания в процессе трудовой деятельности	900,0
9.	Подготовка и издание информационных материалов об опыте работы ветеранских и молодежных организаций по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации	180,0
10.	Проведение Всероссийского совещания руководителей патриотических молодежных и детских объединений на тему "Патриотическое воспитание как элемент формирования личности"	486,0
11.	Проведение Всероссийского слета руководителей молодежных почетных караулов постов № 1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений	450,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования (тыс. рублей)
12.	Проведение межрегионального конкурса профессионального мастерства среди рабочей молодежи на звание "Лучший по профессии"	1350,0
13.	Развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан: формирование фонда записей на электронных носителях художественно-патриотических литературных и музыкальных произведений, а также образовательных программ по отечественной истории и культуре	900,0
14.	Организация работы специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны	1800,0
15.	Проведение Всероссийского слета юных туристов в городах-героях и городах, удостоенных звания "Город воинской славы"	360,0
16.	Проведение Всероссийского фестиваля патриотической песни для детей с ограниченными возможностями "Тебе, моя Россия!"	1449,0
17.	Проведение Всероссийского слета сельской молодежи "Моя малая Родина"	1800,0
18.	Проведение Всероссийской конференции (семинара) по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и организаций молодежи в работе по патриотическому воспитанию и формированию у молодежи позитивного отношения к военной службе	900,0
19.	Проведение Всероссийской встречи ветеранов и молодежи, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	450,0
20.	Проведение Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	450,0
21.	Проведение Всероссийского слета юных патриотов России "Равнение на Победу"	720,0
22.	Подготовка и проведение межрегионального конкурса среди обучающихся в образовательных учреждениях на лучшее знание государственной символики России	450,0
23.	Проведение молодежных акций, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации	270,0
Итого		21332,2

Приложение 4

Приложение
к постановлению МПА СНГ
от 16 апреля 2015 года № 42-6

Межпарламентская Ассамблея государств — участников Содружества Независимых Государств

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН

О патриотическом воспитании

Настоящий Закон устанавливает правовые, экономические и организационные основы деятельности в сфере патриотического воспитания граждан.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе применяются следующие основные понятия:

патриотизм — любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов;

гражданственность — направленность личности в интересах государства и общества, а также соответствующая данной направленности система отношений, поведения и деятельности личности в условиях государства;

Отечество — родная для человека, социальной или национальной общности людей страна, принадлежность к которой они воспринимают как необходимое условие своего благополучия;

патриотическое воспитание — систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, общественных организаций (объединений) по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

духовно-нравственное воспитание — комплекс мероприятий, направленных на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений в реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении, направленных на достойное служение Отечеству;

гражданско-патриотическое воспитание — комплекс мероприятий, направленных на воспитание у граждан осознанной необходимости самоотверженного, бескорыстного служения Отечеству при выполнении служебных, трудовых и общественных обязанностей, любви к родному краю, формирование правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к выполнению своего

конституционного долга и гражданских обязанностей, гордости за сопричастность к выдающимся деяниям предков и их традициям;

военно-патриотическое воспитание — комплекс мероприятий, направленных на формирование у граждан осознанной необходимости защиты Отечества, подготовку к военной службе, воспитание гордости за принадлежность к своему народу, к его свершениям, за Вооруженные силы своей страны, уважение к отечественной истории, военной службе и форме одежды, формирование ориентации на сохранение, приумножение славных воинских традиций предков, увековечение памяти воинов, погибших при защите Родины;

система патриотического воспитания — совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовой и духовно-нравственной базы воспитательной (образовательной) и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан;

государственная поддержка субъектов патриотического воспитания — совокупность принятых и осуществляемых государственными органами организационных мер образовательного, информационного, финансово-экономического, правового и иного характера, направленных на создание благоприятных условий для патриотической работы.

Глава 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Статья 2. Цели и задачи патриотического воспитания

1. Целями патриотического воспитания граждан являются:
формирование у граждан гражданской идентичности, патриотических чувств и сознания;

привитие гражданам патриотического отношения к обществу и государству на основе высокой социальной активности, гражданской ответственности, готовности и способности к служению Отечеству и укреплению государства, обеспечению его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Главная цель патриотического воспитания граждан — возрождение в обществе основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших социально значимых гражданских качеств и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением их безопасности.

2. Задачами патриотического воспитания граждан являются:

формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа, формирование у него высоких духовно-нравственных и культурных ценностей и ориентаций, потребности в их дальнейшем развитии;

создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга гражданами с учетом их интересов и потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и в общении;

воспитание уважения к закону, нормам общественной жизни, чувства социальной ответственности как важнейших качеств личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защите;

привитие положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства;

формирование потребности в духовно-нравственном развитии, в ведении здорового образа жизни, способности проявлять заботу о пожилых и близких людях, поддерживать благоприятный климат в трудовом коллективе.

Статья 3. Принципы и основные направления государственной политики в сфере патриотического воспитания

1. Государственная политика в сфере патриотического воспитания основывается на принципах:

системного организационного подхода, который предполагает скоординированную работу всех государственных и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан;

адресной и индивидуальной работы с гражданами, многообразия средств и методов, учитывающих интересы и наклонности граждан, их уровень образования, социальное положение и др.;

универсальности и взаимозависимости основных направлений патриотического воспитания, предполагающих целостный и комплексный подход к их реализации;

учета национальных, этнокультурных и других условий в формировании патриотических идей и ценностей, определяющих содержание и особенности патриотизма;

открытости и независимости оценки результатов реализации мер, направленных на патриотическое воспитание граждан.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

2. Основными направлениями государственной политики являются:

создание необходимых условий для социального, культурного, духовного и физического развития граждан;

разработка и внедрение эффективных форм и технологий социализации личности граждан, особенно молодежи, их активного вовлечения в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем государства;

обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств;

создание механизма, инициирующего и оптимизирующего эффективное функционирование системы патриотического воспитания различных категорий граждан на всех уровнях;

усиление ответственности государственных органов за патриотическое воспитание граждан;

расширение субъектов патриотического воспитания;

создание и совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан.

Статья 4. Субъекты патриотического воспитания

1. Субъектами патриотического воспитания являются:
государственные и другие органы, осуществляющие управление в сфере патриотического воспитания граждан;
трудовые, творческие, научные, воинские и другие коллективы;
образовательные организации;
организации культуры;
общественные, общественно-государственные организации (объединения) граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;
религиозные организации (объединения) различных конфессий;
средства массовой информации;
семья;
граждане.
2. Субъекты патриотического воспитания специфическими возможностями и средствами решают задачи в сфере патриотического воспитания граждан страны.

Статья 5. Правовое регулирование отношений в сфере патриотического воспитания

1. Отношения в сфере патриотического воспитания определяются конституцией государства, настоящим Законом, а также другими законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере патриотического воспитания.
2. Целями правового регулирования отношений в сфере патриотического воспитания являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод граждан в сфере патриотического воспитания, создание условий для развития системы патриотического воспитания, защита прав и интересов участников отношений в сфере патриотического воспитания.
3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере патриотического воспитания являются:
разработка и принятие правовой основы, обеспечивающей создание условий для свободного функционирования и развития системы патриотического воспитания;
создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере патриотического воспитания;
определение правового положения участников отношений в сфере патриотического воспитания;
разграничение полномочий в сфере патриотического воспитания между государственными и иными органами, осуществляющими управление в сфере патриотического воспитания граждан.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере патриотического воспитания и содержащиеся в законах и иных нормативных правовых актах, учитывают основные положения настоящего Закона.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере патриотического воспитания и содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах государства, нормам настоящего Закона могут применяться нормы настоящего Закона.

6. Действие законодательства о патриотическом воспитании распространяется на все организации, осуществляющие патриотическое воспитание на территории государства.

Статья 6. Система патриотического воспитания

1. В целях осуществления государственной политики в сфере патриотического воспитания граждан создается государственная система патриотического воспитания граждан, предназначенная для консолидации и координации всей многоплановой работы в этой сфере.

2. Система патриотического воспитания предполагает формирование государственных требований к организации патриотического воспитания, программ патриотического воспитания различных видов, уровней и направленности.

3. Структуру системы патриотического воспитания составляют:

организации, осуществляющие патриотическое воспитание, педагогические работники (специалисты), граждане, в том числе несовершеннолетние граждане и их родители (законные представители);

государственные и иные органы, осуществляющие управление в сфере патриотического воспитания, и созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

организации, осуществляющие обеспечение патриотического воспитания и оценку качества патриотического воспитания;

общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере патриотического воспитания.

Особое место в системе патриотического воспитания занимает семья как начальное звено этой системы.

Патриотическое воспитание является непрерывным и осуществляется в рамках реализации как программ патриотического воспитания, так и образовательных программ различных уровней образования.

4. Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать всемерному включению их в решение социально значимых задач, создавать условия для формирования у них сознания, ориентированного в соответствии с национальными интересами государства. Система должна готовить молодежь и побуждать представителей других поколений к такой активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского и патриотического долга, становясь сопричастными с судьбой Отечества, а личные интересы соединяются с интересами общества.

Глава 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Статья 7. Информационно-аналитическое обеспечение системы патриотического воспитания

1. Эффективность патриотического воспитания обеспечивается постоянным вниманием к использованию элементов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан, обновлению и обогащению содержания патриотического воспитания, определению и использованию инновационных форм и технологий приобщения граждан, особенно подрастающего поколения, к высшим ценностям, их духовному освоению в деятельности средств массовой информации.

2. Особая роль в информационно-аналитическом обеспечении системы патриотического воспитания отводится печатным и электронным ресурсам.

В организациях, осуществляющих патриотическое воспитание, в том числе в образовательных организациях, формируются библиотеки (электронные (цифровые) библиотеки), обеспечивающие доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, а также к иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по тематике патриотического воспитания.

Перечень учебных изданий, используемых при реализации программ патриотического воспитания, определяется организацией, осуществляющей деятельность по патриотическому воспитанию, с учетом государственных требований к организации патриотического воспитания и программ патриотического воспитания.

3. Организации, осуществляющие деятельность по патриотическому воспитанию, формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в Интернете.

4. Организации обеспечивают открытость и доступность следующей информации:

дата создания организации, ее учредители, место нахождения, режим работы, контактные телефоны и адрес электронной почты;

структура и органы управления организацией;

реализуемые программы патриотического воспитания и проводимые мероприятия;

руководитель организации, его заместители, руководители филиалов организации (при их наличии).

5. Организации размещают на своем официальном сайте копии:

устава организации;

лицензии на осуществление деятельности (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством порядке, или бюджетной сметы организации;

документа о порядке оказания платных услуг, в том числе образца договора об оказании платных услуг, документа об утверждении стоимости услуг по каждому направлению патриотического воспитания;

иных документов.

6. В целях информационной открытости системы патриотического воспитания государственные и другие органы, осуществляющие управление в сфере патриотического воспитания, а также организации, осуществляющие патриотическое воспитание, обеспечивают доступность следующей информации:

официальный статистический учет, касающийся системы патриотического воспитания;

мониторинг системы патриотического воспитания;

иные данные, получаемые при осуществлении своих функций государственными и другими органами, осуществляющими управление в сфере патриотического воспитания, а также организациями, осуществляющими патриотическое воспитание.

Статья 8. Научное и учебно-методическое обеспечение патриотического воспитания

1. Научное обеспечение патриотического воспитания направлено:

на организацию исследований актуальных проблем в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;

на разработку методологических основ формирования и развития личности гражданина;

на разработку содержания и форм патриотического воспитания посредством включения в него образовательного, культурно-исторического, духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового, экологического и других компонентов на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, в том числе позитивного мирового опыта в этой сфере;

на научное обоснование путей приобщения граждан к патриотическим ценностям, их духовного освоения.

2. Учебно-методическое обеспечение патриотического воспитания предполагает фундаментальную разработку комплекса учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм, методов и средств с учетом особенностей различных категорий граждан, обучение и повышение квалификации организаторов патриотического воспитания граждан.

3. В системе патриотического воспитания могут создаваться и действовать научно-исследовательские организации, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение патриотического воспитания и управления системой патриотического воспитания и оценки его качества.

4. В целях участия педагогических, научных работников, специалистов, представителей общественности в разработке государственных требований по патриотическому воспитанию, программ патриотического воспитания, коорди-

нации действий организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания патриотического воспитания в системе патриотического воспитания могут создаваться методические объединения.

5. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере патриотического воспитания осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы патриотического воспитания с учетом основных направлений социально-экономического развития государства, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере патриотического воспитания.

6. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы патриотического воспитания, организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются государственными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе патриотического воспитания.

Статья 9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере патриотического воспитания граждан

Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере патриотического воспитания граждан осуществляется путем:

совершенствования нормативно-правовой базы и определения социально-правового статуса патриотического воспитания;

определения роли, места, задач, функций каждого органа исполнительной власти, в том числе министерств, ведомств, местных органов власти, а также общественных организаций как составных элементов единой системы патриотического воспитания граждан.

Статья 10. Организационно-методическое обеспечение патриотического воспитания

1. Организационно-методическое обеспечение патриотического воспитания имеет целью разработку специальных программ и методик по организации и проведению патриотического воспитания в его различных формах, использование всего многообразия педагогических методов и средств с учетом особенностей той или иной категории граждан, в первую очередь учащейся молодежи, обобщение передового опыта, информирование о новациях руководителей и организаторов массовой работы, а также регулярное издание литературы, освещающей указанную сферу деятельности.

2. В системе патриотического воспитания могут разрабатываться примерные программы патриотического воспитания на основе государственных требований.

Примерные программы патриотического воспитания по результатам экспертизы могут включаться в реестр программ патриотического воспитания, являющийся информационной системой государства.

Программы патриотического воспитания реализуются организацией, осуществляющей деятельность по патриотическому воспитанию, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

При реализации программ патриотического воспитания используются различные педагогические технологии, в том числе дистанционные.

3. Сетевая форма реализации программ патриотического воспитания обеспечивает возможность освоения гражданами программы патриотического воспитания с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ патриотического воспитания с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими воспитательную деятельность, также могут участвовать образовательные, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления патриотического воспитания.

Использование сетевой формы реализации воспитательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

4. Патриотическое воспитание обеспечивается:

в организациях, осуществляющих патриотическое воспитание;
вне организаций, осуществляющих патриотическое воспитание (в форме семейного воспитания).

Содержание программ патриотического воспитания и сроки их освоения определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей деятельность по патриотическому воспитанию, в соответствии с государственными требованиями к организации патриотического воспитания.

5. Организация, осуществляющая деятельность по патриотическому воспитанию, действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством государства.

6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, осуществляющей деятельность по патриотическому воспитанию, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом организации в соответствии с законодательством государства.

7. Организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством государства, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме программ патриотического воспитания, соответствие качества подготовки граждан установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям граждан;

создавать безопасные условия воспитания граждан, обеспечивающие жизнь и здоровье граждан, работников организации;

соблюдать права и свободы граждан, родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, работников организации.

Организация патриотического воспитания несет ответственность в установленном законодательством государства порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на нее обязанностей.

Статья 11. Обеспечение управления системой патриотического воспитания

1. Управление системой патриотического воспитания осуществляется на принципах законности, демократии, автономии организаций патриотического воспитания, информационной открытости системы патриотического воспитания и учета общественного мнения, носит государственно-общественный характер и включает в себя:

формирование системы взаимодействующих государственных и иных органов, осуществляющих управление в сфере патриотического воспитания;

осуществление стратегического планирования развития системы патриотического воспитания;

принятие и реализацию государственных программ патриотического воспитания, направленных на развитие системы патриотического воспитания;

проведение мониторинга в системе патриотического воспитания;

информационное и методическое обеспечение деятельности государственных и иных органов, осуществляющих управление в сфере патриотического воспитания;

государственную регламентацию патриотического воспитания;

независимую оценку качества патриотического воспитания;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников государственных и иных органов, осуществляющих управление в сфере патриотического воспитания, руководителей, педагогических работников и специалистов организаций.

2. Государственная регламентация патриотического воспитания направлена на установление единых требований осуществления патриотического воспитания и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими патриотическое воспитание, этих требований.

Государственная регламентация патриотического воспитания включает в себя:

лицензирование патриотического воспитания;

государственный контроль в сфере патриотического воспитания.

3. Организации, осуществляющие патриотическое воспитание, могут получать общественную аккредитацию в различных организациях.

Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организацией, осуществляющей патриотическое воспитание, устанавливаются организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

Организации, которые проводят общественную аккредитацию, обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации.

Статья 12. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для системы патриотического воспитания

1. Организация патриотического воспитания обеспечивается специалистами, способными эффективно решать задачи патриотического воспитания граждан в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2. Повышение квалификации кадров организуется в системе дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие работников организаций патриотического воспитания, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям педагогической деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции специалистом, необходимой для осуществления деятельности в сфере патриотического воспитания, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида деятельности, приобретение новой квалификации в сфере патриотического воспитания.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами государства.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Статья 13. Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания

1. Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания осуществляется за счет средств бюджетов разных уровней, иных источников, не запрещенных законодательством.

Для финансирования мероприятий патриотического воспитания граждан могут создаваться специальные фонды. Порядок формирования и расходования средств фондов, благотворительных организаций, спонсоров и иных организаций определяется законодательством государства.

2. Финансовое обеспечение оказания государственных и других услуг в сфере патриотического воспитания осуществляется в соответствии с законодательством государства и с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

Нормативы затрат, определяемые государственными органами на оказание услуги в сфере патриотического воспитания, определяются в соответствии с государственными требованиями к организации патриотического воспитания по каждому направлению программ патриотического воспитания с учетом форм

воспитания, типа организации патриотического воспитания, сетевой формы реализации программ, педагогических технологий, специальных условий получения воспитания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Законом особенностей организации и осуществления деятельности.

3. Частные организации, осуществляющие патриотическое воспитание, могут получать субсидии на возмещение затрат за счет бюджетных ассигнований с учетом нормативов, определяемых государственными органами в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи.

4. Организации, осуществляющие патриотическое воспитание, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление патриотического воспитания по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг патриотического воспитания. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

5. Платные услуги в сфере патриотического воспитания не могут быть оказаны вместо деятельности организации, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Глава 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Статья 14. Осуществление государственного регулирования и управления в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию

1. Государственное регулирование и управление в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан осуществляют уполномоченные государственные и иные органы в соответствии с их компетенцией.

2. Государственное регулирование и управление в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию включает в себя:

анализ, оценку, прогнозирование и моделирование состояния функционирования системы патриотического воспитания в государстве с учетом тенденций общественного развития;

определение и постановку текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;

научно обоснованное планирование патриотического воспитания, подбор, обучение и расстановку кадров;

мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование государственных органов о ходе реализации задач патриотического воспитания;

своевременную корректировку системы воспитательных воздействий;

обеспечение государственной поддержки субъектов патриотического воспитания необходимыми ресурсами, средствами, а также прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы со всеми категориями граждан.

3. Государство осуществляет регулирование и управление в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан, широко используя общественные институты.

Статья 15. Полномочия государственных органов власти в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан

К полномочиям государственных органов власти в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан относятся:

участие в реализации государственной политики по патриотическому воспитанию граждан;

разработка ведомственных программ патриотического воспитания граждан и их реализация;

в пределах своей компетенции разработка и принятие ведомственных нормативных актов, регулирующих вопросы патриотического воспитания;

определение порядка формирования реестра общественных объединений, участвующих в реализации ведомственных программ патриотического воспитания и пользующихся государственной поддержкой;

определение структурных подразделений, к ведению которых относятся вопросы патриотического воспитания;

создание советов по патриотическому воспитанию, которые осуществляют разработку основных направлений работы по патриотическому воспитанию и координацию деятельности структурных подразделений уполномоченного органа;

осуществление всестороннего обеспечения деятельности уполномоченного органа в реализации государственной политики по патриотическому воспитанию граждан;

осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством.

Статья 16. Полномочия местных органов власти в сфере патриотического воспитания граждан

Местные органы власти в сфере патриотического воспитания граждан в пределах своей компетенции:

проводят мероприятия по привлечению общественных и религиозных организаций (объединений) к решению задач патриотического воспитания граждан;

осуществляют всестороннее обеспечение деятельности организаций по реализации государственной политики патриотического воспитания;

определяют уполномоченную структуру в местном исполнительном (муниципальном) органе в сфере патриотического воспитания;

организуют патриотическую работу с семьями в организациях, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию, с гражданами по месту жительства (месту пребывания);

осуществляют иные полномочия в соответствии с законодательством.

Глава 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 17. Соотношение настоящего Закона и иных нормативных правовых актов

Положения настоящего Закона являются основой для разработки и принятия законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере патриотического воспитания в государствах — участниках Содружества Независимых Государств и организации международного сотрудничества между ними.

Принят на 42-м пленарном заседании
Межпарламентской Ассамблеи
государств — участников СНГ
(постановление от 16 апреля 2015 года № 42-6)

**ПРИКАЗ
МИНИСТРА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ 745**

15 октября 2014 г.

г. Москва

Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации

Утвердить прилагаемый порядок взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Министр обороны Российской Федерации
генерал армии

С. ШОЙГУ

Приложение
к приказу Министра обороны
Российской Федерации
от 15 октября 2014 года № 745

ПОРЯДОК
взаимодействия органов военного управления, соединений,
воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской
Федерации при организации и проведении мероприятий
по военно-патриотическому воспитанию граждан
Российской Федерации

1. Настоящий порядок регламентирует взаимодействие органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении некоммерческими общеобразовательными организациями, а также военно-патриотическими общественными объединениями мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием граждан Российской Федерации, с использованием учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации¹.

2. Военные комиссариаты субъектов Российской Федерации ежегодно до 1 октября представляют главнокомандующим видами Вооруженных Сил Российской Федерации, командующим войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации перечень организаций и объединений, осуществляющих военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

3. Главнокомандующие видами Вооруженных Сил Российской Федерации, командующие войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации своими приказами определяют воинские части, ответственные за взаимодействие с организациями и объединениями, создают в составе общественных советов при военных округах рабочие группы (комиссии) по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, в состав которых включают представителей воинских частей, а также общественных организаций и объединений (по согласованию). Руководители центральных органов военного управления, имеющие в подчинении воинские части, не входящие в состав видов Вооруженных Сил Российской Федерации, военных округов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (далее — руководители ЦОВУ), своими приказами определяют воинские части, ответственные за взаимодействие с организациями и объединениями.

4. Заместители командующих войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации по работе с личным составом — начальники управлений, руководители ЦОВУ, помощники главнокомандующих видами Вооруженных Сил Российской Федерации по работе с личным составом совместно с военными комиссарами ежегодно до 1 октября и 1 апреля уточняют перечень организаций и объединений для внесения необходимых изменений в при-

¹ Далее в тексте настоящего Порядка, если не оговорено особо, для краткости будут именоваться: некоммерческие общеобразовательные организации, а также военно-патриотические общественные объединения — организациями и объединениями; соединения, воинские части и организации Вооруженных Сил Российской Федерации — воинскими частями.

каз главнокомандующего видом Вооруженных Сил Российской Федерации, командующего войсками военного округа, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, руководителя ЦОВУ.

5. Военные комиссариаты ежегодно до 15 октября и 15 апреля для организации планирования в соответствии с приказами главнокомандующих родов Вооруженных Сил Российской Федерации, командующих войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации, руководителей ЦОВУ подают в воинские части обобщенные заявки для предоставления учебно-материальной базы.

В воинских частях при осуществлении планирования на учебный год (период обучения) предусматривается проведение не реже одного раза в период обучения уроков мужества и дней открытых дверей и предоставление необходимой учебно-материальной базы для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на основании заявок от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направляемых через отделы (муниципальные) военных комиссариатов субъектов Российской Федерации.

6. Для проведения занятий учебно-материальная база воинских частей предоставляется организациям и объединениям на безвозмездной основе в соответствии с планом боевой подготовки не более чем на 12 часов в неделю, а для проведения слетов, сборов, организации военно-спортивных лагерей, игр и состязаний, а также других мероприятий военно-патриотической направленности — на срок не более двух месяцев в году.

7. Настоящий порядок не распространяется на предоставление участникам военно-патриотических мероприятий коммунальных, бытовых и других услуг, в том числе автотранспорта, питания, стирку белья.

Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении участников военно-патриотических мероприятий в полевых условиях производится из имущества воинских частей, бывшего в употреблении, годного к дальнейшей эксплуатации, путем выдачи его во временное пользование.

8. Обеспечение мероприятий по выполнению настоящего порядка осуществляется за счет и в пределах материальных, финансовых и иных ресурсов, имеющихся в распоряжении органов военного управления по закрепленным направлениям деятельности.

9. Организациям и объединениям запрещается предоставлять в пользование режимные объекты, образцы военной техники, вооружения, учебно-тренировочные средства, литературу и другое имущество, имеющее гриф секретности.

10. Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию не должно наносить ущерб боевой готовности воинских частей, несению внутренней и караульной служб, организации учебных занятий.

Статс-секретарь — заместитель
Министра обороны Российской Федерации

Н. ПАНКОВ

Совет Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
СОСТОЯНИЕ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

*Сборник материалов "круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"
21 мая 2015 года*

Материалы предоставлены
Комитетом Совета Федерации по федеративному устройству,
региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера

Составитель: *В.Г. Елизаров*,
главный советник аппарата Комитета Совета Федерации
по федеративному устройству, региональной политике,
местному самоуправлению и делам Севера,
кандидат юридических наук

Оригинал-макет подготовлен
Издательским отделом Управления делами
Аппарата Совета Федерации

Редактор: *И.Н. Сосна*
Корректоры: *А.И. Симакова, Л.Г. Станкевич, И.В. Шумская*
Компьютерная верстка и дизайн: *В.А. Тимофеева*

Отпечатано в отделе подготовки и тиражирования документов
Управления информационных технологий и документооборота
Аппарата Совета Федерации